

EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES Mathématiques – Début CE1		
Année 2014-2015		
NOM :		
PRENOM :		
Enseignant de la classe :		
ITEMS		Résultats
Nombres et numération		
PHASE ORALE	1. Enoncer la suite des nombres jusqu'à 100- Chaîne numérique stable à: <input type="text"/>	
	2. Etre capable de se repérer sur la bande numérique jusqu'à 69 : nommer et montrer le nombre 7 - 10 - 15 - 19 - 30 - 41 - 53 - 68 puis nommer et montrer le nombre qui vient avant et après	
PHASE ECRITE	3. Compléter une file numérique (entre 30 et 60) (chenille des nombres)	
	4. Décomposer en dizaines et unités (relier le nombre 23 à ses représentations)	
	5. Exprimer une quantité par un nombre en faisant des groupements par 10	
	6. Ecrire des nombres entiers Nombres à dicter : 4-11-29-72-48 12-53-13-85-67 14-70-15-16-96	
	7. Compléter une suite numérique :	
	7.1 de 1 en 1	
	7.2 de 2 en 2	
	7.3 de 10 en 10 (nombre entier décimal)	
	7.4 de 10 en 10 (autres nombres entiers)	
	8. Encadrer un nombre entre deux bornes numériques	
9. Ranger des nombres dans l'ordre croissant		
10. Comparer des nombres		
Résolution de problèmes		
11. Résoudre un problème d'augmentation (addition)		
12. Résoudre un problème de diminution (soustraction)		
13. Résoudre un problème de complément à 10		
14. Résoudre un problème de partage		
15. Résoudre un problème multiplicatif		
Calcul mental		
16. Calculer mentalement des additions : dicter 3+5 4+7 8+10 15+5 7+0		
17. Calculer mentalement des soustractions: dicter : 6-3 10-4 8-0 11-2 15-3		
18. Trouver de tête des compléments à 10 : dicter : 4 9 2 10 7		
Calcul		
19. Calculer des additions en ligne		
20. Calculer des soustractions en ligne		
21. Poser une opération sans retenue		
22. Trouver le double d'un nombre		
23. Trouver la moitié d'un nombre		
Géométrie		
24. Utiliser la règle pour reproduire une figure donnée		
25. Reconnaître les formes : rectangle, rond, carré, triangle		
26 Ranger des segments du plus court au plus long (comparaison directe)		
27. Mesurer une longueur		
28. Tracer un trait de 4cm		

Code évaluation

2 ronds verts : compétence acquise	1 rond rouge : compétence à renforcer
1 rond vert : compétence partiellement acquise	2 rouges : compétence non acquise

1. Énoncer la suite des nombres jusqu'à 100 :

Consigne : Tu vas compter jusqu'à 100 en partant de 1

L'élève a compté sans erreurs jusqu' à :

Erreurs, oublis, omissions :

Remarques :

2. Se repérer sur la bande numérique

Matériel : bande numérique individuelle de 0 jusqu'à 69 (voir en annexe)

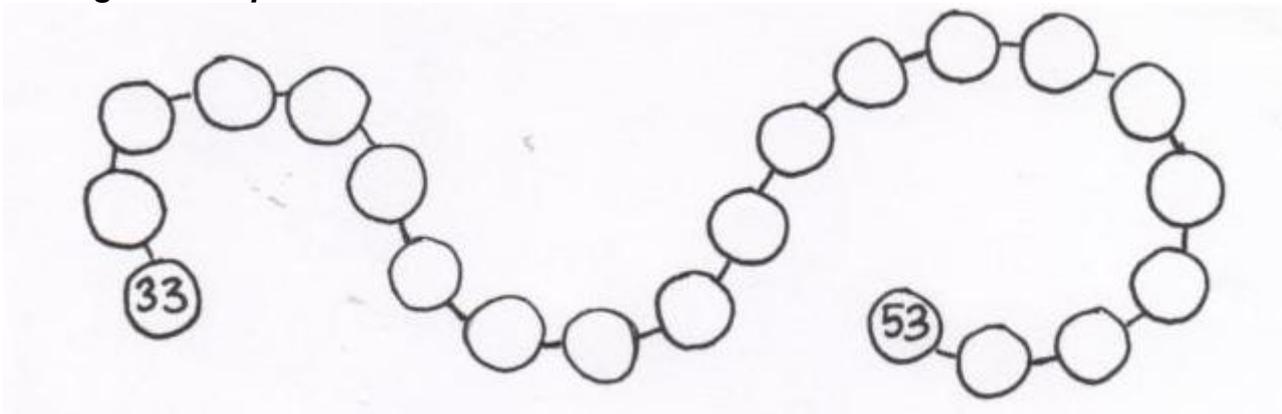
Consigne : Montre moi le nombre que je t'indique (voir les nombres sur la page de garde) puis nomme et montre moi le nombre qui vient avant et après

Erreurs :

.....
.....
.....

