

1. Questions sur les représentations et les pratiques
2. Conférence CANOPE de Mme BARUK
3. Regroupements (4x1h) dans 3 écoles + 1 à l'inspection
4. Webdocumentaire CANOPE sur des séances de classe + analyses de Mme Baruk

Des points abordés en regroupement :

- Présentation rapide des attendus de fin de cycle 1 (Programme 2015 – Utiliser les nombres, Etudier les nombres)
- Retour sur les questions posées avant la conférence (représentations et pratiques) : synthèse des réponses, apports de la conférence sur ces sujets, appui sur des extraits du fichier de CP « Mes premières mathématiques » MAGNARD, Mme Baruk
 - qu'est-ce qu'un nombre ? Un chiffre ? Un numéro ?
 - difficultés rencontrées par les élèves
 - « monstration »
 - comment est abordé un/1, zéro/0, s'il est abordé
 - procédures repérées chez les élèves pour répondre à la question « combien y a-t-il de ... ? »
- Reprises de passages de la conférence de Mme Baruk
- Présentation de la suite du parcours : webdocumentaire Canopé sur la numération (vidéos)

CONCLUSION (M@gistère)

(34 conclusions / 81 inscrits au 15/06/2016)

Vous pouvez apporter vos commentaires par rapport à l'organisation de la formation :

-	+/-	+
Plutôt compliquée et qui s'étale dans le temps avec les différentes étapes à bien suivre, pas facile de ne pas s'égarer.	RAS pas de commentaire rien à redire	On peut la faire quand on le souhaite, c'est pratique. Le temps de regroupement entre collègues est une étape intéressante .
Difficultés à visionner les vidéos, il m'a fallu de l'aide...	Il est très intéressant d'avoir ces différents temps. (représentation du nombre, conférence, retour en groupe et visualisation de séances comme approfondissement). Toutefois, il aurait été intéressant de pouvoir visualiser cette dernière partie avant la conférence.	Très bonne. Très bien
J'aimerais avoir davantage de temps et pourvoir consulter pendant une durée plus longue les documents concernant la foad notamment pendant les vacances. Je suis encore hors délais.		Bonne organisation, bien répartie dans le temps. Organisation claire et efficace
La connexion au site magistère est quelques fois difficile, un message d'erreur apparait et sur certains ordinateurs il n'était pas possible de lire les vidéos de l'approfondissement, j'ai du utiliser un MAC.	On pourrait ajouter des pistes pratiques clairement définies proposées par l'inspecteur par exemple.	Toutes les étapes étaient intéressantes.
Phase de regroupement: pour les collègues éloignés du lieu de		Bonne organisation de la formation. Je pense qu'il est intéressant d'avoir couplé une conférence, un regroupement, de la formation sur internet... Je pense aussi intéressant de revenir plusieurs fois sur le même sujet (sous des formes différentes) pour

<p>réunion, il faut compter autant de temps de trajet (aller+retour) que de temps de réunion(1h00)...</p> <p>Conférence très difficile à suivre</p>		<p>mieux l'intégrer et le comprendre.</p> <p>L'alternance formation à distance et conférence avec enrichissement de liens vers Canopé ou autres est très bien.</p> <p>La formation était plutôt bien organisée, cela m'a permis de réguler mes enseignements</p> <p>Bonne organisation</p> <p>La conférence suivie de l'heure en petit groupe mais surtout du visionnage des vidéos a permis un aller-retour qui permet de fixer les notions.</p>
---	--	---

Les objectifs visés :

Cette formation vise l'atteinte des objectifs professionnels suivants.

5 Indiquez dans cette liste le niveau d'atteinte de ces objectifs.

	Rang moyen (et moyenne des valeurs) ↓			
	Non atteint	Insuffisamment atteint	Atteint	Pleinement atteint
Actualiser ses connaissances			■	3.1 (0.0)
Réfléchir sur le nombre, son enseignement et les difficultés rencontrées			■	3.2 (0.0)
Echanger			■	2.8 (0.0)

