

## Le guide framboise « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1 »

Intitulé de la partie lue et exploitée : La dictée

de la page 97 à la page 103 du guide

Votre résumé :

**La dictée quotidienne = garant de l'acquisition d'automatismes**

**Rôle de la dictée dans les acquisitions :**

\* **Maîtrise des correspondances graphèmes-phonèmes**

Séances régulières : tous les jours en période 1 (dictée de syllabes puis mots contenant une puis deux syllabes), trois fois par semaine en périodes 2, 3 et 4, deux fois par semaine en période 5

\* **Orthographe lexicale** : approfondir la connaissance du rôle des lettres muettes (14 lettres : b-c-d-f-g-h-l-p-r-s-t-(nt)-w-x-z). La plupart terminent des noms, des adjectifs masculins, des adverbes. Mémorisation d'un lexique fréquent.

\* **Orthographe grammaticale** : par un enseignement explicite, acquérir le fonctionnement des accords en nombre et en genre des noms, des adjectifs et des verbes.

**Les types de dictées :**

Varié les types de dictées et faire alterner des séances courtes (ritualisées) et longues (apprentissage).

\* **Séance en situation d'apprentissage** : dictée à choix multiples, dictée négociée, dictée dialoguée

\* **Séance d'entraînement ou ritualisée** : dictée de syllabes (indispensable début CE1), dictée de mots, autodictée, phrase du jour (cf. exemple de progression page 102 du guide)

\* **Séance d'évaluation des acquis** : (orthographe lexicale et grammaticale)

Dictée test (de syllabes, de mots puis de phrases), dictée à trous, fausse dictée, dictée segmentée

Éléments à lire :

Présentation des différentes dictées, types d'activités et exemple de progression (pages 100 à 102)

Éléments à retenir :

Fréquence régulière – progression indispensable – acquisition d'automatismes – démarche explicite – varier les types de dictées et le temps des séances – apprentissage où les élèves réfléchissent, justifient leurs réponses, confrontent leurs écrits entre pairs – institutionnaliser les savoirs – cahiers plutôt que ardoises – analyser les erreurs et différencier

Vos ajouts :

Cf. document joint « les différents types de dictée »