








Quelle exploitation / suite donner à un exposé ?

		En fonction du sujet de l'exposé
		Possibilité de travailler sur un même thème avec une « ouverture » différente
		Réinvestissement à la suite d'une leçon et approfondissement
1		Point de départ d'une leçon
1		Faire un QCM ludique pour motiver les auditeurs
7		Répondre à un quiz préparé par les exposants
		En profiter pour faire du « vocabulaire » sur le thème
4		Proposer la présentation à une autre classe / Réinvestir l'exposé en le proposant à d'autres classes, aux parents
1		Porte-ouverte aux autres classes (affichages)
		Faire un livre recueil
		Créer un affichage qui reprend les différents exposés et en faire une exposition
		Réaliser une affiche à la vue de tous / un power point
		Alimenter le blog de l'école ou le journal de l'école
2		Exploiter sous forme de sorties, faire venir un spécialiste du thème en classe
1		Visionner, écouter un enregistrement pour s'auto-évaluer et progresser
		Avis argumenté du public