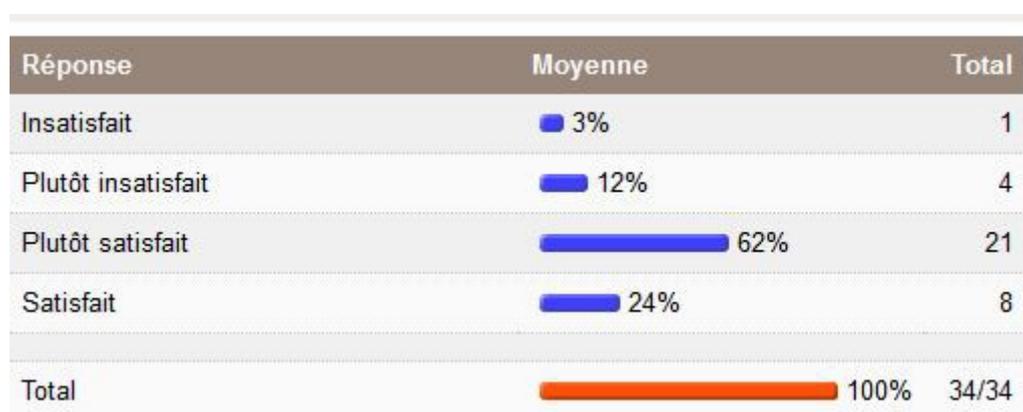
Réponses	Non atteint	Insuffisamment atteint	Atteint	Pleinement atteint	Total
Actualiser ses connaissances	0	3 (9%)	24 (71%)	7 (21%)	34
Réfléchir sur le nombre, son enseignement et les difficultés rencontrées	0	5 (15%)	17 (50%)	12 (35%)	34
Echanger	0	10 (29%)	20 (59%)	4 (12%)	34

Vous pouvez apporter vos commentaires par rapport aux **objectifs de la formation** :

<p>Pas assez de temps d'échanges en présentiel avec les collègues.</p> <p>Pas assez de mise en perspective avec d'autres approches de la numération et de la construction des nombres.</p> <p>Pas de lien évoqué avec la résolution de problèmes</p> <p>Le concept de formation ne me convient pas.</p>	<p>RAS</p> <p>Il serait peut-être intéressant de compléter ultérieurement cette formation avec une autre portant sur les difficultés spécifiques rencontrées par certains élèves du cycle 2 : difficulté à dénombrer , difficulté à mémoriser les nombres , dyscalculie.</p> <p>Cette formation était bien adaptée aux enseignants des classes de GS-CP moins pour des enseignants de CE1-CE2. J'aurai apprécié que des moments de classe soient filmés pour illustrer les paroles de Mme Baruk dans la partie approfondissement en vidéo.</p> <p>Il y a eu des échanges mais pas assez de concret je pense. Le réinvestissement pourrait donc être meilleur.</p> <p>J'ai la sensation de découvrir un tout petit pan du sujet...Pour un réel réinvestissement en classe, il y aurait besoin de beaucoup d'heures de réflexion, de travail en équipe dont nous ne disposons pas suffisamment.</p>	<p>Très utiles pour ma classe</p> <p>J'ai déjà mis en place, dans ma classe, différentes situations proposées par Stella Baruk ; bons résultats.</p>
---	---	--

Quels sont selon vous les points faibles de cette formation?	Quels sont selon vous les points forts de cette formation?
<p>La conférence La mauvaise qualité de la sono Les problèmes de son lors de la conférence de Stella Baruk. Conférence ratée à cause des défaillances du matériel (micro), du bruit ambiant (chaises déplacés) et des nombreux retardataires. Trop de monde à la formation du mercredi 24/02</p> <p>Pas assez d'échanges avec Mme Baruk Manque d'échanges avec Stella Baruck Manque de temps d'échanges Les 3 heures de conférences à écouter sans interagir. Temps trop court avec stella baruk!</p> <p>Madame Baruk n'a pas réellement répondu aux questions que l'on se posait. La conférence de Mme BARUK était un peu rébarbative</p> <p>Nous étions trop nombreux à la conférence pour permettre un réel échange avec Stella Baruk, des groupes de 10/20 PE auraient été parfaits.</p>	<p>Conférence de Stella Baruk La rencontre avec la fée des mathématiques Présence de Stella Baruk Le fait de pouvoir s'entretenir directement avec Stella Baruk Intervenante très qualifiée et très intéressante La qualité et les compétences de l'intervenante La conférence et les liens mis à disposition Intervention de Stella Baruk</p>
<p>Le fait que la formation arrive en cours d'année, donc trop tard pour la tester en classe pas de présentiel</p> <p>Retour collectif inutile (répétition de la conférence)</p> <p>Trop peu de temps pour échanger avec les collègues</p> <p>RAS pas de retour, de discussion sur la dernière partie de cette formation.</p>	<p>Le regroupement entre collègues Les moments d'échanges avec les collègues Les échanges qui ont pu être faits lors des petits regroupements Le regroupement entre enseignant mené par une conseillère pédagogique</p>
<p>Vidéos très difficiles voire impossibles à ouvrir... Difficultés à accéder aux vidéos</p>	<p>Vidéos canopé Les vidéos sont d'une grande qualité et permettent un retour sur les notions abordées lors de la conférence. Les vidéos de Stella Baruk Les films de Canopé</p>
<p>J'ai regardé une partie des vidéos avant la conférence avec S. Baruck et cela était nécessaire (dans la formation les vidéos étaient proposées après). Peut-être que la vidéo aurait été plus utile avant la rencontre avec madame Baruk?</p>	<p>Conférence et l'ensemble des vidéos (observation/"regards croisés"/bilan)</p>
<p>Pas assez de mises en situation concrète J'attendais plus de matière et d'informations les mises en place en classe.</p>	<p>Découvrir une autre approche de la numération et se poser des questions sur l'apprentissage de la numération pratique</p>
<p>Pas de présence des collègues de grande section de maternelle pour faire le lien entre approche à la maternelle et à l'élémentaire Il aurait fallu ouvrir cette formation au cycle1.</p>	<p>Une approche intéressante de la numération.</p>
<p>Pas de mise en perspective avec d'autres approches.. pour comparer et en tirer ce qui semble le plus adapté pour nos élèves</p>	<p>La réflexion sur le nombre et son enseignement</p>

