

Nous avons revisité l'album *Dans la cour de l'école* écrit par Chrisophe Loupy qui avait choisi de représenter les filles en rose et les garçons en bleu. Laissez votre enfant vous raconter, au fil des pages, ce qui se passe dans la cour de son école...

En utilisant toutes les couleurs pour représenter indifféremment les filles et les garçons, les élèves ont pu réfléchir sur les préjugés. D'autres situations d'apprentissages ont pu élargir la réflexion : les jouets avec lesquels tous les enfants peuvent jouer (fille et garçon), les métiers qui peuvent être exercés par hommes et femmes, le partage des tâches ménagères...

L'égalité des filles et des garçons est la première dimension de l'égalité des chances que l'École doit garantir aux élèves : il s'agit d'une obligation légale et d'une mission fondamentale.

*Classe de PS/MS
Mai 2017*

Nous avons revisité l'album *Dans la cour de l'école* écrit par Chrisophe Loupy qui avait choisi de représenter les filles en rose et les garçons en bleu. Laissez votre enfant vous raconter, au fil des pages, ce qui se passe dans la cour de son école...

En utilisant toutes les couleurs pour représenter indifféremment les filles et les garçons, les élèves ont pu réfléchir sur les préjugés. D'autres situations d'apprentissages ont pu élargir la réflexion : les jouets avec lesquels tous les enfants peuvent jouer (fille et garçon), les métiers qui peuvent être exercés par hommes et femmes, le partage des tâches ménagères...

L'égalité des filles et des garçons est la première dimension de l'égalité des chances que l'École doit garantir aux élèves : il s'agit d'une obligation légale et d'une mission fondamentale.

*Classe de PS/MS
Mai 2017*