



### Synthèse de Réunion – Concertation

Date : lundi 8 janvier 2024 (8h30 – 11h45 et 13h45 – 16h30)

Groupe 1 – M.Colucci (maternelle et élémentaire)

Niveau : PS – MS – GS - CP

Ordre du jour	La liaison cycle 1 - CP
Problématique développée	Comment mettre en œuvre la liaison maternelle – élémentaire pour avoir une meilleure connaissance de l'autre cycle et réfléchir aux parcours continus des élèves

#### SYNTHESE du déroulé de la journée

##### OJ :

- Ajouts sur la liaison en RDP
- Poursuite de la réflexion sur la RDP
- Apports sur la PDE
- Bilan de la concertation et prolongements

##### Déroulé de la journée :

- Présentation d'éléments sur la pédagogie de l'écoute et partage des pratiques
- Ajouts sur la liaison en RDP et enseignement explicite (guides maths et vademecum GS dédoublés)
- Poursuivre le travail engagé sur la résolution de problèmes
- Echanges sur des actions de liaison (correspondance, projet musique, ...), des profils d'élèves et calendrier
- Bilan de la concertation et prolongements

##### Documents envoyés :

- support de présentation de ce jour
- document avec textes de PDE
- document FAQ sur la PDE.

#### REFERENCES

- Guides Eduscol : <https://eduscol.education.fr/3107/guides-fondamentaux-pour-l-enseignement>
- Vademecum : <https://eduscol.education.fr/146/100-de-reussite-en-gs-cp-et-ce1>
- Mon cerveau à l'école : <https://moncerveaualecole.com/la-bataille-des-nombres/>
- Mots transparents pour l'encodage : [https://pia.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2020-09/mots\\_orthographiquement\\_transparents\\_2020-09-18\\_20-36-12\\_562.pdf](https://pia.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2020-09/mots_orthographiquement_transparents_2020-09-18_20-36-12_562.pdf)

## Prolongements

Pour rappels :

- "Faire la liaison"
- Avoir des temps de réunions, d'échanges:
    - pour parler des élèves
    - pour échanger sur les outils, le matériel.
  - Permettre aux élèves de GS de découvrir le CP (lieux, enseignants, matériel, ...)
  - Avoir un projet commun entre les deux cycles (correspondance, rencontres sportives...)
  - Assurer la continuité des progressions.
  - Penser aux gestes professionnels et aux outils
  - Inviter les parents de GS au CP en fin d'année (recueil de leurs questions)

- Vos attentes
- Avoir plus de temps pour préparer toutes les rencontres entre les enseignants et aller observer en classe.
- S'accorder sur les progressions.
- Réaliser plus de projets communs.
- Inclure les parents pour valoriser l'importance des 2 écoles.
- L'importance de rendre l'élève autonome (trousse, vêtements, ...)

- Une liaison réussie - les conditions
- une bonne communication
  - des temps institutionnalisés
  - un calendrier défini
  - des grilles de compétences
  - des temps d'échanges.
  - des moments pour aller observer chez les collègues. (avoir un remplaçant)
  - Echanges de service.