

Elève : _____

Classe :

Ecole :

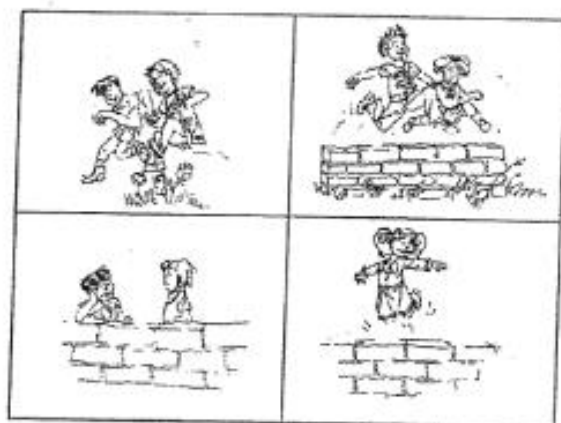
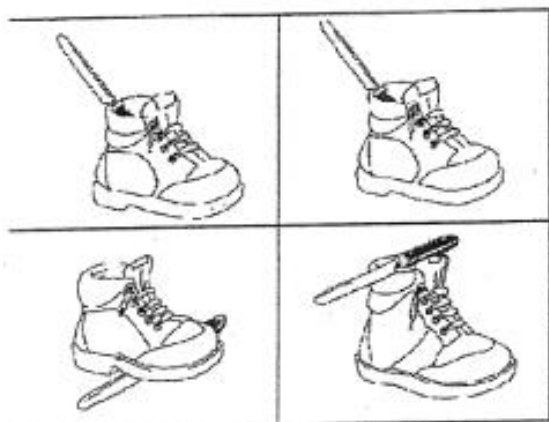
EXERCICE 1 : Compréhension orale des verbes des consignes.

Item : 1.1



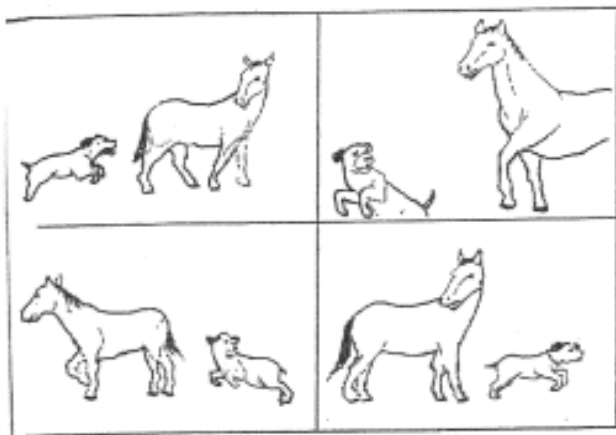
EXERCICE 2 : Compréhension orale du sens des phrases.

Item : 2.1

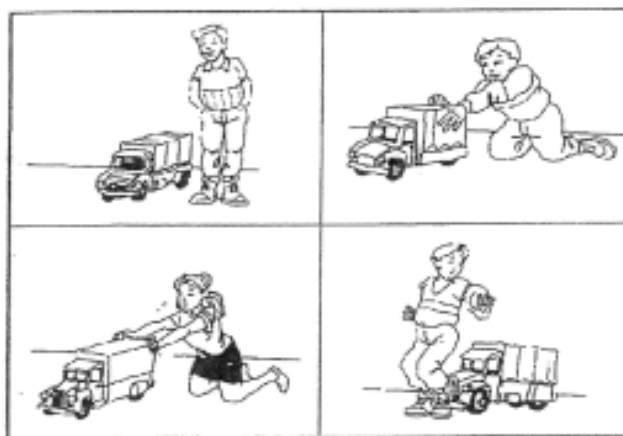


Exemple : Le couteau est sur la chaussure.

1. Ils sont en train de sauter par dessus le mur



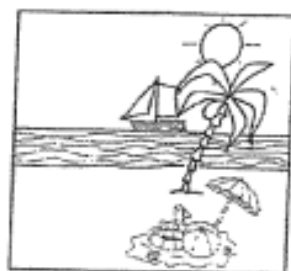
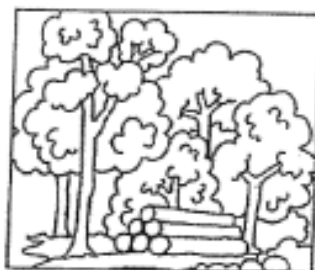
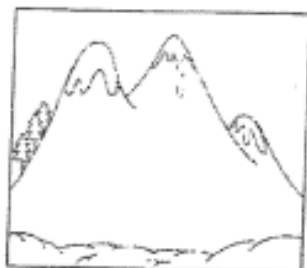
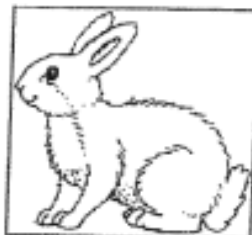
2. Le chien poursuit le cheval qui se retourne.



