



Synthèse de Réunion – Constellation Maths

Date : Jeudi 10/09/2020

Ecole : maternelle Les Rossignols WOIPPY

Groupe : 2 (TPS PS MS GS)

Rapporteur	Sandrine Schuler
Participants	
Excusés	/
Ordre du jour	Présentation du plan maths V-T (constellation, observations croisées, lessons studies, échanges de pratique, apports et ressources) Emergence des besoins. Définition des thématiques de travail.
Problématique développée	Comment mettre en œuvre des problèmes en maternelle ? Quelles situations proposer aux élèves ? Comment travailler la compréhension de l'énoncé ?

PROJET

ACTIONS	
Points d'attention	Qu'est-ce qu'un problème mathématique ?
Points forts	Connaissance des E et de leurs difficultés
Points de fragilité	Résolution de problèmes mathématiques : quelles situations ? quels types de problèmes ? quelle formulation de la question ? Difficultés liées dans un 1 ^{er} temps à la compréhension de l'énoncé Décomposition du nombre difficile
ACTIONS - IDEES	
Réflexion sur des énoncés de problèmes Supports jeux mathématiques Coin mathématiques : mise en place, contenu, évolution ... Boîte à outils pour les E (référent-aide pour les E) Décomposition du nombre	

DECISIONS

Travailler la résolution de problèmes ; échanges de pratiques, partage des outils et supports.

INFORMATIONS COMMUNICATION

[Programme modifié](#)

[MHM maternelle](#)

Les types de problèmes (catégories Vergnaud) (document joint)

La promenade mathématique / Faire une sortie mathématique / La balade géométrique : [liens](#)

CONCLUSION

Pour la prochaine concertation-constellation : chacune apporte un jeu (ou 2) qu'elle présentera au groupe : règles du jeu, variables et aménagements, quelle.s utilisation.s ? quelle.s notion.s mathématique.s est travaillée au moyen de ce jeu ? comment peut-on l'utiliser en situation de résolution de problème ou dans la décomposition du nombre ?

Il peut s'agir d'un jeu nouveau que l'on n'a pas encore utilisé ou d'un jeu pour lequel on n'a pas compris l'intérêt / l'enjeu mathématique : il sera intéressant d'y réfléchir à plusieurs !