

PROJET Santé +

Construire des parcours personnalisés en termes d'actions motrices en temps scolaire et hors temps scolaire et de prévention santé.

Ce projet, porté par le CESC (comité d'éducation à la santé et la citoyenneté) interdegré du Rep+ vise la mise en place du parcours de santé et repose sur :

- un test diagnofom définissant le profil individuel de l'élève en termes de souplesse, endurance, vitesse, coordination.
- un cycle athlétisme adapté aux profils dégagés avec les intervenants du club Woippy Athlétisme.
- des interventions de prévention par les infirmières scolaires du réseau rep+
- un suivi de cohorte des CP, CE2, CM2 sur 5 ans.
- un subventionnement de l'Agence Régionale de Santé.

1- Contexte/Justification de l'action

Contexte :

- Population défavorisée ; plus de 90% de CSP très défavorisées à l'entrée en 6^{ème}
- Absence d'équilibre alimentaire, de manque de pratique sportive adaptées dans et hors de l'école
- Sur le Rep+ de Woippy :
 - 1/3 des élèves ne prennent pas de petit déjeuner ou un petit déjeuner non adapté (gateau, biscuit, kinder...)
 - Pour l'année scolaire 2014-2015, en 6ème : 17 élèves sur 72 présentaient un IMC supérieur à la normale, avec une prédominance chez les garçons.
 - Pour l'année scolaire 2015-2016, en CE2 (8 classes de 22 élèves environ) : 5 élèves par classe ont un IMC supérieur à la normale, ce qui représente 22,7%.
- Des problèmes de coordination chez les élèves
- Volonté d'étendre l'expérimentation menée avec une classe (CM1 M Webert, école Paul Verlaine, Woippy) sur l'année scolaire 2015-2016 à l'ensemble des écoles de Woippy.

Justification :



METZ NORD



WOIPPY ATHLETISME

- Volonté de mettre en œuvre dans chaque école et dans chaque établissement des projets de prévention centrés sur la problématique de santé par la mise en place d'un parcours éducatif de santé pour tous les élèves (circulaire du ministère de l'éducation nationale n° 2016 – 008 du 28 janvier 2016)
- D'après l'OZP (observatoire des zones prioritaires), en 2015 40% de la population française était en surpoids. 16% d'élèves sont en surpoids dans les secteurs défavorisés contre 12% hors zone prioritaire.

2- Objectifs de l'action

Objectif spécifique : Renforcer les compétences et connaissances des élèves en terme de nutrition et pratique d'activité physique

Objectifs opérationnels :

- Mettre en place des diagnostics individuels sur la pratique d'activité auprès des élèves
- Mettre en place des séances d'information sur l'alimentation auprès des élèves
- Renforcer l'estime de soi

3- Description de l'action

Action :

Proposer chaque année sur 5 ans (2016- 17 à 2020-21) une demi-journée de test DIAGNOFORM à chaque élève de CP, CE2 et CM2 scolarisé dans les écoles élémentaires du Rep+ de Woippy.

Pierre et Marie Curie	3 CP	3 CE2	3 CM2
Verlaine	3 CP	2 CE2	3 CM2

Les tests évaluent les compétences des élèves en endurance, vitesse, souplesse, coordination et grâce à un outil numérique dressent un « état des lieux » des réussites des élèves.

En renouvelant le test chaque année pour les élèves de CP, CE2, CM2 cela permettrait de réaliser un suivi de cohorte et donc d'évaluer précisément l'impact de l'action sur l'évolution du profil des élèves.