3. Le camion est poussé par le garçon

EXERCICE 3 : Compréhension orale d'une histoire lue.

Items : 3.1 et 3.2 et 3.3





EXERCICES 4 : Discrimination auditive et phonologie.

Items : 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 et 4.5

4.1. Entoure l'image si tu entends le son indiqué : voyelles.



Son [a]
= a



Son [i]
= i, y



4.2 Entoure l'image si tu entends le son indiqué :
consonnes.



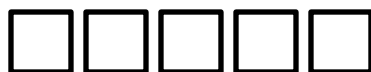
Son [l]
= l



Son [t]
= t



4.3 Colorie un petit carré pour chaque syllabe que tu entends
(tu peux t'aider en frappant dans tes mains).



4.4 Coche le son demandé dans la case correspondante :

Son [o]
= o, au, eau







Son [e]
= é, er, ez







4.5. Coche le son demandé dans la case correspondante :

Son [m]
= m







Son [p]
= p







EXERCICES 5 : Faire correspondre lettres et sons.

Items : 5.1 et 5.2



5.1. Proposer une écriture phonétiquement plausible.



ca mion

ri deau



mou lin

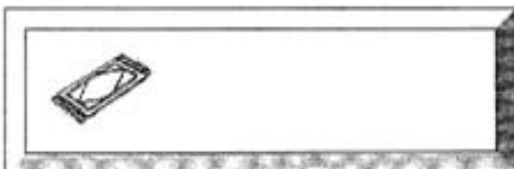
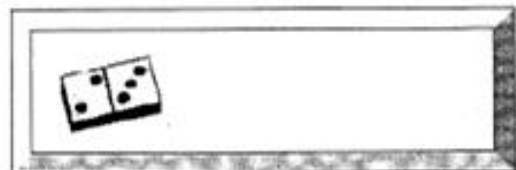
bou ton

pu rée

ma gie



5.2. Ecris les mots correspondants aux dessins.



EXERCICES 6 : Connaître le langage technique de l'écrit.

Items 6.1 et 6.2

6.1. Entoure ce que l'on te demande.



u + 4 Δ ? @ β



= 2 « & M Ω ♣



αΩρN⊗ école f e

6.2. Entoure ce que l'on te demande.



Pierre fait du vélo avec ses copains.



Cette année, je suis au CP.



Les requins vivent dans la mer.

EXERCICE 7 : Connaître les lettres de l'alphabet.

Items : 7.1

7.1 Colorie les lettres demandées.

♥	A	S	U	N	B	R	F
☺	j	h	e	k	c	v	y
■	i	l	o	p	t	m	z

EXERCICES 8 : Ecriture cursive.

Items : 8.1 et 8.2 et 8.3 et 8.4



8.1. Ecris ton prénom.

8.2. Recopie.



a _____

mur _____

l _____

jeudi _____

p _____

tapis _____

Papa est ici. _____

EXERCICES 9 : Expression orale

Items : 9.1 et 9.2 et 9.3 : Prononciation, mémorisation, vocabulaire

9.1. Ecoute et répète les mots .

	Réussite	Difficulté(s) ?
cartable		
chaussette		
bibliothèque		

	Réussite	Difficultés (?)
hélicoptère		
crevette		
toboggan		

9.2. Ecoute et répète les phrases .

	Réussite	Difficultés ?
Le chat attrape une souris.		
La maîtresse écrit la date au tableau.		
J'ai trempé mon doigt dans la confiture, ça sentait les groseilles.		

9.3. Nomme chaque image par le mot correspondant

Noter les mots inconnus ou erronés:



EXERCICE 10 : Reformulation orale d'une histoire connue

Raconte moi l'histoire du petit Chaperon Rouge : pendant que l'élève raconte, renseigner chaque item avec 1 (compétence non acquise), 2 (compétence à consolider) ou 3 (compétence acquise)

Compétences langagières : narration et cohérence textuelle			
Reformulation du récit	Mémorisation des épisodes clés	Ordre chronologique	Cohérence et exactitude du récit
Compétences linguistiques			
Phrases syntaxiquement correctes	Vocabulaire adapté	Emploi de connecteurs	Prononciation