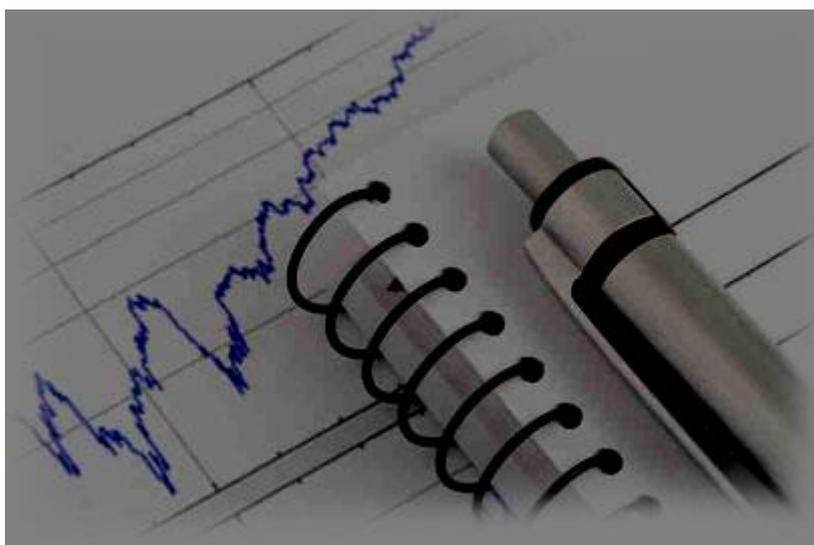




MAÎTRISE DE LA LANGUE
ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
- CE2 -

A partir des évaluations du savoir-lire de la circonscription de Metz-Est et du protocole national 2006



LIVRET ÉLÈVE

NOM :

Prénom :

Classe de M. ou Mme :

Ecole :

A - CONNAISSANCE DU CODE

A. 1 – Ecoute et entoure la bonne réponse.

LISTE 1

écusson
écosser
écuelle
écorce
écueil
écurie

LISTE 2

hispanique
hibernation
hiberner
hipparion
hippique
hivernage

LISTE 3

économie
économique
iconique
ironique
ionique
économiser

LISTE 4

accumulation
accumulateur
accuser
accumuler
accusateur
accusation

A. 2 – Barre l'intrus dans chaque liste.

Exemple

il peint
du venin
~~la viande~~
une main

LISTE 1

un enfant
une cane
un manche
il attend

LISTE 2

le chemin
le train
le jardinier
la peinture

LISTE 3

du lait
un piano
une fraise
française

LISTE 4

un point
le soin
un coin
un lion

LISTE 5

la foire
une ardoise
une noix
un violon

B - COMPREHENSION DE CONSIGNES

B. 1– **Souligne les mots qui commencent à la fois par la lettre « b » et se terminent aussi par la lettre « a ».**

bégonia	charbon	agréable	balle	diable
cabine	baba	aube	boa	étable

B. 2–

Souligne la consigne qui a permis de faire chaque exercice.

Le château était sombre et lugubre.
Des corbeaux tournoient lentement.
Les enfants se regardent, inquiets.

Entoure les majuscules.
Souligne le sujet de chaque phrase.
Souligne le verbe de chaque phrase.

Grand- père	Géant	Voiture
Grand- mère	Bleu	Maison
Voisin	Petit	Immeuble

Encadre l'intrus.
Barre le mot qui ne convient pas.
Encadre les mots qui vont ensemble.

C - COMPREHENSION DE TEXTES

C. 1- Ecoute l'histoire. Ensuite, tu pourras relire le texte.

ANATOLE et NATHALIE

Dans la classe d'avant, chacun avait sa table et sa chaise. Ici, on est assis par deux. Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table. Nathalie a des cheveux courts, des petits yeux qui rient. Elle vient d'Orient, d'un pays où les gens ont la couleur dorée des feuilles en automne. Nathalie connaît tout par cœur : l'alphabet, les conjugaisons, les noms de fleurs, les additions, les centimètres, les kilos, et les couleurs de l'arc-en-ciel. Elle sait même lire l'heure sur une montre qui n'a pas d'aiguille. Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au vol : « Bienvenue Anatole ! »

Le petit Bob est jaloux. Il passe et repasse devant Nathalie, il lui offre des bonbons, un porte-clefs ballon et des autocollants de la Coupe du Monde. Nathalie les refuse. Elle lui crie, l'air coquin :

- Je ne collectionne que les méduses.

