

## **Le guide framboise « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1 »**

Intitulé de la partie lue et exploitée : entraîner les élèves à la dictée

de la page 103 à la page 113 du guide Framboise

Votre résumé :

### **Les différentes formes de dictée**

- La dictée test (syllabes, mots et phrases)
- La dictée à trous
- La fausse dictée (dictée piégée)
- La dictée segmentée (chaque segment écrit sans erreur permet de gagner 1 point)

### **Les aides à l'apprentissage**

La mémorisation :

- par la mémoire visuelle
- par la mémoire auditive
- par la mémoire kinesthésique (par le geste)

Séparer les mots à apprendre par listes de mots analogiques : on rapproche des mots et on les classe en fonction des relations graphèmes-phonèmes.

On crée également des listes de mots en lien avec le vocabulaire, avec des références avec les familles de mots ...

L'apprentissage des mots doit se faire en classe :

- en autonomie
- sous forme de jeux : manipulation de lettres mobiles, Memory, classement, mots en escalier (es/esca/escalier) ...

Différenciation : Listes de taille adaptée et aides lors de la dictée (pointage des erreurs)

### **La correction**

Il est recommandé de ne pas corriger les erreurs liées aux objectifs visés mais de seulement les souligner. Dispositif proposé pour différencier la correction :

- élèves en difficulté : souligner chaque erreur
- élèves intermédiaires : une croix en début de ligne pour chaque erreur
- élèves plus performants : nombre d'erreurs relevées dans le texte.

La correction collective n'est pas totalement efficace. A privilégier : la négociation graphique (voir classification des erreurs à construire avec les élèves)

Classification des erreurs pour la correction :

- erreur grammaticale (accords)
- erreur lexicale
- erreur de sons
- erreur sur les mots mal découpés
- erreur sur les mots homophones (CE2)

### **L'évaluation**

Evaluation positive à points cumulés : 5 difficultés à surmonter : 2 points à chaque erreur surmontée et chaque mot correctement orthographié vaut 1 point.

On donne une dictée avec le même nombre de mots, chaque mot correctement orthographié vaut 1 point, ainsi l'élève voit ses progrès.

Pages ou passage à lire absolument ! :

Tableau p.106 pour l'aide aux élèves à la correction.

Vos ajouts :

Se tromper c'est déjà apprendre : important que les élèves comprennent qu'il est bénéfique pour eux de faire des erreurs et surtout de les corriger correctement.

Création d'un code de correction :

**(H)**omophones – CE2

**A**ccords (dans le GN et/ou sujet verbe)

**D**écoupage (segmentation du mot et syllabe)

**O**rthographe (lexicale)

**S**ons

Création d'un compteur, graphique ... pour visualiser les progrès.