



Evaluation diagnostique CE2 Mathématiques Septembre

EXERCICE 1 :

Écris en chiffres les nombres dictés.

.....

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| CODE | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|

EXERCICE 2 :

Écris le nombre en lettres en utilisant les mots :

| | | | | | | |
|------|------|------|-------|------|--------|-------|
| cent | huit | cinq | vingt | sept | quatre | douze |
|------|------|------|-------|------|--------|-------|

524 :

892 :

704 :

85 :

107 :

412 :

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| CODE | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|



Evaluation diagnostique CE2 Mathématiques Septembre

EXERCICE 3 :

Entoure en rouge le chiffre des dizaines, entoure le chiffre des unités en vert et entoure le chiffre des centaines en bleu :

| | | | |
|-----|-----|----|----|
| 387 | 806 | 25 | 89 |
|-----|-----|----|----|

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| CODE | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|

EXERCICE 4 :

Complète par <, >, = :

121..... 112

78 87

89.....98

82 92

82 92

101 110

200 + 30 + 2 223

89 90

100 + 20 + 3 123

9889

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| CODE | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|

EXERCICE 5 :

1. Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :

129-192-119-291-912-87

.....



Evaluation diagnostique CE2 Mathématiques Septembre

2. Range les nombres suivants du plus grand au plus petit :

219-921-911-912-291-87

.....

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| CODE | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|

EXERCICE 6 :

Ecris le nombre qui vient avant et le nombre qui vient après comme dans l'exemple:

| Avant | Nombre | Après |
|-------|--------|-------|
| 11 | 12 | 13 |
| | 48 | |
| | 70 | |
| | 123 | |
| | 239 | |
| | 599 | |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| CODE | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|

EXERCICE 7 :

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| CODE | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|



Evaluation diagnostique CE2 Mathématiques Septembre

EXERCICE 8 :

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| CODE | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|

EXERCICE 9:

Effectue les opérations suivantes en colonne :

| | | |
|-------|--------|---------|
| 37+55 | 325+28 | 695+132 |
| | | |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| CODE | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|

| | | |
|--------|-------|---------|
| 299-23 | 78-59 | 356-182 |
| | | |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| CODE | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|



Evaluation diagnostique CE2 Mathématiques Septembre

EXERCICE 10

Tracer un segment de 8 cm de longueur.

×

Mesurer la longueur de ce segment. Il mesure.....



| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| CODE | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|