3. Compléter une file numérique de 0 à 60

Consigne : Complète en écrivant les nombres



4. Décomposer un nombre en dizaines et unités

Consigne : Entoure tout ce qui fait 23

$$2 + 3$$

23

3 dizaines 2 unités



$$10 + 5$$



$$10 + 10 + 3$$

5. Exprimer une quantité par un nombre en faisant des groupements de 10

Consigne : Compte les timbres d'Arthur en faisant des paquets de 10

Écris le nombre de timbres d'Arthur.



Arthur a timbres.

6. Ecrire des nombres entiers :

Consigne : Ecris en chiffres les nombres dictés.

1					
2					
3					

7. Compléter une suite numérique

7.1 Consigne : Complète la suite numérique en comptant de 1 en 1

58										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.2 Consigne : complète la suite numérique en comptant de 2 en 2

14	16							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

7.3 Consigne : complète la suite numérique en comptant de 10 en 10

20	30							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

7.4 Consigne : complète la suite numérique en comptant de 10 en 10

7	17	27					
---	----	----	--	--	--	--	--

8. Ranger des nombres dans l'ordre croissant

Consigne : écris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.

Avant	Nombre	Après
14	15	16
	23	
	40	
	59	
	31	

9. Replacer la suite de nombres dans l'ordre croissant

Consigne : écris les nombres suivants du plus petit au plus grand

14 65 23 40 31 56 8 62

□ □ □ □ □ □ □ □ □

10. Comparer des nombres

Entoure le plus grand nombre de chaque bulle. Dessine une croix sous le plus petit.

95
81 70
78

47 74
48 77
49 44

Résolution de problèmes : les énoncés sont lus à haute voix par l'adulte

Consigne : Ecoute bien le problème lu ensemble. Tu dois répondre à la question dans le cadre. Si tu veux, tu peux faire un dessin pour t'aider.

11. Résoudre un problème d'augmentation

Mona mange 4 bonbons le matin, 3 bonbons à midi et 5 bonbons le soir.
Combien a-t-elle mangé de bonbons en tout ?

représentation pertinente OUI NON opération posée OUI NON résultat OUI NON

12. Résoudre un problème de diminution

Dans un nid, il y a 12 oiseaux.
4 s'envolent du nid . Combien d'oiseaux reste-t-il ?

représentation pertinente OUI NON opération posée OUI NON résultat OUI NON

13. Résoudre un problème de complément à 10

J'ai 3 pommes . J'en veux 10 en tout.
Combien de pommes me manque-t-il?

représentation pertinente OUI NON opération posée OUI NON résultat OUI NON

14. Résoudre un problème de partage

Léa et Rémi se partagent 12 ballons. Chaque enfant doit avoir le même nombre de ballons. Combien chaque enfant aura-t-il de ballons ?

--

représentation pertinente OUI NON opération posée OUI NON résultat OUI NON

15. Résoudre un problème multiplicatif

Maman a acheté 3 paquets de 5 sucettes.
Combien de sucettes a-t-elle acheté en tout?

--

représentation pertinente OUI NON opération posée OUI NON résultat OUI NON

Calcul mental : les calculs sont dictés à haute voix par l'adulte

16. Calculer mentalement des additions

Au signal, écris le résultat du calcul que le maître va te dicter.

--	--	--	--	--

17. Calculer mentalement des soustractions

Au signal, écris le résultat du calcul que le maître va te dicter.

--	--	--	--	--

18. Trouver de tête des compléments à 10

Le maître te dit un nombre. Ecris le nombre qu'il faut ajouter pour arriver à 10.

