

# Constellation



Jeudi 14 janvier  
2021

# Rappels – constellation1

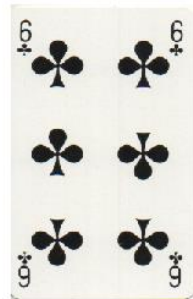
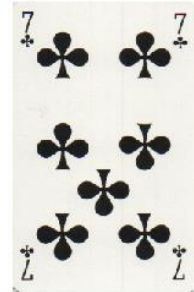
- Travailler la résolution de problèmes ; échanges de pratiques, partage des outils et supports.
- Chacune apporte un jeu (ou 2) qu'elle présentera au groupe :
  - règles du jeu,
  - variables et aménagements,
  - quelle.s utilisation.s ?
  - quelle.s notion.s mathématique.s est travaillée au moyen de ce jeu ?
  - comment peut-on l'utiliser en situation de résolution de problème ou dans la décomposition du nombre ?

# Le plus gros tas



CONGRÈS AGEEM  
NANCY 5 - 6 - 7 JUILLET 2018

Le jeu du « plus gros tas » en  
cycle 1



Michel Ruiba

# Ressources

Accueil

Ressources pédagogiques

Mathématiques

Cycle 1

Jeux mathématiques Cycle 1

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ien57metznord/spip.php?article1790&lang=fr>

**Jeux mathématiques en  
maternelle**

Circonscriptions de Metz-Est et Metz-Nord  
mercredi 21 février 2018

(1)

A.P.M.E.P. Lorraine

**Jeux mathématiques en  
maternelle**

Circonscriptions de Metz-Est et Metz-Nord  
mercredi 21 février 2018

(2)

A.P.M.E.P. Lorraine

**L'APMEP au Congrès AGEEM 2018**

**Un ensemble de 6 documents pour le cycle 1**

<https://www.apmep.fr/L-APMEP-au-Congres-AGEEM-2018>

# Ressources

[https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_1809210/cycle-1](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1809210/cycle-1)

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ien57metznord/spip.php?article1790&lang=fr>

