

## **PARCOURS EMI (en lien avec la conférence) Classe de CE1-CE2**

### PRESENTATION DU PROJET

L'activité consiste à étudier un article dans différents journaux.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- se familiariser avec la lecture des journaux
- développer les capacités à rechercher l'information, à la partager et à l'analyser
- acquérir un esprit critique, débattre, échanger, respecter la parole de l'autre

### COMPETENCES MOBILISEES

- lire et comprendre un texte, en extraire des informations
- participer à un travail en groupe, écouter et respecter la parole des autres
- justifier ses réponses de façon rationnelle, exercer un jugement, argumenter

### MATERIEL ET BUDGET

journaux (nationaux, régionaux, gratuits, journaux pour enfants) → reçu dans le cadre de la Semaine de la Presse et des Médias à l'Ecole

fiche questionnaire

feutres ou surligneurs

aimants pour l'affichage

### DUREE DU PROJET

3 séances de 30 à 45 minutes

séance 1 : établir les informations à retrouver dans l'article

séance 2 : travail de recherche

séance 3 : mutualisation

### COMMENT CELA SE PASSE CONCRETEMENT ?

Travail en groupe (désigner un élève rapporteur pour chaque groupe).

Chaque groupe reçoit un journal. Les journaux sont choisis avec des articles faciles à lire et à comprendre.

1. Choisir un article dans le journal.

2. Chaque groupe reçoit une fiche à remplir : titre du journal, nom de la rubrique, titre de l'article consacré au sujet, intertitres, longueur de l'article, nombre de colonnes, nature des illustrations (photos, dessins,...), légendes qui les accompagnent,...

3. Analyse de l'article : demander aux élèves de surligner ou souligner de différentes couleurs les termes répondant aux questions qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi ? (en lien avec l'étude de document déjà abordée en Questionner le monde)

Il apparaîtra que beaucoup plus de mots sont soulignés en début d'article que dans la seconde partie, c'est la pyramide inversée.

### TRAVAIL COLLECTIF : RASSEMBLEMENT-DISCUSSION

Afficher au tableau l'ensemble des articles puis réaliser des comparaisons : longueur des articles, situation dans le journal, réponses aux questions, autres informations, présence d'images ou pas