



# ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE - DÉBUT CM1

## MATHÉMATIQUES

LIVRET DE L'ÉLÈVE

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

Année scolaire 2014/2015

Exercice 1

4 3 2 1

Écris en chiffres : quarante-sept mille cinq cent treize

---

Écris le nombre en lettres :

720 000 : \_\_\_\_\_

223 807 : \_\_\_\_\_

Exercice 2

4 3 2 1

Écris les nombres demandés.

La moitié de 20 : .....

La moitié de 100 : .....

La moitié de 50 : .....

Le double de 1 000 : .....

Le triple de 100 : .....

La moitié de 800 : .....

Le double de 150 : .....

Exercice 3

4 3 2 1

Complète le tableau en donnant le résultat des produits suivants.

A		F	
B		G	
C		H	
D		I	
E		J	

Exercice 4

4 3 2 1

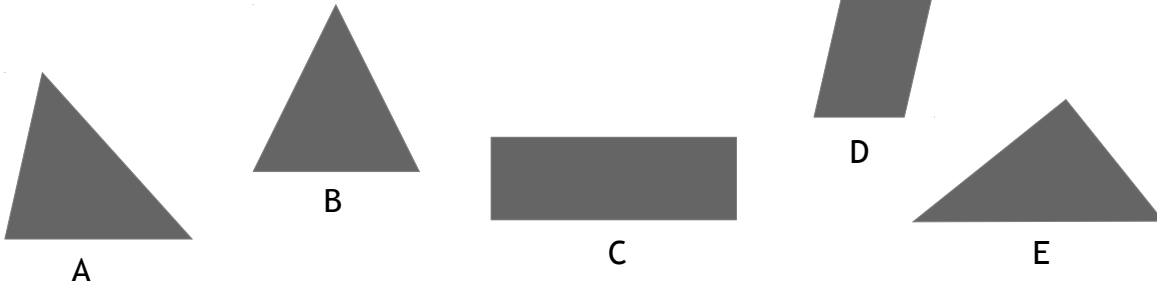
Complète le tableau en donnant le résultat des opérations suivantes.

K	
L	
M	
N	
O	



Exercice 7

4 | 3 | 2 | 1



Le triangle rectangle est la figure \_\_\_\_\_

Vérifie et explique comment tu as vérifié :

---

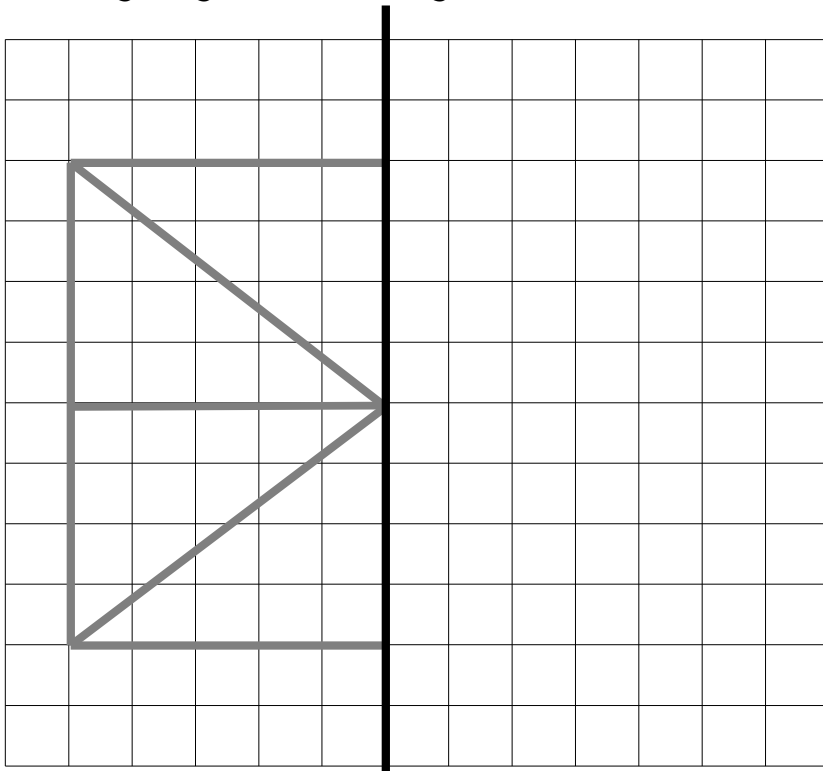


---

Exercice 8

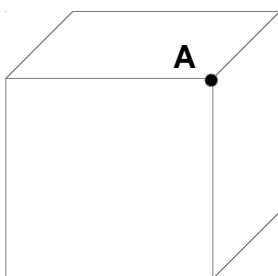
4 | 3 | 2 | 1

Reproduis la figure grise avec ta règle de l'autre côté de l'axe de symétrie.



Exercice 9

4 | 3 | 2 | 1



Quel est le nom de ce solide ?

---

Colorie une face en bleu.

Colorie une arête en rouge.

