

**Les enseignants de CM1
de la circonscription de METZ-SUD
proposent**

**EVALUATIONS
FIN de PARCOURS CM1**

Français

Livret élève

LECTURE COMPREHENSION

L'étrange Madame Mizu (Thierry Lenain)

Les parents de Zoé sont des gens très occupés. Très occupés par leur travail. Quand on travaille, beaucoup et tout le temps, on n'est pas souvent chez soi. Si bien que Zoé pourrait s'appeler: Zoé La Toute Seule. Zoé dit que ça ne la gêne pas. Au contraire. Après l'école, personne ne lui répète sans cesse: « Fais ceci ou cela, range ta chambre, est-ce que tu as terminé tes devoirs? ou ce genre de choses avec lesquelles les parents embêtent leurs enfants. Zoé peut regarder la télé, mettre ses pieds sur le canapé, manger son yaourt en trempant le doigt dedans. Bien sûr, il y a aussi les jours où elle est un peu triste à cause d'une dispute à l'école, ou même pour rien, triste comme ça. Elle préférerait alors que son père et sa mère l'attendent et lui servent son goûter (mais bon, on ne peut pas tout avoir).

Ce soir-là, Zoé a l'index dans la crème au chocolat quand le téléphone sonne. C'est son père:

- Je croule sous le travail. Préviens maman que je rentrerai tard.

Zoé n'a pas le temps de dire ouf, son père raccroche. La sonnerie retentit aussitôt. C'est sa mère:

- Je suis en pleine réunion. Préviens ton père que je rentrerai tard.

Zoé voudrait répondre, mais de l'autre côté du fil, elle entend déjà bip bip bip bip... Zoé essaie de se consoler en suçant son doigt au chocolat. Ça ne marche pas, il n'a plus le même goût. Il est huit heures du soir. On est en hiver, il fait noir. L'appartement semble tout d'un coup bien grand à la petite fille...

Histoire de se distraire, Zoé s'installe devant la télé (la télé, c'est un peu la copine de Zoé). Brrr!... C'est un film de sorcières. Des sorcières très méchantes qui font des choses très dégoûtantes. Zoé éteint sa copine. Mais trop tard: maintenant elle pense à Mme Mizu sa voisine du dessus. Enfin, la SORCIÈRE du dessus. Mizu est bossue. Elle s'appuie sur une canne tordue. Sur son nez trône une énorme verrue poilue. Bref, la panoplie complète. De plus, une répugnante odeur s'échappe de chez elle. Ça ne serait pas étonnant que deux ou trois crapauds cuisent en permanence dans une soupe verdâtre. Et qui, à part les sorcières, connaît la recette de la soupe aux crapauds.

Recroquevillée sur le canapé, Zoé frissonne. Ce soir, elle n'est plus Zoé La Toute Seule, mais bien Zoé l'abandonnée. Et si Mizu le devinait [...] Elle court fermer la porte à clé. De retour sur le canapé, Zoé dresse l'oreille. C'est bizarre... Elle n'entend aucun bruit au-dessus, dans l'appartement de Mizu... Ni la canne marteler le plancher, ni la radio vociférer, ni Mizu crachoter. Zoé chantonne tout de même....

Soudain, sa voix s'étrangle. Elle a entendu un bruit dans la serrure de la porte d'entrée. Un peu comme une clé qui ne serait pas la bonne, mais qui essaierait quand même de tourner... Rassemblant son courage, Zoé avance dans le couloir... Elle grimpe sur un tabouret. Elle colle un œil au judas... et ses cheveux se dressent sur sa tête. MIZU ! MIZU est penchée sur la serrure! Tremblante de la tête aux pieds, Zoé se précipite dans la cuisine. Elle a très peur mais c'est une petite fille courageuse. Les yeux pleins de larmes, elle se saisit du grand couteau à pain, très long et très pointu. Puis elle court se cacher derrière le canapé. Elle attend...