Le diagnostic produit par ces tests permet de construire un parcours éducatif de santé pour chaque élève composé de :

- Interventions adaptées en athlétisme en temps scolaire
- Proposition de pratiquer une activité physique adaptée aux besoins de l'élève en dehors du temps scolaire (dans le cadre de l'USEP et du club Woippy athlétisme)
- Interventions en classe par les infirmières scolaires en fonction des besoins repérés (prévention alimentaire)
- Prévention auprès des familles (café des parents, école des mamans, REAP, Programme de Réussite Educative)

4- Porteur de l'action, partenaires et intervenants

Porteur :

CESC interdégré du Rep+ de Woippy - coordination de l'action, du public et des modalités de mise en œuvre par C.BAEY, conseillère pédagogique en EPS, circonscription Metz Nord

Partenaires :

- Cédric GOUTH, Conseiller municipal de la ville de Woippy délégué aux Sports- responsable de l'action un fruit/un goûter et de la mise à disposition des équipements sportifs
- Agence régionale de Santé – co-financement des interventions de Mme KLEIN pour la mise en oeuvre des tests DIAGNOFORM
- BADR HABDOUS, président du Club Woippy athlétisme – employeur de Mme KLEIN
- L'USEP Metz Nord

Intervenants :

- Laurence KLEIN, seule intervenante habilitée pour faire passer le test DIAGNOFORM
- Laurent POJER, A2M Woippy athlétisme pour les séances en temps scolaire et hors temps scolaire
- Messalyne NAAMOUNE et Valérie COLOTTO, infirmières scolaires du réseau Rep+
- Les enseignants des classes concernées

5- Modalités d'évaluation :

Indicateurs de processus

- Nombre et profil des élèves ayant bénéficié des diagnostics DIAGNOFORM
- Evolution du résultat (profil sous forme de graphique) d'un même élève entre les tests DIAGNOFORM réalisés au CP, CE2 puis CM2 en termes de souplesse, endurance, coordination, vitesse, force, taille, poids, IMC (suivi de cohorte)
- Nombre et profil des élèves ayant bénéficié de séances d'information sur l'alimentation.
- Nombre de diagnostics prévus/réalisés
- Nombre de séances prévues/réalisées
- Satisfaction des élèves et des professionnels

Indicateurs de résultats

- Prise en compte des résultats du DIAGNOFORM dans la conception des séances d'EPS
- Nombre d'élèves déclarant avoir modifié/amélioré leur pratique d'activité physique en hors temps scolaire
- Nombre d'élèves ayant déclaré avoir modifié leurs comportements alimentaire
- Typologie des modifications apportées par les élèves en terme d'activité physique et alimentation.

BILAN 2016 – 2017 (ANNÉE 1 DU PROJET)

- **Un partenariat effectif dont les acteurs sont :**

- l'ARS qui subventionne la passation du Diagnoform
 - la municipalité de Woippy : mise à disposition des salles et opération un fruit, un goûter
 - le club Woippy athlé avec qui le projet d'intervention a été construit
 - les enseignants qui ont reçu une information sur le CESC et une formation dans le cadre des animations pédagogiques
 - les parents : information sur le CESC + mot avant le début du projet
- **Un calendrier respecté** que ce soit la formation, les tests diagnoform, les interventions en athlé et les interventions des infirmières.

- **Une interdisciplinarité mise en place dans la classe**

- sciences : travail sur les composants des produits alimentaires et les menus équilibrés
 - maths : recherche d'informations et lecture de graphiques
 - L'écrit : le cahier d'EPS. Ecriture d'un article
 - L'oral : l'explication aux parents et le lien CP-CM2 avec des CP qui expliquent aux CM2 comment mettre en place les ateliers, les CP valident (ou non!)
 - EPS : le lien temps scolaire (projet EPS de chaque classe) et hors temps scolaire (rencontres USEP)
- **Une plus-value sur la réussite des élèves** : la valorisation des élèves en mettant en avant les réussites plutôt que les creux, travail sur l'estime de soi.

- **Perspectives 17-18 :**

- Mise en place d'une continuité sur le collège.

En 5ème, on envisage la continuité avec une professeur d'EPS qui ferait passer de nouveau le test et s'appuierait dessus pour construire ses séances

- Augmenter la lisibilité pour les familles par une communication plus importante

CALENDRIER 2017 – 2018 (ANNÉE 2 DU PROJET)

LE TEST DIAGNOFORM

La partie « diagnoform » du projet Santé + est subventionnée par l'Agence Régionale de Santé et portée par le club Woippy Athlétisme.

