



EVALUATION REP+ WOIPPY - Mathématiques - CP septembre juin

Exercices	Consignes	Critères de réussite	Septembre	Juin
NOMBRES ET CALCULS / RESOLUTION DE PROBLEMES				
1	Connaître la comptine numérique : réciter la suite des nombres de 1 à 31 <i>Phase orale</i>	1 → compte jusqu'à 10 2 → compte jusqu'à 31 maximum 3 → compte au-delà de 31	1 2 3	1 2 3
2	Dénombrer une quantité par comptage Objets déplaçables (17 objets)	1 → pas de synchronisation geste/comptine numérique 2 → erreurs 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
3	Dénombrer une quantité par comptage (objets non déplaçables) (en septembre, la PE note leurs réponses) (en juin, les élèves notent eux-mêmes leurs réponses)	Inf. à 10 1 → 2 ou 3 erreurs 2 → 1 erreur 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
		10 à 20 1 → réponse incorrecte 3 → réponse correcte	1 3	1 3
		20 à 30 1 → réponse incorrecte 3 → réponse correcte	1 3	1 3
4	Associer le nom des nombres à leur valeur chiffrée <i>Phase orale individuelle</i>	Nombres de 0 à 10 1 → 2 erreurs et + 2 → 1 erreur 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
		Nombres de 10 à 32 1 → 4 erreurs et + 2 → 1 à 3 erreurs 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
5	Ecrire des nombres sous la dictée <i>Phase écrite avec consigne orale</i> Dicter : 7 - 10 - 6 - 13 - 18	1 → + de 2 erreurs 2 → 1 ou 2 erreurs 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
6	Compléter une file numérique <i>Phase écrite avec consigne orale</i>	1 → ordre erroné ou suite incomplète (+ de 4 nb) 2 → suite incomplète (manque 3 nb max.) 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
7	Constituer une collection d'un cardinal d'un nombre <i>Phase orale individuelle</i>	1 → ne constitue pas la collection 2 → constitue le cardinal entre 10 et 21 3 → constitue une collection de 22 objets	1 2 3	1 2 3
8	Compléter une collection <i>Phase écrite avec consigne orale</i> Faire l'exemple avec les élèves.	1 → 3 erreurs 2 → 1 ou 2 erreurs 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
9	Réaliser une collection qui a le même nombre d'objets qu'une autre collection <i>Phase orale avec manip</i>	1 → ne réussit pas 2 → réussit en 2 tentatives 3 → réussit en 1 fois	1 2 3	1 2 3

Exercices	Consignes	Critères de réussite		Septembre	Juin
10	Résoudre un problème d'augmentation <i>Phase orale individuelle</i>	1 → ne réussit pas		1	1
		2 → réussit en 2 tentatives		2	2
		3 → réussit		3	3
11	Résoudre un problème de partage <i>Phase orale individuelle avec manipulation</i>	1 → ne réussit pas		1	1
		2 → réussit en 2 tentatives		2	2
		3 → réussit		3	3
12	Comparer des quantités <i>Phase écrite avec consigne orale</i> <i>Préciser « autant » signifie « pareil » ou « même quantité »</i>	Le plus			
		1 → ne réussit pas		1	1
		3 → réussit		3	3
		Autant			
		1 → ne réussit pas		1	1
		3 → réussit		3	3
GRANDEURS ET MESURE / ESPACE ET GEOMETRIE					
13	Connaissances des formes <i>Phase orale individuelle puis phase écrite</i>	<u>Nommer</u>			
		1 → 2 erreurs ou +		1	1
		2 → 1 erreur		2	2
		3 → aucune erreur		3	3
		<u>Dessiner</u>			
		1 → 2 erreurs ou +		1	1
		2 → 1 erreur		2	2
		3 → aucune erreur		3	3
14	Mesures de longueurs <i>Phase écrite avec consigne orale</i>	1 → 2 ou 3 erreurs		1	1
		2 → 1 erreur		2	2
		3 → aucune erreur		3	3
15	Situer les objets dans un quadrillage <i>Phase écrite avec consigne orale</i>	1 → 2 erreurs ou +		1	1
		2 → 1 erreur		2	2
		3 → aucune erreur		3	3
16	Utiliser le vocabulaire spatial <i>Phase orale individuelle</i> <i>Phase 1 : non évaluée, sert de phase de rappel</i> <i>Phase 2 : évaluée (résultats reportés ci-contre)</i>	1 → n'utilise pas le terme approprié	x dessus	1	1
			sur	2	2
				3	3
		2 → terme approximatif	x derrière	1	1
				3	3
			x dessous	1	1
		3 → utilise le terme approprié	sous	2	2
				3	3
			x A côté / à droite	1	1
				3	3
x devant	1		1		
	3		3		
x dedans	1		1		
dans	2	2			
	3	3			
	x au milieu	1	1		
		2	2		
	entre	3	3		