Que se passe-t-il ? Le bruit a cessé dans la serrure... On entend la canne de Mizu monter les escaliers. La sorcière a dû aller chercher d'autres clés... Le temps passe... Epuisée, la petite fille a plongé dans le sommeil.

Les gonds grincent et la porte s'entrouvre. Mizu entre sur la pointe des pieds. Elle ricane, et ça fait froid dans le dos. Elle avance dans le couloir, inspecte la chambre des parents (vide...), jette un œil dans la cuisine, puis débouche dans le salon. Elle finit par découvrir Zoé endormie... prête à être dévorée. Mizu pousse alors un cri terrifiant. Sa bouche s'agrandit démesurément, laissant apparaître des crocs étincelants et la langue fourchue d'une sorcière. Le cri a réveillé Zoé... Elle essaie de brandir son couteau, mais le pied de la sorcière immobilise fermement la lame sur le sol. La bouche de la sorcière s'agrandit, s'agrandit... Zoé va être engloutie. Elle ferme les yeux très fort... C'est le noir dans sa tête... et subitement elle n'entend plus rien. Elle est peut-être morte...

Puis elle ouvre les yeux. C'est le matin, ses parents sont partis. Ils ont laissé une lettre sur la table de la cuisine qui lui dit que lorsqu'ils sont rentrés, ils l'ont découverte endormie derrière le canapé, avec un couteau à la main. Et qui lui dit aussi qu'ils ont rencontrés Mme Mizu. Hier soir, elle s'est trompée d'étage, à cause de sa vue qui baisse. Elle a essayé d'ouvrir leur porte avec sa clé et elle s'excuse, si elle a fait peur à Zoé.

Alors Zoé pense que ses parents sont prêts à croire n'importe quel mensonge pourvu que ça les arrange.

CONSIGNE : Lis le texte et répond aux questions.

1) *Quel surnom pourrait-on donner à Zoé ? (Recherche dans le texte)*

2) *Pour Zoé, il y a des avantages à être seule. Souligne-les en bleu dans le texte.*

3) *Mais parfois, il y a des inconvénients à cette situation. Quand voudrait-elle que ses parents soient à la maison ?*

4) *Explique la phrase : « L'appartement semble tout d'un coup bien grand à la petite fille. »*

5) *Qui est la copine de Zoé ? _____*

6) *Recopie les indices qui prouvent à Zoé que Mme Mizu est une sorcière.*

7) « Elle n'entend... ni la canne marteler le plancher, ni la radio **vociférer**, ni Mizu crachoter. »
Sans utiliser le dictionnaire (grâce au contexte), donne une définition ou un synonyme du mot « vociférer ».

8) « Ils ont laissé une lettre sur la table de la cuisine qui **lui** dit que lorsqu'ils sont rentrés, ils l'ont découverte... »

Le pronom « lui » remplace

Le pronom « l' » remplace

9) *En lisant la dernière phrase du texte, tu penses que : (Souligne la bonne réponse)*

- Les parents de Zoé sont des menteurs.
- Zoé est une menteuse.
- Les parents de Zoé n'imaginent pas que leur fille croit que leur voisine est une sorcière.
- les parents de Zoé ne s'intéressent pas du tout à leur fille.

10) *Souligne en noir dans le texte les mots ou expressions qui créent une atmosphère de peur. (Le champ lexical de la peur)*

11) *Penses-tu que Mme Mizu est une sorcière ou non ? Justifie ta réponse.*

VOCABULAIRE

Exercice 1 : Lis les phrases ; indique dans quel sens le mot *rayon* est employé en complétant chaque ligne.