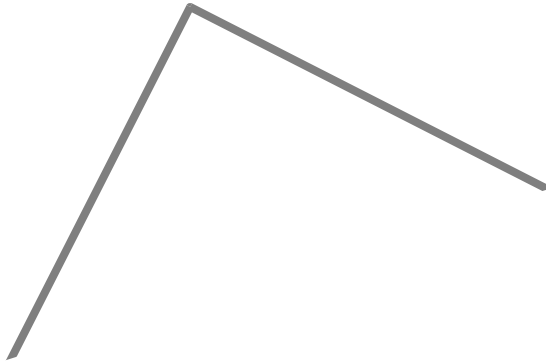
Comment s'appelle le point A ?

---

Exercice 10

4 3 2 1

Avec ton équerre et ta règle termine ce dessin pour avoir un carré.



Exercice 11

4 3 2 1

Complète les phrases suivantes avec les unités de mesure qui conviennent (gramme, mètre, euro, litre, minute).

La récréation dure 15 \_\_\_\_\_ . Un magazine coûte 3 \_\_\_\_\_ .

Une balle de tennis pèse 57 \_\_\_\_\_ .

Le réservoir de la voiture de mes parents contient 55 \_\_\_\_\_ .

J'habite à 200 \_\_\_\_\_ de l'école.

Exercice 12

4 3 2 1

Range ces longueurs de la plus petite à la plus grande :

8 mm - 8 km - 8 m - 8 cm

\_\_\_\_\_

Exercice 13

4 3 2 1

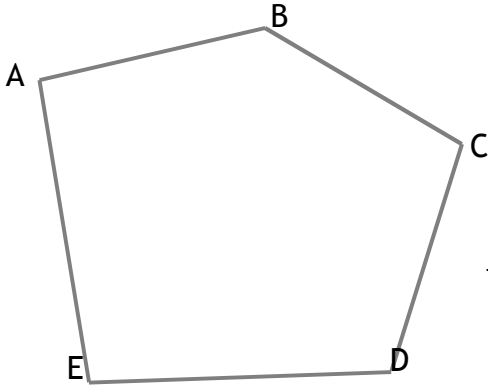
Ecris sous chaque horloge l'heure indiquée.


**Exercice 14**

4 | 3 | 2 | 1

Quel est le périmètre de cette figure ?

$[AB] = 3 \text{ cm}$     $[BC] = 3 \text{ cm}$     $[CD] = 3 \text{ cm}$   
 $[DE] = 4 \text{ cm}$     $[EA] = 4 \text{ cm}$



\_\_\_\_\_

**Exercice 15**

4 | 3 | 2 | 1

Marie habite à 15 minutes de l'école, elle commence le matin à 8 heures 30. A quelle heure doit-elle partir pour arriver à l'heure ?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Lucas parcourt 24 km aller-retour pour se rendre à son travail chaque jour. Combien parcourt-il en 5 jours ?

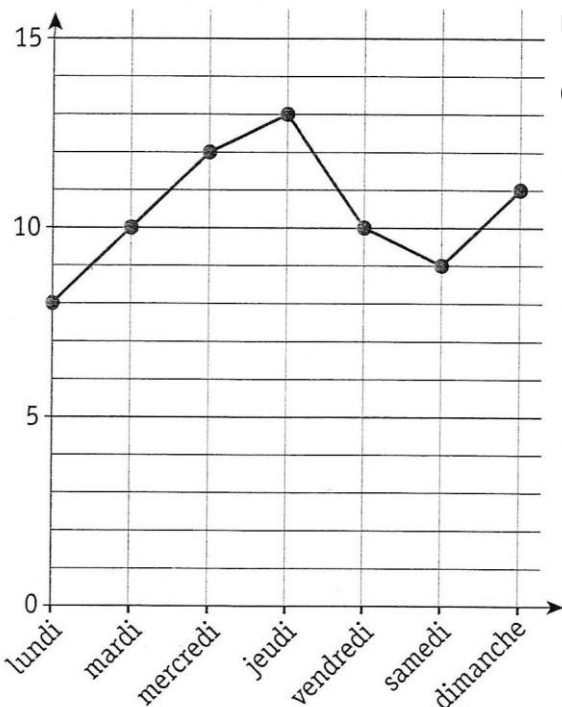
4 | 3 | 2 | 1

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Exercice 16**

4 | 3 | 2 | 1

température (en degrés)



Olivier a relevé les températures chaque matin à 8 heures. Il a construit le graphique des températures du matin.

Observe le graphique et réponds aux questions :

- Quel jour la température a-t-elle été de 8° ?

\_\_\_\_\_

- Quel jour la température a-t-elle été de 9° ?

\_\_\_\_\_

- Quelle a été la température du jeudi ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Exercice 17

4 | 3 | 2 | 1

Lis le texte et complète le tableau suivant :

- Le tournesol est planté en mai, il fleurit en août et mesure environ 200 cm de hauteur.
- Le colchique est planté en août, il fleurit en septembre et mesure environ 15 cm de hauteur.
- La marguerite est plantée en avril, elle fleurit en juillet et mesure environ 40 cm de hauteur.

	plantation	floraison	hauteur
tournesol		août	
colchique	août		15 cm
marguerite		juillet	