

Egalité fille-garçon

CE1

Domaine: EMC

1 h

OBJECTIFS SPECIFIQUES:

- REC de comprendre qu'il n'existe pas de jouets ou de métiers réservés uniquement aux filles ou aux garçons.

OBJECTIFS LANGAGIERS:

- REC de donner et d'expliquer leur point de vue.

COMPETENCES TRANSVERSALES:

- Respecter une consigne, aller au bout de son travail et mesurer sa réussite.

Phase	Durée	Déroulement	Organisation	Consignes aux élèves	Matériel
1	30 min	<p>La diffusion des stéréotypes dans les jouets</p> <p>- Prendre conscience de la diffusion des stéréotypes.</p> <p>-> A partir de la fiche 1, demander aux élèves de préciser quel jouet appartient aux filles et aux garçons.</p> <p>Insister sur la médiatisation des stéréotypes que l'on peut trouver dans des catalogues...</p> <p>-> Lecture des deux lettres : demander aux élèves quelle lettre appartient à une fille et quelle lettre appartient à un garçon.</p> <p>On ne peut pas se fier aux prénoms qui sont mixtes.</p>	Orale et écrite collective	<p>- Quels jouets voit-on sur les images ?</p> <p>- Lequel selon vous est un jouet pour fille ? Pour garçon ?</p> <p>- Que sont les deux documents suivants ? -> des lettres au Père Noël. Comment s'appellent les deux enfants ? Peut-on savoir si ce sont des filles ou des garçons ?</p> <p>- Faisons la liste de ce qu'a commandé Noah et de ce qu'a commandé Andrea.</p> <p>- En regardant ce qui a été commandé, Noah et Andrea sont des filles ? des garçons ? Pourquoi dites-vous cela ? Et vous, quelle liste auriez-vous choisi ? Pourquoi ?</p> <p>- Y a-t-il des jouets pour filles et des jouets pour garçons ? Pourquoi pensez-vous cela ?</p>	Fiche 1
2	20 min	<p>Les stéréotypes dans les métiers</p> <p>Insister sur le fait qu'il n'y a pas de métiers réservés aux filles ou aux garçons.</p> <p>Dans l'exercice 1, on cherche à casser les stéréotypes.</p> <p>La maitresse rappelle que la loi garantit les mêmes droits aux filles et aux garçons et les mêmes libertés. Les filles et les garçons peuvent choisir les couleurs de vêtements qu'ils veulent, les jouets qu'ils veulent, les études et les métiers qu'ils souhaitent faire.</p>	Orale et écrite collective	<p>- A votre avis, existe-t-il des métiers qui sont réservés uniquement aux filles ou uniquement aux garçons ?</p> <p>- Quel est le métier de Marie ? Et celui de Paul ?</p> <p>- Que pensez-vous des métiers choisis par les personnes, et en particulier celui choisi par Marie ?</p> <p>- Quel métier aimeriez-vous faire plus tard ?</p> <p><i>Les élèves donnent leur avis, débat.</i></p> <p>- Que voyez-vous sur la dernière image ?-> homme et femme assis sur une balance en équilibre.</p> <p>Qu'est-ce que cela veut dire ? Pourquoi les a-t-on représentés comme cela ?</p>	Fiche 2

3	10 min	Synthèse Les élèves rappellent les idées importantes à retenir pour former une trace écrite.	Orale collective	- Que faut-il retenir d'important de ce qui a été dit lors de cette séance ?	Feuille à carreaux pour écrire la trace écrite à coller au dos des feuilles d'exercices.
---	--------	--	------------------	--	--