- a) J'en connais un rayon. _____
- b) Un rayon de soleil passe sous la porte. _____
- c) En tombant, j'ai cassé un rayon de mon vélo. _____
- d) Son père travaille au rayon sport. _____
- e) Les dictionnaires sont sur les rayons du haut. _____

Sens 1- Tablette disposée pour ranger des objets

Sens 2- Secteur d'un grand magasin

Sens 3 - Compétence, savoir

Sens 4 - Lumière qui se propage en ligne

Sens 5 -Tige allongée qui relie le moyeu d'une roue à la jante

Exercice 2 : Trouve le mot commun aux phrases de chaque série.

Série 1

Théo habite au troisième étage d'une

Le donjon est la plus haute d'un château fort.

En déplaçant ma sur l'échiquier, j'ai pris son cavalier.

Série 2

La sonnerie retentit, chacun retrouve sa

Mes parents voyagent toujours en première

Le chat appartient à la des mammifères.

Série 3

Madame Bouton inscrit sur le la leçon du jour.

J'aime bien ce de Picasso.

Le de bord de la voiture comporte de nombreux cadrans.

Exercice 3 : Ecris pour chaque liste de mots le mot générique qui convient.

des pinces – un marteau – un tournevis – un rabot – un rateau : _____

Paris – Madrid – Bruxelles – Londres – Oslo : _____

des boucles d'oreilles – un collier – un bracelet – une bague : _____

un thon – un merlan – une murène – une raie – un saumon : _____

Vénus – Neptune – Jupiter – Pluton : _____

Exercice 4 : Indique à quel niveau de langue appartiennent ces phrases : langage courant, soutenu ou familier.

1 / J'aime pas ces cochonneries d'épinards. _____

Je n'aime pas les épinards. _____

Je n'apprécie guère les épinards. _____

2 / Tu me casses les pieds! _____

Tu m'énerves! _____

Tu exacerbés mon tempérament! _____

Exercice 5 : Relie le préfixe à son radical.

in	adroit
	faire
dé	possible
	signifiant
im	poli
	gel
mal	exact
	habile

Exercice 6 : Trouve un nom de métier dans la famille de chacun de ces mots.

Buche : chirurgie : exploration :
garage : caisse : dent :
fleur : garder : vendre :
naviguer : jardin : poisson :

Exercice 7 : Retrouve le suffixe.

Le petit garçon a un air pens.....

Aujourd'hui, le temps est triste : il est automn..... et orag.....

Cet enfant a peur : il est crain.....

Exercice 8 : Explique le sens des mots en t'aidant des suffixes, des préfixes et du radical.

ré-chauff-er : _____

sou-terr-ain : _____

mal-chanc- eux : _____

Exercice 9 : En t'aidant du dictionnaire, indique le mot générique des mots suivants :

avoisinant : _____

un érable : _____

une orchidée : _____

babiller : _____

une étoffe : _____

Exercice 10 : Recherche dans le dictionnaire, la classe à laquelle appartiennent les mots suivants :

pensif : _____

marécage : _____

évidemment : _____

choir : _____

Exercice 11: Retrouve l'orthographe exacte du mot en t'aidant du dictionnaire et entoure-le.

dithirambique – dithyrambique – dithyranbique

carelage - carrelage- carrellage – carellage

parmi – parmis

otrefois - autre fois - autrefois

GRAMMAIRE

Exercice 1 : Transforme la phrase comme il est demandé.

- a) Je travaille. (*négative*)
- b) Vous vous taisez. (*injonctive*)
- c) Tu travailles. (*injonctive*)
- d) Vous avez dormi. (*interrogative*)
- e) Le courrier est arrivé. (*interrogative*)
- f) Vous fermez les volets. (*injonctive*)
- g) Paul a fait ses devoirs. (*négative*)
- h) Ce chat est mignon. (*interrogative*)
- i) Il ment toujours. (*négative*)
- j) Il travaille encore. (*négative*)
- k) Il dort encore. (*interrogative*)

Exercice 2: Entoure les verbes conjugués des phrases suivantes et écris leur infinitif ci-dessous.

De ma fenêtre j'apercevais au loin l'autoroute que sillonnaient de minuscules voitures.