--	--	--	--	--

Calcul : technique opératoire

19. Calculer des additions en ligne

Consigne : Ecris le résultat des additions

$6 + 3 = \dots\dots\dots$	$7 + 5 = \dots\dots\dots$	$11 + 5 = \dots\dots\dots$
$20 + 8 = \dots\dots\dots$	$9 + 4 = \dots\dots\dots$	$2 + 8 = \dots\dots\dots$

20. Calculer des soustractions en ligne

Consigne : Ecris le résultat des soustractions

$5 - 2 = \dots\dots\dots$	$8 - 3 = \dots\dots\dots$	$9 - 8 = \dots\dots\dots$
$6 - 0 = \dots\dots\dots$	$7 - 5 = \dots\dots\dots$	$12 - 3 = \dots\dots\dots$

21. Poser une opération sans retenue

Consigne : Pose l'opération et calcule

$25 + 34 =$

22. Trouver le double d'un nombre

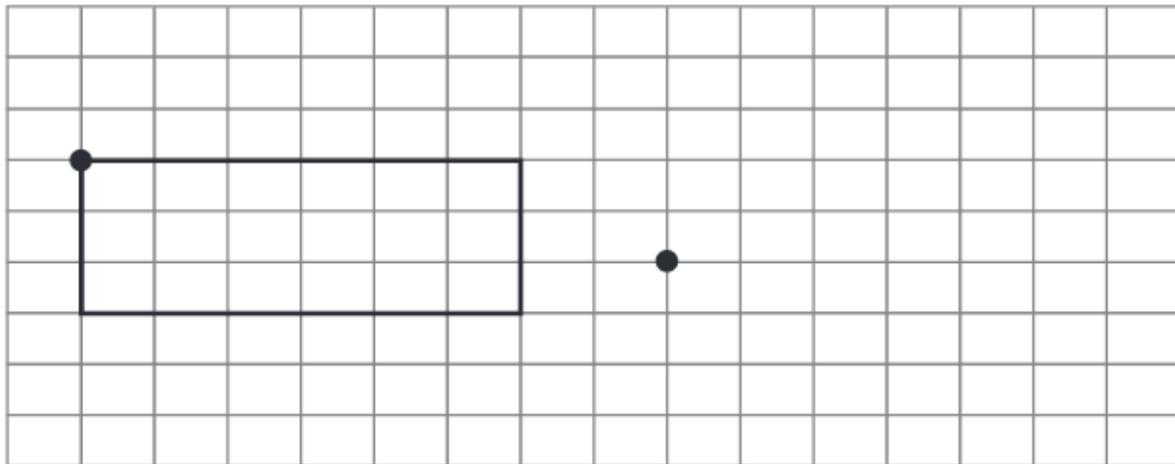
Ecris le double de 2 3 6 5

23. Trouver la moitié d'un nombre

Ecris la moitié de 6 10 8 12

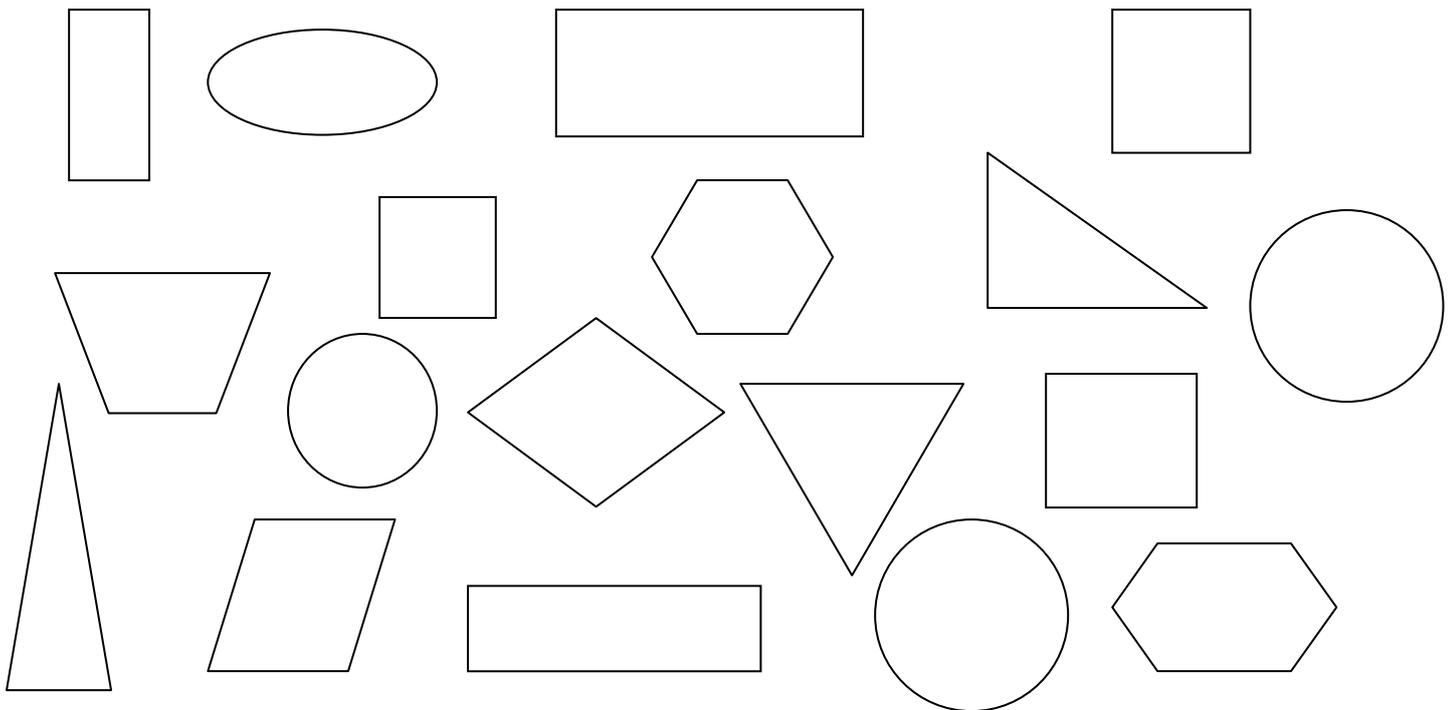
24. Utiliser la règle pour reproduire une figure donnée :