Le petit bob n'apprécie pas qu'une fille le taquine. Il lui fait des pieds de nez. Mais Nathalie s'en moque.

Dans la salle de lecture, Nathalie se place près d'Anatole. Ils lisent le même album, ils se parlent tout bas. Tous deux rient en cachette. Le petit Bob est de plus en plus jaloux. Il embête Anatole, le bouscule, lui fait un croche-pied. Il lui chipe son cartable, son sac de gym, les vide dans l'escalier ou du côté des toilettes. Anatole n'a pas peur de Bob. Il lui montre les dents comme le chien de la boulangerie quand il aperçoit le facteur. Nathalie console Anatole, l'embrasse sur les joues, l'embrasse sur le nez. Ses baisers sont aussi légers qu'une coccinelle posée sur une main.

Anatole change d'école. Pierre Coran, Philippe Diemunsch, Castor Poche-Flammarion, coll Castor Benjamin, Septembre 2004, © Tous droits réservés

C . 2 – Réponds aux questions ci-dessous.

a) Mets une croix dans la bonne case.

C'est l'histoire de...

- trois garçons.
- trois filles.
- deux garçons et une fille.
- deux filles et un garçon.

b) Qui est la meilleure amie d'Anatole ?

c) Mets une croix dans la bonne case.

Où se passe l'histoire ?

- dans un club sportif
- dans une école
- dans un jardin
- dans une bibliothèque

d) Qui est jaloux ?

e) Choisis dans le texte des exemples de « choses » que Nathalie connaît.

f) Ecris d'où vient Nathalie.

D - REDIGER

D.1 - Observe bien les images et raconte ce qui se passe à l'aide des mots proposés

Liste de mots pour t'aider à écrire :

Des noms	Des mots outils	Des adjectifs	Des verbes
La neige, le bâton, un ski, le skieur, une chute, un plâtre	Vite, finalement, pour finir	Rapide, déçu, énervé	Il glisse, il descend, il se cogne, il fonce

G. 2– Dans les phrases suivantes, souligne le sujet et entoure le verbe.

Le chat dormait sur un coussin.

Vous viendrez dans une heure.

Les feuilles mortes tombent des arbres.

Les oiseaux se rassemblent sur les arbres.

G. 3 – Lis les phrases ci-dessous et réécris- les au pluriel.

Le garçon regarde un livre.

Le chat sauvage saute sur une souris.

H - ÉTUDE DE LA LANGUE : ORTHOGRAPHE

H. 1– Dictées de mots

DICTEE 1

DICTEE 2

H.2 – Dictée de phrase.

J. 2 – Mets une croix dans la bonne case.

Dans cet extrait d' « Anatole et Nathalie » ...

Dans la salle de lecture, Nathalie se place près d'Anatole. Ils lisent le même album, ils se parlent tout bas. Tous deux rient en cachette. Le petit Bob est de plus en plus jaloux. Il embête Anatole, le bouscule, lui fait un croche-pied.

... le mot « jaloux » veut dire :

- qui est heureux pour ses amis.
- qui se sent seul.
- qui est triste pour ses amis.
- qui envie ses amis.

J. 3 – Mets une croix dans la définition qui correspond au sens du mot « course » à la ligne 7, dans la phrase :

« Elle aimait faire des courses pour les vacances, car il fallait acheter de nombreuses choses ! »

- Course :**
- 1• Action de courir (*aller au pas de course*).
 - 2• Compétition sportive (à pied, à vélo...).
 - 3• Achats pour la maison (commissions).
 - 4• Trajectoire d'une planète.