<https://www.mathsenvie.fr/?p=4367>

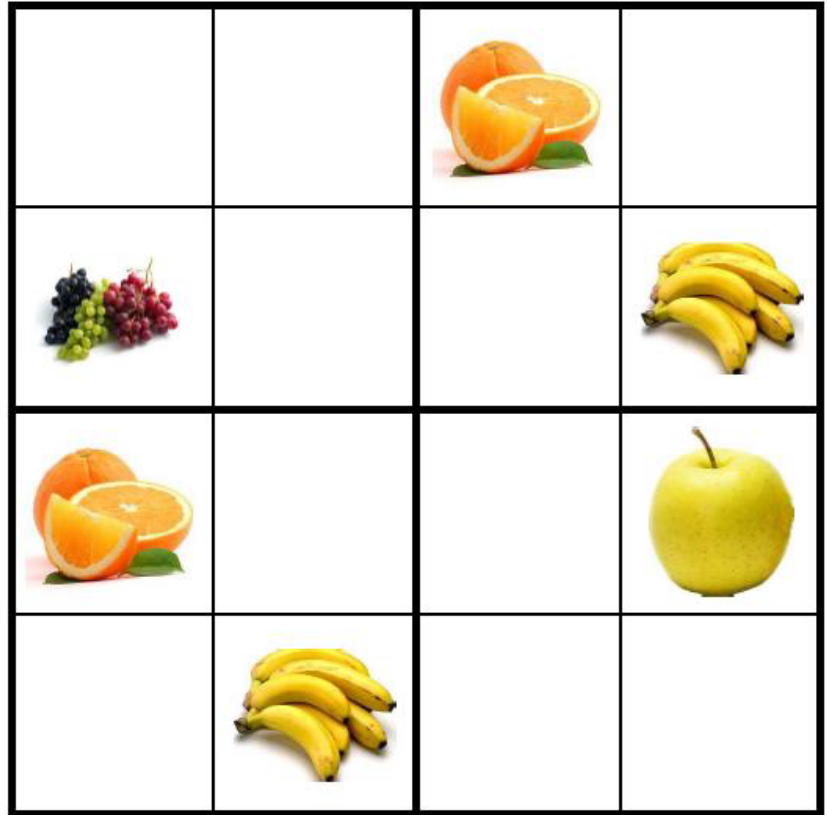
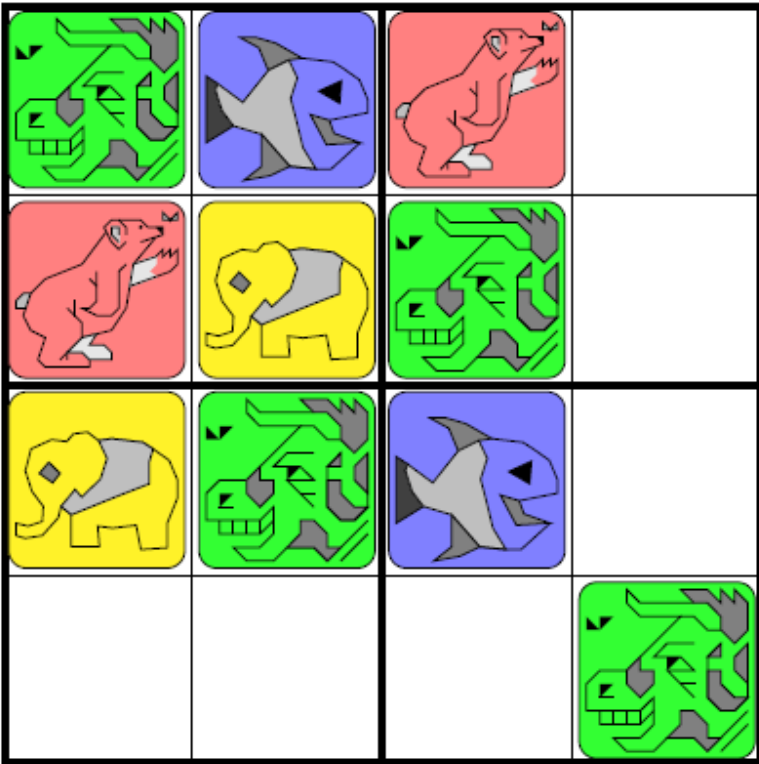
[http://site.ac-martinique.fr/pole-maths/?page\\_id=713](http://site.ac-martinique.fr/pole-maths/?page_id=713)

