



## Synthèse de Réunion – Constellation Maths

Date : Jeudi 14/01/2021

Ecole : maternelle Les Rossignols WOIPPY

Groupe : 2 (TPS PS MS GS)

Rapporteur	Sandrine Schuler
Participants	
Excusés	/
Ordre du jour	
Problématique développée	Comment mettre en œuvre des problèmes en maternelle ? Quelles situations proposer aux élèves ? Comment travailler la compréhension de l'énoncé ?

### PROJET

ACTIONS	
Points d'attention	Qu'est-ce qu'un problème mathématique ?
Points forts	Connaissance des élèves et de leurs difficultés
Points de fragilité	
ACTIONS	
<p>Chaque collègue a présenté au groupe un jeu. Echanges autour des utilisations effectives dans les classes ou possibles. Partage de ressources. Réflexion autour d'une séance de sudoku menée dans une classe de MS en REP+ (<a href="#">site de l'IFé</a>). Questionnement, échanges autour des situations-problèmes. Construction collective d'une séance (réaliser une collection à partir du cardinal donné) à mettre en œuvre dans les classes dans le cadre d'observations croisées le 28/01.</p>	
DECISIONS	
<p>Jeudi 28/01/21 : une collègue mène la séance construite en groupe-constellation, une autre observe dans les écoles. Regroupement ensuite pour un retour réflexif sur la séance.</p>	

## INFORMATIONS COMMUNICATION

Description des jeux présentés dans le document-annexe.

Fiches sur le jeu de cartes du plus gros tas (APMEP).

Document PDF de la présentation faite ce jour-là avec des hyperliens vers les ressources évoquées.

## CONCLUSION

Mise en œuvre de la séance avec les pingouins dans les classes.