

Constellation français 2022

Cycle 2 Noisseville, Retonfey, Vantoux

Objectif : enrichir le vocabulaire des élèves.

Questionnement : Comment favoriser l'apprentissage du vocabulaire en s'appuyant sur un travail construit au sein du cycle 2 de l'école ?

Pièce jointe : le diaporama présenté le 6/04 (références : Micheline CELLIER, guide pour enseigner le vocabulaire à l'école élémentaire et le guide orange du MEN)

Prochaine séance de constellation > le 18 mai (au lieu du 4 mai), chaque enseignante aura testé dans sa classe ce qui concerne son/ses niveau.x de classe avec le verbe JOUER.

| CP | | CE1 | | CE2 |
|---|---|--|--|---|
| A partir d'un mot (cf progression en fin de document), lister les mots proposés par les élèves. Orienter et enrichir si besoin. | | Classement des mots par classes grammaticales (N, V, adj, adverbe). + faire des ajouts dans les catégories « pauvres » si besoin. | | Par binômes, à partir d'une phrase CE1 reçue, écrire un texte. + enrichir avec des expressions |
| Classer ensemble ces mots par thèmes. | Fournir la fleur formée aux CE1 | Ecrire une phrase par élève à partir de la pioche d'un mot dans une des 3 ou 4 boîtes classes grammaticales. (différenciation : plus d'un mot pioché / dictée à l'adulte) | Envoi de la fleur et des phrases aux CE2 | Ajouter un titre. Envoi des textes aux CP et CE1 |
| | Retour de la fleur par classes grammaticales aux CP | | | |
| Recherche des mots dans les textes des CE2 | | Retrouver les mots dans les textes des CE2 et les colorer selon leur classes grammaticales | | |

| | CP | CE1 | CE2 |
|--------------------------------------|--|------------------------------|---|
| Evaluation | A partir d'étiquettes mots donnés, les replacer dans la fleur vide. | Retrouver 5 verbes et 5 noms | A partir d'un mot donné, écrire une définition et une phrase exemple. |
| Trace | Commune aux trois niveaux, un exemplaire dans le classeur commun de chaque classe. Sur un A4, Fleur par thèmes + fleur par classes grammaticales. | | |
| Réinvestissement en autonomie | Pochette plastifiée Jeu avec étiquettes à replacer (velcro ?) | | |

Programmation sur trois ans

1 mot générique par période

| | Année 1 (2022/ 23) | Année 2 | Année 3 |
|------------------|--------------------------------|----------------|----------------|
| Période 1 | Ecole | Communiquer | sentiments |
| Période 2 | Animaux | jardin | eau |
| Période 3 | Corps | Vêtements | sport |
| Période 4 | Cuisine | maison | bricolage |
| Période 5 | mer | montagne | campagne |