<http://site.ac-martinique.fr/pole-maths/?p=2920>

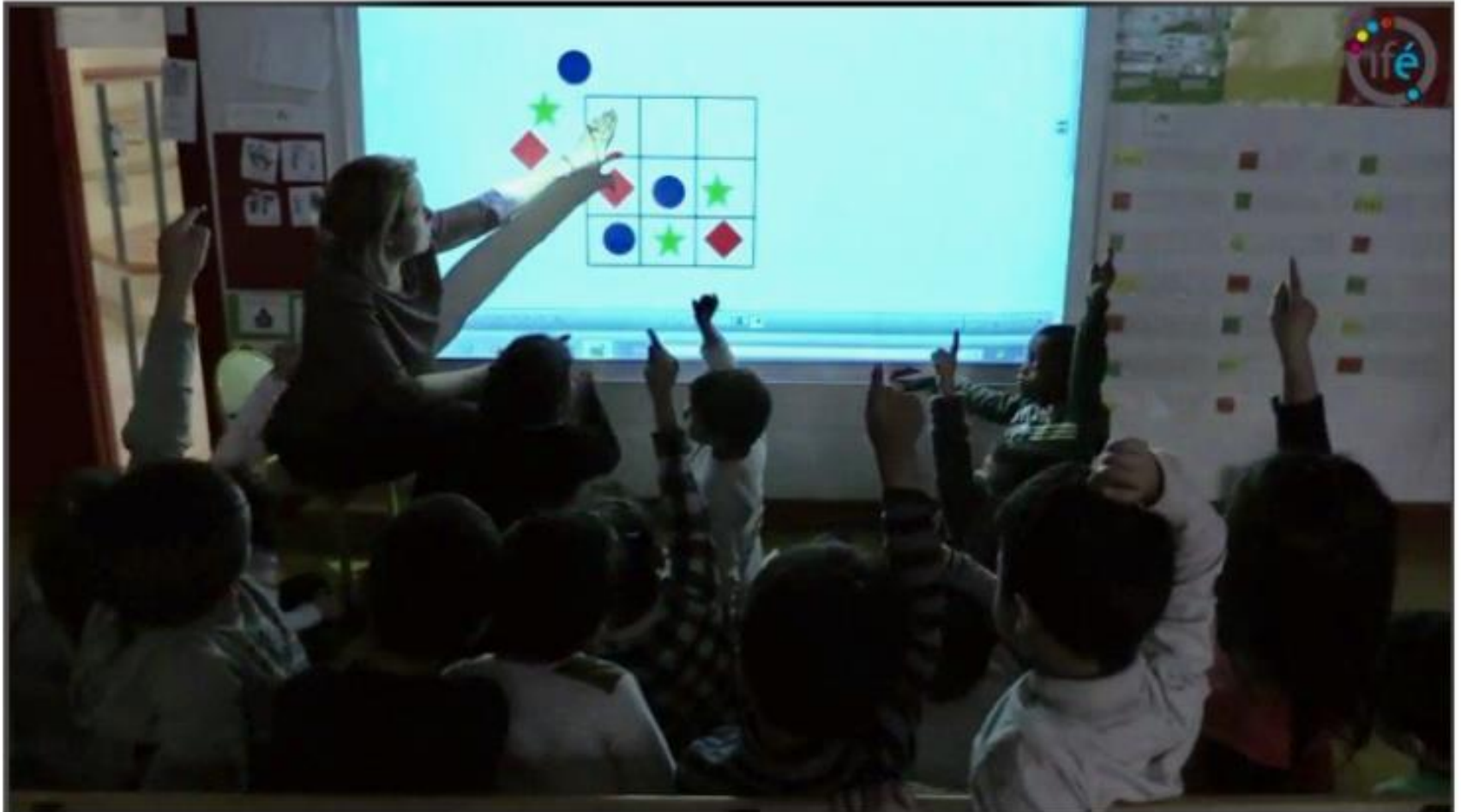
# Le sudoku

- Matériel : grilles 4×4 avec des images et des «trous» ;
- images carrées. On donne à chaque élève 4 images de chaque sorte (16 images)
- Il faut placer les images dans les trous de manière à ce qu'il n'y en ait qu'une de chaque sorte par ligne et par colonne.

