

ATELIER JEUX MATHÉMATIQUES – 14 mars 2018

Titre du jeu : Les niches

Références aux programmes :

- Organisation et gestion de données
- Traitement de l'information, déduction d'informations après lecture de l'énoncé
- Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ; utilisation d'un vocabulaire spécifique

Compétences travaillées :

Chercher : prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés. S'engager dans une démarche de résolution de problème en émettant des hypothèses. Tester et essayer plusieurs pistes

Tenir compte d'éléments divers pour modifier son jugement

Contrôler ses résultats

Raisonner : résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples. Progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui

Communiquer : utiliser l'oral pour expliciter sa démarche et son raisonnement

Apprendre à chercher par tâtonnement

En quoi le jeu proposé est-il un problème ? :

L'activité demande d'organiser les données et de maîtriser les inférences pour répondre à la question.

Ce problème sollicite la compréhension, l'anticipation, la logique, le tri d'informations.

Propositions pour utiliser ce jeu en classe avec des éléments de progressivité sur le cycle :

Augmenter progressivement le nombre de variables (2 au CP → 4 au CE2)

Commencer en groupe-classe → binômes → individuel, en autonomie

CP : retirer les phrases négatives