Objectif : établir un diagnostic qui permettra de construire des interventions ciblées en athlétisme.

Cahier des charges : envoyer au moins une semaine avant la date du test la liste des élèves en précisant les dates de naissance, sexe, taille et poids de chaque élève à Laurence KLEIN à l'aide du document excel joint à l'adresse coachathle57@gmail.com

Pierre et Marie Curie

Test CP	Lundi 13/11/17	9h-10h cosec 1 cellule 24 CP mme SEILLER + m AZIBI	10h-10h45 cosec 1 cellule 24 CP mme CHERY+ mme GRANDCLAUDE	10h45- 11h30 cosec 1 cellule 12 CP mme MONTES
Restitution en classe CP	Lundi 20/11/17	9h en classe CP mme SEILLER 9h30 en classe CP m AZIBI	10h en classe CP mme CHERY 10h30 en classe CP mme GRANDCLAUDE	11h en classe CP mme MONTES
Test CE2	Lundi 11/12 /17	9h-10h Cosec- 1 cellule 24 CE2 mme RUBLER	10h- 10h45 cosec- 1 cellule 25 CE2 mme WERNERT	10h45 – 11h30 cosec- 1 cellule 22 CE2 mme GUICHON
Restitution en classe CE2	Lundi 18/12/17	9h en classe CE2 mme RUBLER	9h45 en classe CE2 mme WERNERT	10h30 en classe CE2 mme GUICHON
Test CM2	Lundi 22/01/18	9h – 10h cosec – 2 cellules 23 CM2 mme HOFFMANN	10h – 10h45 cosec – 2 cellules 23 CM2 mme PIERRON	10h45 – 11h30 cosec – 2 cellules 23 CM2 m RIMLINGER
Restitution en classe CM2	Lundi 29/01/18	9h en classe CM2 mme HOFFMANN	9h45 en classe CM2 mme PIERRON	10h30 en classe CM2 m RIMLINGER

LE TEST DIAGNOFORM

La partie « diagnoform » du projet Santé + est subventionnée par l'Agence Régionale de Santé et portée par le club Woippy Athlétisme.

Objectif : établir un diagnostique qui permettra de construire des interventions ciblées en athlétisme.

Cahier des charges : envoyer au moins une semaine avant la date du test la liste des élèves en précisant les dates de naissance, sexe, taille et poids de chaque élève à Laurence KLEIN à l'aide du document excel joint à l'adresse coachathle57@gmail.com

Verlaine

Réunion de présentation du projet : vendredi 15 décembre de 12h30 à 13h30 (à l'école Verlaine) à destination des enseignants de CP, CE2, CM2

Test CP	Lundi 19 février 2018	9h – 10h école 22 CP mme STOUVENEL+ mme COLNOT	10h – 10h45 école 21 CP mme MASTAGLI + mme CLAMME	10h45 – 11h30 école 10 CP mme MOUCHOT
Restitution en classe CP	Lundi 12 mars 2018	9h en classe CP mme STOUVENEL 9h30 en classe CP mme COLNOT	10h en classe CP mme MASTAGLI 10h30 en classe CP mme CLAMME	11h en classe CP mme STOUVENEL
Test CM2	Lundi 26 mars 2018	9h – 10h école les 10 CM2 m DOTHEE+ les 11 CM2 m FAEDI enseignant ?	10h15 – 11h15 école les 10 CM2 mme SORCE + les 11 CM2 mme HOCINE enseignant ?	
Restitution en classe CM2	Lundi 9 avril 2018	9h en classe CM1CM2 m DOTHEE 9h30 en classe CM1CM2 m FAEDI	10h en classe CM1CM2 mme SORCE	10h30 en classe CM1CM2 mme HOCINE
Test CE2	Lundi 28 mai 2018	9h– 10h école 21 CE2 m ESCANDE	10h – 10h45 école 23 CE2 m DUPONT	10h45-11h30 école 21 CE1 CE2 mme HENNI
Restitution en classe CE2	Lundi 4 juin 2018	9h en classe CE2 m ESCANDE	9h45 en classe CE2 m DUPONT	10h45 – 11h30 école 20 CE1 CE2 mme HENNI