# Le sudoku

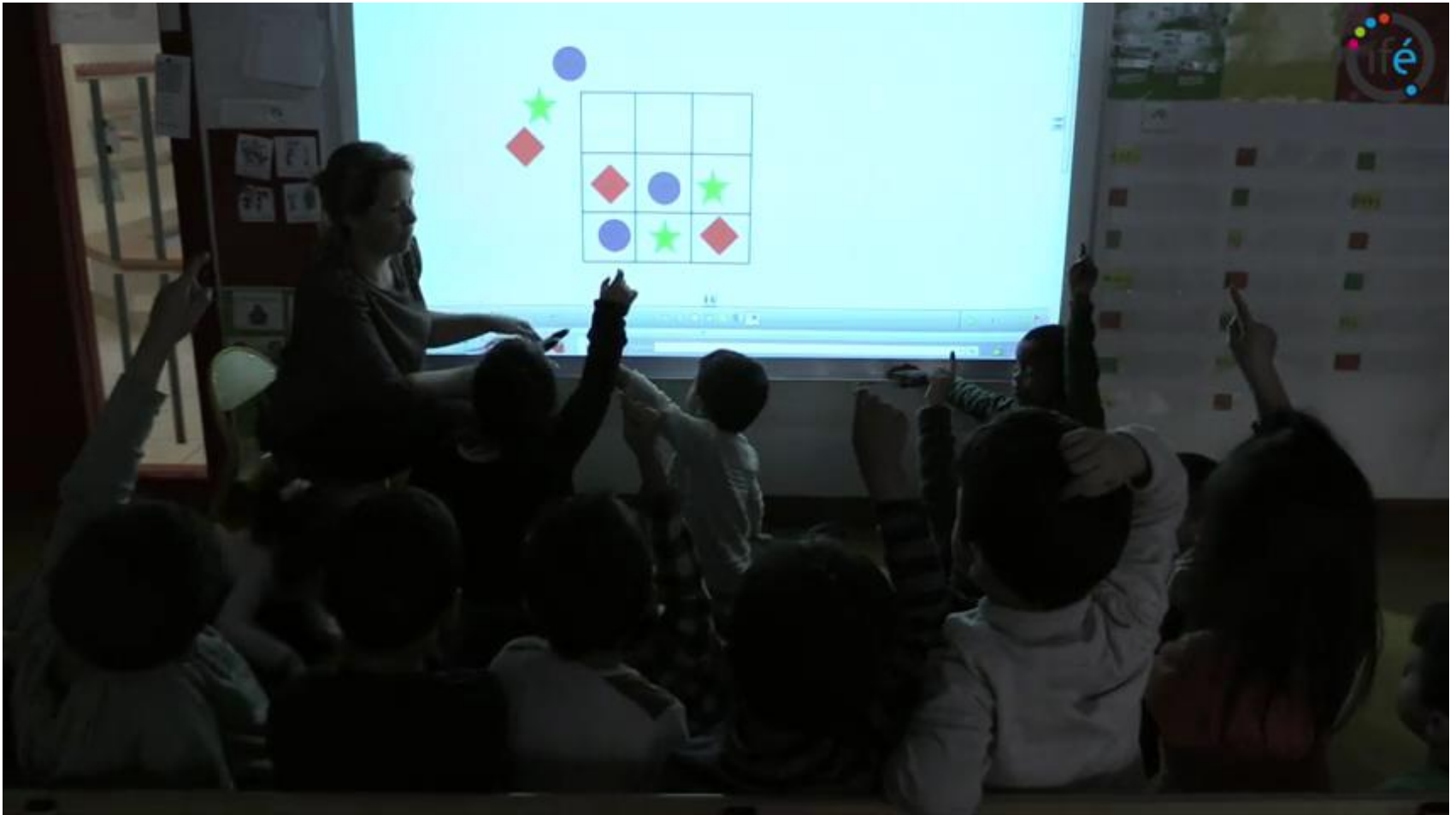


# En MS





# En MS



## **Cinq focales pour analyser une pratique d'enseignement** (version d'octobre 2017)

### **Régulation**

*Interactions avec chaque élève  
et avec le groupe-classe*

1. Climat de classe et autorité
2. Retour d'information (feedback immédiat / différé)
3. Traitement des erreurs (public / privé, individuel / collectif)
4. Étayage
5. Coopération et entraide

### **Explicitation**

1. Des buts des tâches et/ou des finalités de l'apprentissage (faire/apprendre)
2. Des connaissances, savoirs ou ressources mobilisées
3. Des procédures ou stratégies utilisées (avant, pendant ou après leur usage)

[→ autorégulation cognitive]

### **Planification**

1. Objectifs (acquisition, mémorisation ou transfert) à court, moyen ou long terme
2. Tâches didactiques (nature et ordre = synopsis)
3. Démarche pédagogique
4. Rôle de l'évaluation
5. Organisation matérielle
6. Groupements d'élèves