Reproduis le dessin à partir du rond. Utilise la règle.



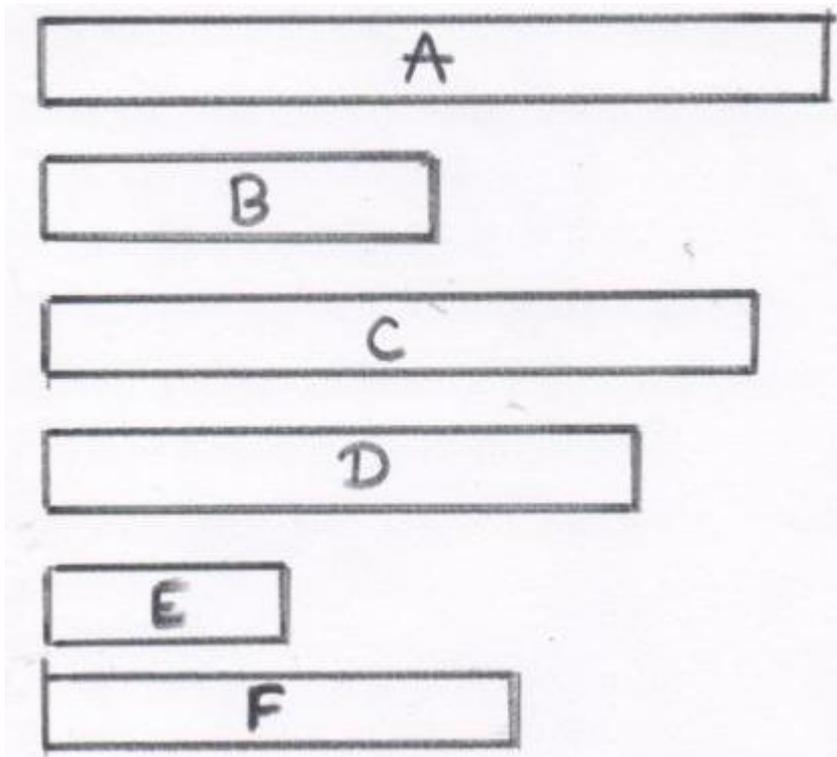
25. Reconnaître les formes géométriques

Consigne : Ecris 1 dans les carrés, 2 dans les triangles, 3 dans les rectangles, 4 dans les cercles



26. Ranger des segments du plus court au plus long (comparaison directe)

Consigne : Range les bandes de la plus petite à la plus grande. Écris dans les cases les lettres de chaque bande.



□ □ □ □ □ □

27. Mesurer une longueur

Consigne : Mesure le chemin de l'escargot



Le chemin de l'escargot mesure centimètres.

28. Tracer un trait de 4cm

Consigne : Avec ta règle, trace un trait de 4 centimètres