

Réussir sa 1^{ère} rentrée

1. S'approprier les lieux et s'y sentir bien
2. Personnaliser la classe en la décorant
3. Personnaliser ses cahiers et son portemanteau

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

- évoluer et se situer dans un nouvel espace
- adapter ses déplacements (ramper, sauter, rouler, glisser, grimper, s'équilibrer) à des environnements ou contraintes variés
- apprendre à agir en toute sécurité tout en acceptant de prendre des risques mesurés (accompagné de l'adulte)
- acquérir de l'autonomie
- s'exprimer sur un rythme musical ou non

Apprendre ensemble et vivre ensemble :

- reconnaître son portemanteau, son casier et son lit au dortoir
- s'asseoir avec les autres sur les bancs en laissant de la place pour tous
- identifier les adultes de la classe et leur rôle
- mettre en place les premiers regroupements
- découvrir le partage
- éprouver de la confiance en soi (en se manifestant lors du regroupement à l'appel de son nom); contrôler ses émotions (accepter de quitter ses parents, de laisser son « doudou »)
- mettre en place les toutes premières règles de vie puis :
- respecter les autres et respecter les règles de la vie commune
- Devenir autonome : dans un premier temps, au niveau des différents déplacements

Explorer le monde :

Se repérer dans l'espace :

- découvrir l'espace de la classe et s'y retrouver
- découvrir la classe
- premiers rangements
- découverte de l'école

Se repérer dans le temps :

- se repérer dans le temps : matin / après-midi
- Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans le temps

Explorer le monde des objets, de la matière :

- découvrir les jouets de la classe, les objets, le matériel de la classe : *utiliser, fabriquer, manipuler des objets.*
- Découvrir la pâte à modeler

Découvrir le monde du vivant :

- connaître et appliquer quelques règles élémentaires d'hygiène du corps (lavage des mains)
- prendre en compte certaines situations à risque (cour...)
- identifier garçon/fille
- situer et nommer quelques parties du corps (comptines et chants)

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral :

Oser entrer en communication

- Nommer quelques camarades (enfants de son groupe)
- Apprendre à échanger, d'abord par l'intermédiaire de l'adulte, dans des situations qui les concernent directement en faisant part de leurs besoins, de leurs découvertes, de leurs questions
- écouter et répondre aux sollicitations de l'adulte

Comprendre et apprendre

- écouter les premières histoires lues
- mémoriser les premières comptines et chansons de manière expressive

Vocabulaire :

- Le matériel de la classe, les coins jeux

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit :

- écouter les premières histoires lues : « *Spot va à l'école* », « *non, non et non* »
- écouter et comprendre un texte lu par l'adulte (se familiariser peu à peu avec le français écrit à travers les textes lus quotidiennement par l'enseignant)

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques:

- décorer les couvertures des cahiers
- écouter et chanter des chansons et comptines inconnues
- apprendre de nouvelles comptines et chansons
- Décorer son portemanteau pour mieux l'identifier et aussi avoir une place déterminée
- Décorer la classe : les murs et le plafond par des productions collectives et individuelles