

Masculin – féminin

Objectifs :

- Amener les enfants à considérer que filles et garçons ont les mêmes droits quant aux choix d'un métier.
- Faire évoluer les stéréotypes masculins et féminins vers plus d'égalité.

Préalables :

- Travail de grammaire sur le masculin et le féminin des noms d'animaux, de métiers, de prénoms...

Déroulement :

- Lecture d'un texte court :
Sophie et Pierre font route ensemble vers l'école. Ils ont toujours beaucoup de plaisir à se retrouver ainsi chaque jour d'école car ils peuvent discuter agréablement ensemble et se confier mille petits secrets. Ce jour-là, Sophie explique à Pierre qu'elle aimerait bien exercer le métier de maçon plus tard. Pierre réagit brusquement en s'écriant ; « Quoi ! Une fille maçon ! Mais ça n'existe pas le nom maçon au féminin. » En arrivant à l'école, les enfants demandent à consulter un dictionnaire et cherchent le mot maçon. Ils ne trouvent aucun mot pour qualifier le métier lorsque c'est une femme qui l'exerce. « Tu vois bien que j'ai raison, dit Pierre à Sophie, des femmes qui font le métier de maçon, ça n'existe pas ! » Sophie est déçue. Elle a vu son père construire un magnifique abri de jardin et cela lui avait donné envie d'apprendre ce métier. « Pourquoi les femmes ne sauraient-elles pas aussi construire des maisons ? » se dit-elle. Elle veut en avoir le cœur net et demande au maître de l'aider à chercher sur internet si maçon n'admet vraiment pas de féminin. Elle finit par trouver un répertoire de métiers où le terme de maçonne est parfaitement utilisé. Elle se dépêche de le dire à son ami qui en est tout interloqué. « Je serai donc maçonne » lui dit – elle avec fierté.
- Discussion avec les enfants :
 - ✓ Quel est votre opinion sur le choix de Sophie ?
 - ✓ Qu'est-ce qui lui a donné envie de faire ce métier ?
 - ✓ Est-ce qu'il y a beaucoup de femmes maçonnes ?
 - ✓ Que peut ressentir Sophie lorsque Pierre se moque de son choix ?
 - ✓ Peuvent-elles être aussi compétentes qu'un homme ?
 - ✓ Que pensez-vous du commentaire de Pierre ?
 - ✓ Qu'aurait-il pu répondre s'il avait manifesté du respect pour le choix de Sophie ?
- Faire la liste des métiers qu'ils aimeraient faire et les classer en 3 catégories : métiers masculins, féminins, mixtes.

Prolongements : même réflexion sur les sports : est-ce que les garçons et les filles peuvent faire les mêmes sports ? (la classe participera à un tournoi de rugby au cours de l'année scolaire → désamorcer les appréhensions des filles)