LES INTERVENTIONS EN ATHLÉTISME

Un cycle comporte 8 séances dont 4 interventions :

- Lorsque l'intervenant est présent, la séance se fait en co-intervention. (interventions par Laurent POJER - A2M Woippy athlétisme)
- Entre deux séances avec appui de l'intervenant, l'enseignant s'engage à réaliser la même séance seul.

Pour la construction des séances, l'intervenant s'appuie sur :

- le document départemental « l'athlétisme à l'école, de l'observation des élèves aux apprentissages ».
- les résultats individuels du test Diagnoform

CP Pierre et Marie Curie cycle de 8 séances entre le 21/11 et le 15/12 dont interventions les mardis 21/11 – 28/11 – 5/12 – 12/12-	CP Mme SEILLER + M AZIBI (24) CP Mme CHERY + Mme GRANDCLAUDE (24) CP Mme MONTES (12)	Mardis 9h30 – 10h30 mardis 10h30 – 11h30 mardis 14h- 15h à l'école PMC
CE2 Pierre et Marie Curie cycle de 8 séances entre le 19/12 et le 26/01 dont interventions les mardis 19/12 - 9/01 – 16/01 – 23/01	CE2 Mme RUBLER (24) CE2 Mme WERNERT (24) CE2 Mme GUICHON (22)	Mardis 9h30 – 10h30 mardis 10h30 – 11h30 mardis 14h – 15h à l'école PMC
CM2 Pierre et Marie Curie cycle de 8 séances entre le 30/01 et le 23/02 dont interventions les mardis 30/01 – 6/02 – 13/02 – 20/02	CM2 Mme PIERRON (23) CM2 Mme HOFFMANN(23) CM2 M RIMLINGER (23)	Mardis 9h30 – 10h30 mardis 10h30 -11h30 mardis 14h- 15h à l'école PMC
CP Verlaine cycle de 8 séances entre le 13/03 et le 6/04 dont interventions les mardis 13/03 – 20/03 – 27/03 – 3/04	CP Mme STOUVENEL + Mme COLNOT (22) CP Mme MASTAGLI + Mme CLAMME (21) CP Mme MOUCHOT (10)	Mardis 9h30 – 10h30 mardis 10h30 – 11h30 mardis 14h- 15h à l'école Verlaine
CM2 Verlaine cycle de 10 séances entre le 10/04 et le 1/06 dont interventions les mardis 10/04 – 17/04 – 15/05 – 23/05 – 29/05 (5 interventions au lieu de 4 à cause de l'enchaînement vacances + 8 mai)	les 10 CM2 m DOTHEE+ les 11 CM2 m FAEDI enseignant ? les 10 CM2 mme SORCE + les 11 CM2 mme HOCINE enseignant ?	Mardis 9h30 – 10h30 mardis 10h30 – 11h30 à l'école Verlaine
CE2 Verlaine cycle de 8 séances entre le 5/06 et le 29/06 dont interventions les mardis 5/06 – 12/06 – 19/06 – 26/06	CE2 M ESCANDE (21) CE2 M DUPONT (23) CE1 CE2 Mme HENNI (21)	Mardis 9h30 – 10h30 mardis 10h30 -11h30 mardis 14h- 15h à l'école Verlaine

LES INTERVENTIONS DES INFIRMIÈRES SCOLAIRES

Les intervenantes : Mmes NAAMOUNE et COLOTTO, infirmières du Réseau Rep+ de Woippy

Pour les CP

Trois ateliers tournants sur 1h00 par classe. Rotation de 20 minutes par ateliers.

date à fixer avec chaque école

Contenu des ateliers :

- un atelier dégustation sur les différents goûts : amer, salé, sucré, acide.
- un atelier dégustation pour mettre en valeurs les différents taux de sucres dans les boissons : soda, jus concentré, jus pressé. Lien apport en sucre pour l'organisme et activité physique.
- un atelier dégustation : légumes crus.

