

Organisation	Titre de la dernière séance	Freins ? / Obstacles ?
<ul style="list-style-type: none"> • Kimamila au CE1 (Bentolila) : séances spécifiques + au cours de lecture, champs lexicaux • Echelle orthographique Dubois Buyse, champs lexicaux, marguerites, à partir de la lecture • Support images, posters • Affiches, phrases, histoire, dictée à l'adulte • 45 min / matinée (poste particulier - 4 postes), suivi du manuel, « Réussir son entrée en vocabulaire » • A partir de lecture, au quotidien, langage oral, séance spécifique 45 min / semaine, champ lexical en lien avec le projet artistique en cours • Emploi du temps + dans les différents domaines – VocaNet (danser, manger) • Séance à l'emploi du temps + au quotidien, « Réussir son entrée en vocabulaire » • Séance de vocabulaire + VocaNet (école, manger, grandir) • Séances de vocabulaire + mot du jour et utilisation, selon les besoins + « Réussir son entrée en vocabulaire » • Manuel « Facettes », séance spécifique, champs lexicaux pour production d'écrit • Séance spécifique, vocabulaire et production d'écrit • Séance spécifique, à partir de la lecture, dictionnaire et concours, « Réussir son entrée en vocabulaire », EMC • « Réussir son entrée en vocabulaire » (français et DDM), concours de dessin thématique (définitions) et dictionnaire 	<p>Préfixes, suffixes</p> <p>Les suffixes</p> <p>Registres langagiers Différents sens d'un mot</p> <p>Les contraires</p> <p>Rechercher les mots dans le dictionnaire</p> <p>Thème de la mer – le dictionnaire ordre alphabétique, le dictionnaire, les synonymes</p> <p>Mots de la même famille ; différents sens d'un mot Mots de la même famille (lien avec l'orthographe)</p>	<p>Impression d'enseigner, d'apporter le vocabulaire toute la journée</p> <p>Manque de vocabulaire</p> <p>Hétérogénéité des niveaux</p>