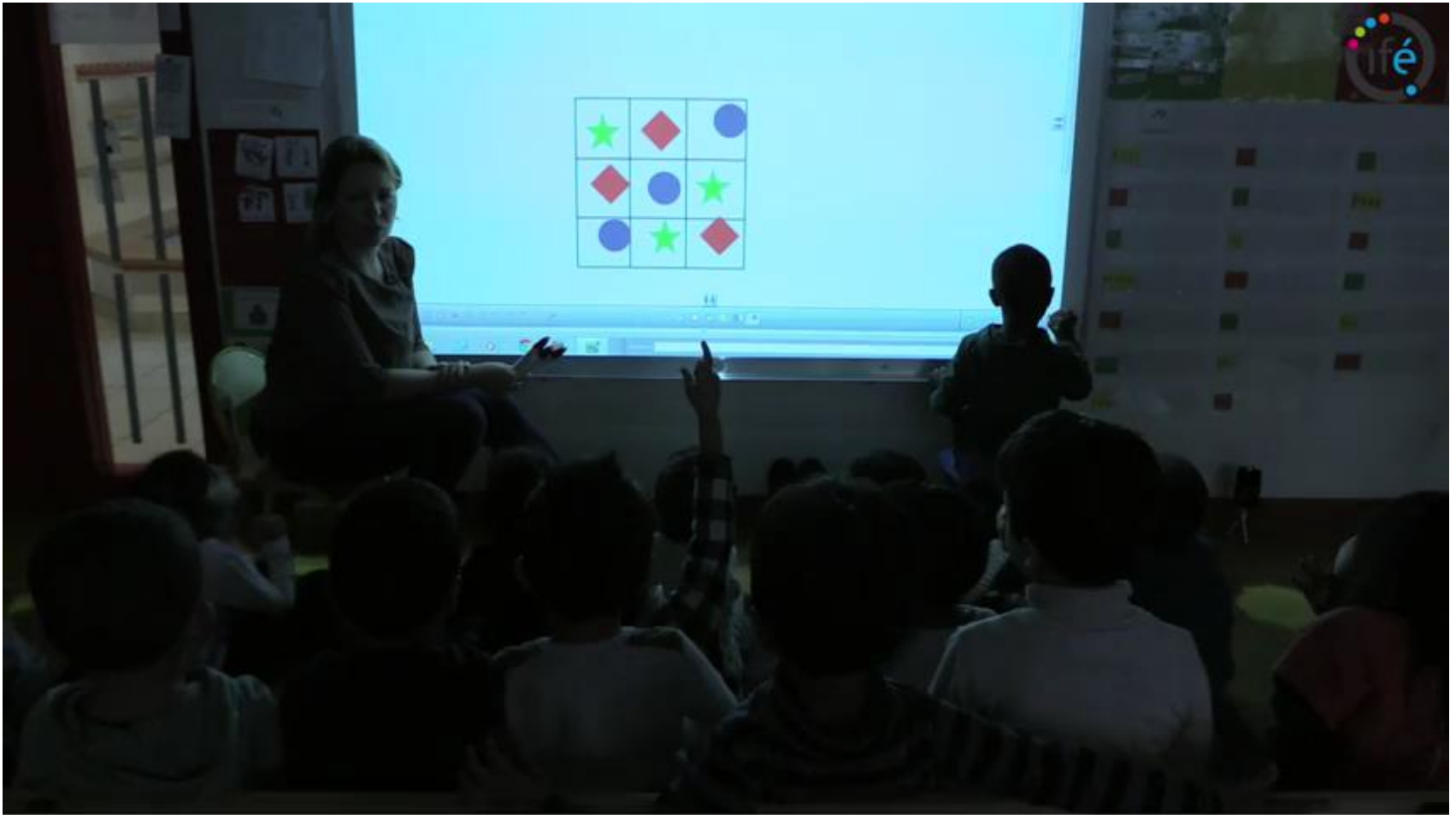
### **Motivation**

1. Enrôlement et maintien de l'engagement des élèves dans les tâches
2. Orientation et maintien de l'attention
3. Développement du sentiment de compétence

### **Différenciation**

1. Modalités : tâches similaires ou différentes, étayage variable...
2. Groupements : en collectif, en groupe ou individuellement
3. Publics : homogène ou hétérogène, en fonction des besoins, *a priori* ou en cours d'activité...

# Les objectifs



# Sudoku

<https://laclasseedelphine.jimdofree.com/maths/sudoku>



# Problème, vous avez un problème ?



# Un problème ...

... est généralement défini comme **une situation initiale** avec **un but à atteindre**, demandant au sujet d'élaborer **une suite d'actions** ou d'opérations pour atteindre ce but. Il n'y a problème que si la solution n'est pas disponible d'emblée mais possible à construire.

(J.Brun)

AUX COULEURS DU MONDE

# Un petit problème de rien du tout

Petites histoires mathématiques



Nathalie Teyssie

circoufflexe

Caroline Maudouze



« Eh bien voilà, dit Léa, ma grand-mère a retrouvé dans son grenier de vieilles voitures et des motos, mais sans roues. Elle m'a dit qu'il faudra trouver 20 roues pour pouvoir jouer avec les 7 véhicules.

Le problème, c'est qu'elle ne m'a pas dit combien il y a de voitures, ni combien il y a de motos. »

