

Groupe départemental Egalité filles – garçons

Lettre n° 3 – octobre 2016

IEN référents :

A.BECONCINI- Rombas et G.FELICI – Metz Nord

- **Le groupe de travail**

Le groupe départemental égalité filles-garçons s'est réuni le 7 octobre 2016 pour définir les actions qui seront proposées sur l'année scolaire 2016 – 2017 :

> Un stage de deux jours pour deux enseignants ( tous niveaux de classe confondus) par circonscription sur l'ensemble du département. ( les 12 et 13/12 pour le site de Metz, les 15 et 16/12 pour le site de Sarreguemines). Les objectifs sont :

- la création d'une culture commune au niveau du département sur l'égalité filles- garçons ;
- la création d'outils et de séquences ;
- l'écriture de projets.

> Les ressources construites lors du stage seront mises à disposition

> Une rencontre d'expression sur Metz ( cadrage à venir) où chaque classe inscrite pourra proposer une danse, un chant, une saynète ou toute autre prestation scénique sur le thème de l'égalité filles-garçons.

**La prochaine réunion du groupe se tiendra le 6 janvier (9h- 12h, à l'inspection de Rombas).**

Lors de cette réunion, le groupe travaillera à la mise en forme, l'harmonisation et la diffusion des documents produits lors du stage de décembre.

- **Vigigender**

De nombreuses écoles ont été destinataires d'une brochure « le genre en images » qui, en s'appuyant sur des extraits de textes et manuels détournés de leurs contextes, véhicule un message erroné et anxiogène à destination des parents d'élèves.

Le groupe départemental, en cas de demande, reste à votre disposition pour aider les équipes à construire les réponses en conformité avec nos programmes. La « vigilance » de notre côté est aussi de mise.

- **Des ressources**

- Les Olympes de la parole :

Le concours s'adresse aux classes de l'école élémentaire, de collège et de lycée (général, technologique, professionnel et agricole) des établissements publics et privés sous contrat. Il est mené en étroite concertation avec les personnes chargées de mission académique égalité filles-garçons.

Pour télécharger le formulaire d'inscription :

<http://www.affdu.fr/nos-actions/les-olympes-de-la-parole/>

### SUJET DU CONCOURS 2016-2017

**« Au travail, comme dans la vie privée, que ce soit pour s'informer, communiquer, commercer, créer..., le numérique fait partie intégrante de notre quotidien.**

**De nombreux métiers s'y rapportent, certains se créent, d'autres évoluent :**

**ceux tournés vers la recherche et le développement des techniques, ceux tournés vers les usages.**

**Face à ce bouleversement de notre économie et de nos modes de vie, vous vous interrogerez sur la répartition femmes/hommes dans les différents métiers du numérique et proposerez des solutions pour parvenir à l'égalité. »**

- Des ressources sur le site de circonscription de Metz Nord :

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ien57metznord/spip.php?rubrique191&lang=fr>

- Un dossier complet de l'Ifé :



Dossier de veille de l'IFÉ  
n° 112, octobre 2016

## **L'éducation des filles et des garçons : paradoxes et inégalités**

*par Marie Gausse*

*Chargée d'études et de recherche à l'unité Veille et Analyses - IFÉ*

Dans les systèmes éducatifs mixtes, les filles et garçons reçoivent un enseignement considéré comme identique, mais qu'en est-il réellement ? On s'aperçoit que, malgré une meilleure réussite des filles à l'école (en termes de durée moyenne des études, de niveau moyen des diplômes, de taux de réussite aux examens), elles sont toujours sous-représentées dans les filières prestigieuses et porteuses d'emploi. Par la suite, les femmes rencontrent plus de difficultés dans leur trajectoire professionnelle : elles sont plus souvent que les hommes confrontées au chômage, aux emplois précaires, au temps partiel contraint et souvent moins bien rémunérées. Que se passe-t-il entre temps ? Pourquoi ces inégalités persistent-elle encore au sein d'une société qui clame pourtant son adhésion aux valeurs d'égalité entre les individus ? Comment favoriser une véritable éducation à l'égalité ?

C'est à ces questions que s'attache de répondre notre dossier en s'intéressant aux mécanismes en jeu dans la construction des rôles sexués assignés aux filles et aux garçons pouvant mener à ces discriminations genrées. Nous abordons également la façon dont sont engendrés des traitements et représentations inégaux dans une l'École dont la vocation est d'assurer une mixité égalitaire et comment elle est impliquée dans la construction comme dans le renforcement des stéréotypes liés à la question de genre.

Pour télécharger le dossier complet :

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/112-octobre-2016.pdf>