Pour les CE2

Deux ateliers tournants sur 1h par classe. Rotation de 30 minutes par atelier.

Contenu des ateliers :

- un atelier sur les familles d'aliments
- un atelier sur les féculents

date à fixer avec chaque école

Pour les CM2

Deux ateliers tournants sur 1h par classe. Rotation de 30 minutes par atelier.

Contenu des ateliers :

- un atelier sur le petit déjeuner et l'éducation physique
- un atelier sur les en cas et les fruits secs (suppression du goûter en 6ème)

date à fixer avec chaque école

UNE ACTION CIBLÉE EN CE1

Pierre et Marie Curie

Programme Nutrissimo junior financé par le mécénat pour les 3 classes de CE1.

Il s'agit d'un programme d'éducation alimentaire destiné aux écoles mené par la fondation PILEJE et l'institut Pasteur de Lille.

Le programme repose sur 4 axes d'interventions dans le cadre scolaire :

- Mise à disposition du jeu éducatif Nutrissimo junior développé par le service nutrition de l'Institut Pasteur de Lille
- En classe, un atelier- débat interactif animé par un professionnel de santé : « Et si tu mettais de la couleur dans ton assiette ? À la découverte des fruits et des légumes de saison. »
- Pour le personnel scolaire et périscolaire : une formation de 3h30 animée par une diététicienne de l'Institut Pasteur de Lille.
- Pour les parents : une conférence animée par un médecin sur la pyramide alimentaire des enfants du primaire.

Verlaine

Interventions des infirmières du réseau Rep+ dans les 2 classes de CE1. (à préciser et modalités à définir lors du prochain CESC).

PARTENARIAT AVEC LA VILLE DE WOIPPY

> MISE À DISPOSITION DES STRUCTURES

La ville est un partenaire fort par la mise à disposition des structures sportives.

> UN FRUIT, UN GOUTER

Le projet Santé + rejoint le projet santé de la ville de Woippy qui renouvelle son action « un fruit, un goûter » visant la construction de bonnes habitudes alimentaires notamment dans le choix des collations par la distribution de fruits pour les goûters dans les écoles de la commune **de la maternelle au CM2**.

Chaque école utilise ces fruits en fonction des projets de classes ou d'écoles :

- gestion du découpage et de la distribution par les parents à Verlaine

- utilisation des fruits pour confectionner des recettes

(domaine 1 du socle commun : **les langages pour penser et communiquer** , ce domaine vise l'apprentissage de la langue française, des langues étrangères et, le cas échéant, régionales, des langages scientifiques, des langages informatiques et des médias ainsi que des langages des arts et du corps)

- utilisation des fruits en sciences pour traiter de l'équilibre alimentaire et/ou de la croissance

(domaine 4 du socle commun : **les systèmes naturels et les systèmes techniques**, ce domaine est centré sur l'approche scientifique et technique de la Terre et de l'Univers ; il vise à développer la curiosité, le sens de l'observation, la capacité à résoudre des problèmes)

LA COMMUNICATION AVEC LES PARENTS

* Chaque classe informe les parents de ses élèves avant le lancement de l'action

* Les familles sont destinataires de la fiche bilan du diagnofrom que l'élève a réalisé. Chaque élève fait une relecture explicative à ses parents.

* Dialogue au sujet du projet entre les enseignants bénévoles et les parents lors des rencontres USEP hors temps scolaire.

* Une réunion ouverte à tous les parents sera menée en cours d'année (modalités à définir lors du projet CESC interdegré du collège Jules Ferry).