Un manque de comparaison avec d'autres méthodes afin d'élargir la réflexion.	Elle a permis une réflexion certaine sur l'enseignement du "nombre".
Des éléments semblent en contradiction avec certains fichiers pourtant élaborés également par des chercheurs, d'où une certaine confusion possible chez les enseignants.	De nouvelles pistes, un autre regard.
Plus de moments d'échanges de pratiques	Elle m'a donné envie d'utiliser de nouveaux supports en classe (barres doigts...).
Elle nous a dit ce qu'il ne fallait pas faire mais ne nous a pas guidé sur ce qu'il fallait faire.	Approche variée, beaucoup de possibilités pour approfondir au choix de chacun
Mme Baruk a beaucoup analysé les erreurs des élèves sans donner de vraies pistes.	Le fait d'avoir découvert le fichier CP de Mme Baruk.
Il manquerait un bilan et des pistes concrètes. Le manque de repères quant à l'application en classe.	Concret. Travailler sur des situations concrètes, avoir différentes pistes de travail.
Que l'inspection ou le collectif définisse en quelques phrases ce qu'il faut retenir et mettre en pratique.	Faire réfléchir à sa pratique. Cette formation m'a permis de remettre en question ma pratique, d'actualiser mes connaissances sur la numération.
Il n'y a pas eu une programmation des apprentissages (ce qui devrait être fait au cp, au ce1, au ce2) et la manière concrète de s'y prendre	La progression proposée par Mme Baruk en numération
L'animation en présentiel "numération cycle 2" qui parlait beaucoup du cycle 1 et 3 au final...	J'ai eu des réponses à certaines erreurs commises par les élèves. les expériences en classe
Le fossé entre la réalité et le paradis pédagogique.	L'encrage avec la réalité des difficultés rencontrées dans le travail sur la numération
Le manque de temps pour permettre l'application des conseils de Stella Baruk.	Des solutions pour aider les élèves dans l'apprentissage des nombres
Complexité, prise de tête dans son fonctionnement, chronophage.	Des objectifs fondamentaux réaffirmés.
RAS aucun néant	Pouvoir se former de son domicile. La liberté de gérer son temps en utilisant magistère pour réaliser ce foad.



Avez-vous des commentaires sur la formation?

Trop longue	RAS	L'envie de se lancer avec un groupe pilote sur le fichier de Stella Baruk
Il aurait fallu organiser des petits groupes avec l'intervenante stella baruk	aucun	

<p>afin de mieux échanger.</p> <p>L'heure de retour suite à la conférence ne m'a pas parue utile.</p>	<p>pas de commentaire</p> <p>néant</p>	<p>J'ai l'impression que Mme Baruk adapte les mathématiques de niveau lycée/fac à des CP et je trouve ça bien. (Elle combat le contrat didactique avec une progression et des exercices variés et surprenants). J'ai fais des études de maths (bac S spécialité maths et DEUG mathématiques) et le discours de Mme Baruk correspond bien à ces études. Une mathématicienne qui adapte ses connaissances aux élèves de 6 ans.</p> <p>Je souhaiterai avoir ce même type de formation (sur un autre thème) l'année prochaine.</p> <p>Bonne formation</p>
---	--	---