



## Synthèse de Réunion – Constellation Maths

Date : 13/09/21

Ecole : Pierre et Marie Curie

Groupe : 4 – CP - Maths

Rapporteur	Mourad EL HOUR
Participant	CHOUIKHA TATIANA / CLAMME SOPHIE / HOHLER STEPHANIE / KLEIN CAROLINE / LACONCA EMILIE / MARECHAL PAULINE / MOUCHOT SYLVIE / STOUVENEL DEBORAH
Excusée	MARIE SCHURR
Ordre du jour	1 - Horaires et dates des 4 constellations (13/09 – 11/10 – 22/11 - 31/01) 2 - Principe des constellations (Lessons study, problématiques des 8 groupes 2020/2021, <a href="#">site REP+ &amp; circonscription</a> ) 3 - Parcours du <a href="#">résumé du Guide orange CP</a> 4 - Objet d'étude à faire émerger (appui sur les résultats des évaluations CP janvier 2021 des trois écoles) 5 - Constitution de deux sous-groupes
Problématiques développées	Groupe A : Comment modéliser des problèmes à l'aide de schémas ou d'écritures mathématiques ? Groupe B : Comment aider les élèves à donner du sens à une situation problème ?

### PROJET

ACTIONS	
Points d'attention	Résolution de problèmes en cycle 2
Points forts	Consensus sur les difficultés rencontrées par les élèves dans : - compréhension textuelle / lexicale - sens des opérations - schématisation - forme de l'énoncé (texte) - mémorisation des données
Points de fragilité	- passage à l'écrit - matériel / place de la manipulation - place de la verbalisation/reformulation - progression du manuel/fichier

## ACTIONS

- Six compétences mathématiques à intégrer, observer, analyser au mieux dans l'élaboration des séances :

### a. Chercher

→ S'engager dans une démarche, expérimenter, émettre une conjecture

→ Tester, essayer, valider, corriger une démarche

### b. Modéliser

→ Modéliser pour résoudre des problèmes concrets

→ Modéliser en utilisant des langages mathématiques

### c. Représenter

→ Représenter pour résoudre des problèmes

→ Produire et utiliser les représentations des nombres

### d. Reasonner

→ Reasonner collectivement

### e. Calculer

→ Calculer avec des nombres

→ Contrôler les calculs

### f. Communiquer

→ Communiquer en utilisant les langages mathématiques

## DECISIONS

- s'appuyer sur des situations concrètes de la vie courante et entrer progressivement vers la schématisation
- utiliser d'autres supports comme la photo d'une situation problème
- appui sur du matériel pour favoriser la manipulation
- élaboration de problèmes de référence

## INFORMATIONS COMMUNICATION

Les deux groupes ont construit une séance.

## CONCLUSION

Objectifs du 11/10/21 :

→ retour et suites éventuelles à apporter sur les propositions des séances des deux groupes

→ élaboration d'une grille d'observation au regard des six compétences

→ éléments théoriques et expérimentaux issus de la recherche

→ organisation des observations dans la classe du professeur volontaire l'après-midi

→ analyse des observations afin de permettre une évolution de la séance