EXERCICE 11

Ecrire l'heure indiquée sur chaque horloge

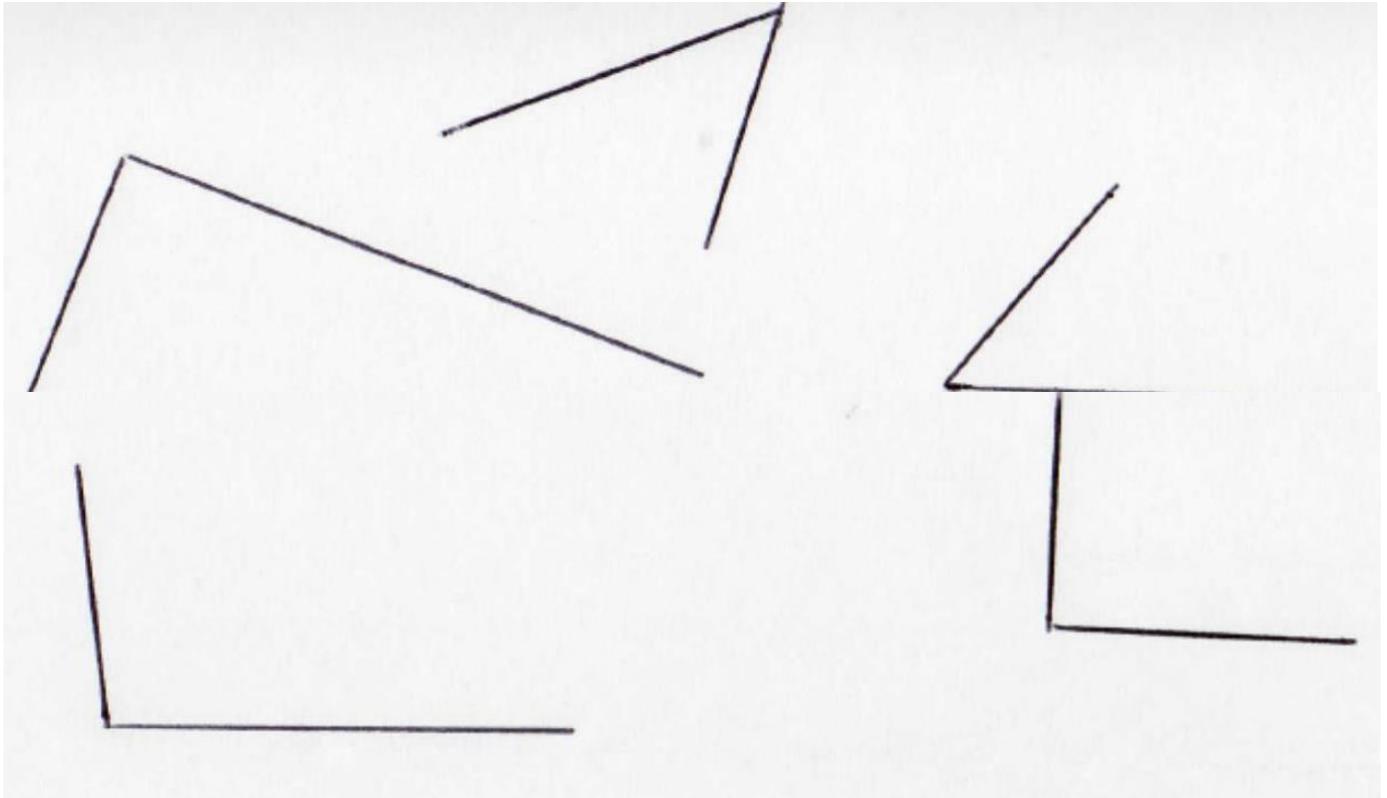
| | |
|---|--|
|  <small>www.micetf.fr</small> |  <small>www.micetf.fr</small> |
|h.....min |h.....min |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| CODE | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|



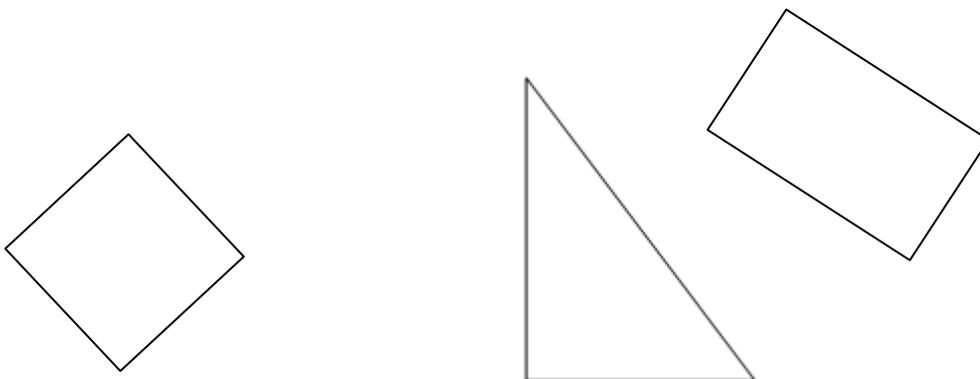
Evaluation diagnostique CE2 Mathématiques Septembre

EXERCICE 12: Marque un point rouge sur les angles droits : utilise ton équerre.



| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| CODE | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|

Exercice 13 : Parmi ces 3 figures, entoure celles qui ont un axe de symétrie.

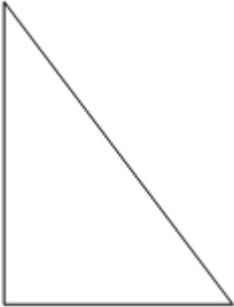
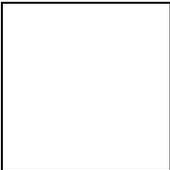


| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| CODE | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|



Evaluation diagnostique CE2 Mathématiques Septembre

Exercice 14 : Remplis le tableau suivant.

