



Type de jeu : Jeu à règle

<b>Progressivité</b>	2/3 ans → → → 5/6 ans
<b>Titre du jeu / des jeux</b>	QUADRIMEMO ® DES VEHICULES
<b>Visées pédagogiques</b>	<p><b>Intentions pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entraîner la mémoire à court puis à long terme (jeu du mémory)</li> <li>- acquisition d'un vocabulaire spécifique</li> <li>- associer un objet à une de ses représentations : photo, image puis mot écrit (à partir de la MS)</li> </ul> <p><b>Comportements et actions attendus :</b> les enfants s'engagent dans l'activité par le biais d'un support ludique. Ils manipulent, émettent des hypothèses, ont des interactions et développent des stratégies.</p>
<b>Où ?</b> <i>(lieu, aménagement et dispositif)</i>	Au sol ou sur une table, aucun aménagement nécessaire, par groupe de 4 élèves au maximum
<b>Quand ?</b> <i>(moment de la journée, ateliers, accès libre, ...)</i>	Pour commencer, atelier dirigé par l'enseignant puis surveillé à n'importe quel moment de la journée scolaire et péri scolaire
<b>Comment ?</b> <i>(posture du PE)</i>	Observation en retrait (manipulation) puis animation avec apport du vocabulaire et des règles, puis questionnements et relances
<b>Déroulement</b> <i>(phases, étapes, ...)</i>	<p><b>TPS :</b> ils jouent avec 4 types de véhicules et les assemblent par paires</p> <p><b>PS :</b> idem PS + acquisition du vocabulaire (avion, voiture, bateau, tracteur) + jeu du mémory avec ½ plaque et 2x4 véhicules</p> <p><b>MS :</b> le vocabulaire s'enrichit par l'apport de 4 autres véhicules (bus, camion, locomotive, voiture de course) jeu du mémory avec plaque entière et 2x8 véhicules.</p> <p>Variante : objet + ombre de profil ou objet + photos réelles à associer</p> <p><b>GS :</b> idem MS + mémory avec 4 objets + mot écrit en capitales à associer (BATEAU AVION VOITURE LOCOMOTIVE)</p>
<b>Que font les autres enfants</b> <i>(organisation pédagogique)</i>	Si c'est à l'accueil, ils sont en autonomie et si c'est au cours des ateliers, ils sont en autonomie ou en ateliers surveillés avec l'ATSEM et enfin si c'est dans le cadre des APC, aucun problème
<b>Retour sur action et trace possible</b>	Réinvestissement du vocabulaire dans un autre contexte, photo des enfants en action avec dictée à l'adulte
<b>Evaluation</b> <i>(critères, observables, ...)</i>	Ils doivent développer des moyens mnémotechniques et entraîner leur mémoire pour réduire le nombre d'essais. Pour les plus grands, ils développent des compétences liées au principe alphabétique.
<b>Prolongements</b>	Avec le même matériel, remplacer les véhicules par les photos des enfants à associer à leur prénom écrit dans différentes écritures ou par des mots travaillés en classe (MS GS)