

Type de jeu : jeu de construction

<b>Progressivité</b>	2/3 ans   5/6 ans		
<b>Titre du jeu / des jeux (photo possible)</b>	Les kaplas ®		
<b>Visées pédagogiques</b>	<p><b>Intentions pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- développer les capacités de repérage dans l'espace</li> <li>- développer la maîtrise sensori-motrice</li> </ul> <p><b>Comportements et actions attendus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manifester un désir de créer pour réaliser un objet</li> <li>- interactions et échanges entre pairs</li> <li>- comprendre et se faire comprendre</li> </ul>		
<b>Où ?</b> <i>(lieu, aménagement et dispositif)</i>	Zone de coin-jeux		
<b>Quand ?</b> <i>(moment de la journée, ateliers, accès libre, ...)</i>	Atelier prévu à cet effet		
<b>Comment ?</b> <i>(posture du PE)</i>	<p><b>Phase de jeu libre :</b> observation des constructions des élèves, des interactions entre élèves.</p> <p><b>Phase de jeu structuré :</b> L'enseignant amène les élèves vers un jeu plus structuré au moyen de la relance suivante : « Essayez de construire la tour la plus haute et la plus stable possible avec les kaplas. »</p> <p><b>Phase de verbalisation et schéma :</b> L'enseignant relance la discussion, amène les élèves à expliquer, argumenter.</p>		
<b>Déroulement</b> <i>(phases, étapes, ...)</i>	<p><b>Phase de jeu libre :</b> les enfants construisent librement avec les kaplas</p> <p><b>Phase de jeu structuré :</b> Certains enfants ayant construit des tours avec les kaplas, l'enseignant demande de chercher comment s'y prendre afin de construire la tour la plus haute et la plus stable possible.</p> <p><b>Phase de verbalisation :</b> Les enfants expliquent comment ils s'y sont pris pour faire leur construction.</p> <p><b>Schéma</b> de la construction de la tour sur feuille</p>		
<b>Que font les autres enfants</b> <i>(organisation pédagogique)</i>	- autres activités		
<b>Retour sur action et trace possible</b>	- Photos - Vidéos des constructions	- Schéma de la construction réalisée	
<b>Evaluation</b> <i>(critères, observables, ...)</i>			
<b>Remarques</b>			