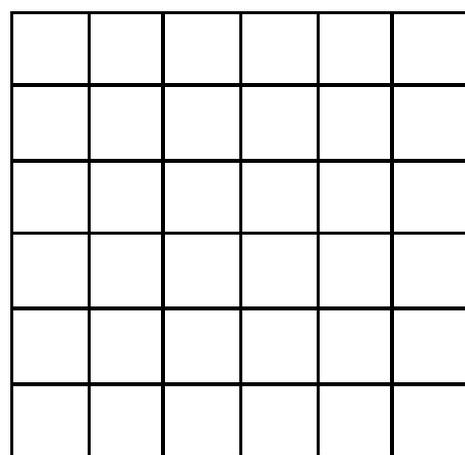
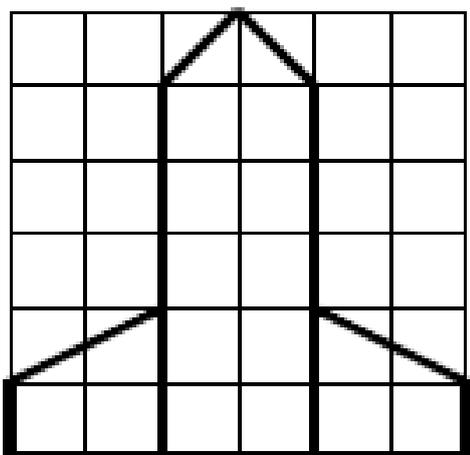
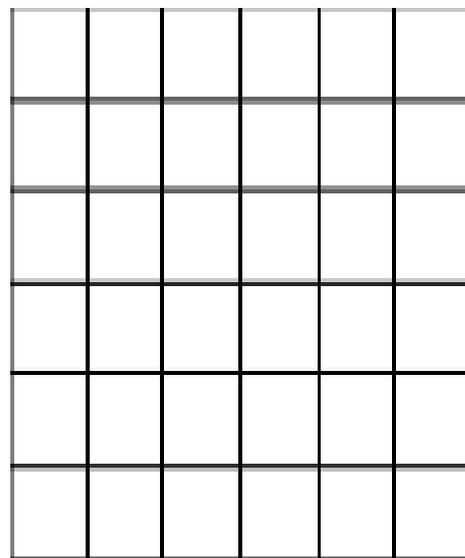
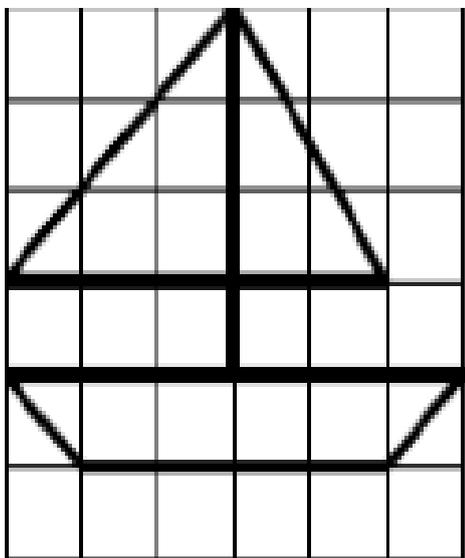
| | Nom de la figure | Nombre de côtés |
|---|------------------|-----------------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| CODE | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|



Evaluation diagnostique CE2 Mathématiques Septembre

Exercice 15 : reproduis ces figures.



| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| CODE | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|



Evaluation diagnostique CE2 Mathématiques Septembre

Exercice 16 : résous les problèmes suivants :

Pour l'anniversaire de Jacques, maman achète 3 gâteaux à 7 euros le gâteau.

Combien maman a-t-elle dépensé ?

Avec 40 bonbons, Eric prépare 5 sacs contenant le même nombre de bonbons.

Combien y a-t-il de bonbons dans chaque sac ?

85 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 108 places de

stationnement. Combien de voitures peuvent encore se garer ?



Evaluation diagnostique CE2 Mathématiques Septembre

Les parents d'Agnès ont acheté un fauteuil et une lampe. Le fauteuil a coûté 76 euros et la lampe 34 euros.

Combien les parents d'Agnès ont-ils payé ?

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| CODE | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CODE | 1 | 2 | 3 | 4 |



Evaluation diagnostique CE2 Mathématiques Septembre



Evaluation diagnostique CE2 Mathématiques Septembre



Evaluation diagnostique CE2 Mathématiques Septembre