.....

La tradition veut que l'on offre du muguet le premier mai.

.....

Le médecin exige que vous vous reposiez.

.....

Il pense que tu as raison.

.....

Nous n'entendons que le murmure du vent dans le feuillage du tilleul.

.....

Que pouvons-nous déduire de cette expérience?

.....

Exercice 3: Ecris la nature des mots soulignés sous les mots : déterminant interrogatif ou déterminant démonstratif.

Quels enfants préfèrent jouer dans ce square ?

.....

Ces parachutistes ont effectué un saut.

.....

Quel immeuble compte douze étages.

.....

Cette guerre est un malheur immense.

.....

Exercice 4 : Ecris la nature des mots soulignés sous les mots : pronom personnel ou pronom relatif.

Elle va au marché, achète des pommes qui sont rouges puis les épluche.

.....

Moi j'aime les pommes que maman fait en tarte.

.....

C'est le livre dont tu m'as parlé.

.....

Mes parents ont vu sur internet la maison où nous passerons nos vacances.

.....

Mes camarades, je les aime bien.

.....

Exercice 5 : Entoure les adverbes.

- *Le lion marche doucement dans la savane.*
- *Ici, il fait beau.*
- *Mon ami habite loin de moi.*
- *Hier, ma sœur est partie en vacances.*
- *Vous ferez cet exercice demain.*
- *Les enfants ne lisent jamais les consignes.*
- *Lucas travaille bien.*
- *Ce garçon ne parle pas beaucoup.*
- *Il est tombé gravement malade.*
- *Les magasins sont abondamment fréquentés.*

Exercice 6 : Entoure le verbe et souligne le sujet.

Ce soir, Bordeaux joue contre Marseille.

Je regarderai le match chez Pierre.

Toutes les classes regarderont le match.

Certaines arriveront en retard.

Viendrez-vous à l'heure ?

Un magnifique sapin de Noël décore la vitrine.

Pierre, Paul et Jacques se baignent dans le ruisseau.

Au fond de la vallée coule une petite rivière.

La Grèce, l'Italie et l'Espagne sont de beaux pays.

Fais ton travail rapidement.

Exercice 7 : Entoure les COD et souligne les COI.

Le paysan récolte le blé.

Les enfants écrivent au Père Noël.

Aujourd'hui, nous profitons du beau temps.

Pierre et Paul coupent le foin.

Maman épluche une pomme et la mange.

Les enfants aiment chanter.

J'entends le chant des oiseaux.

Le chien obéit à son maître.

Pierre pense à ses devoirs.

Hier, j'ai écrit à ma grand-mère.

Exercice 8 : Entoure le complément circonstanciel de temps et souligne le complément circonstanciel de lieu.

Je me promène tous les jours dans la forêt.

Il fait ses devoirs tous les soirs.

Tous les matins, je sors mon chien sur la pelouse.

Dans notre jardin, il y a des taupes.

Les élèves de CM1 font du patin à roulettes sous le préau.

Quand il fait beau, je fais du vélo.

Exercice 9 : Entoure l'attribut du sujet.

Ces chatons sont amusants.

Napoléon est un personnage historique.

Cette personne semble très joyeuse.

Les enfants racontent une histoire.

Est-ce que ces places sont gratuites ?

Exercice 10 : Complète le nom souligné par une proposition relative.

Julietteest ma voisine de classe.

Le cadeauest magnifique.

L'endroitest une superbe auberge.

Le commerçant vend des pizzas

La maisonest hantée.

Exercice 11 : Remplace le complément du nom qui est entre parenthèse par un adjectif.

Pour aller à la plage, elle a mis une tenue (d'été).....

Nous avons fait une enquête (de police)

Ce maître a acheté un livre (d'histoire)

Exercice 12 : Entoure l'adjectif qualificatif épithète et souligne l'adjectif attribut du sujet.

Je lui parlais mais elle restait sourde à mes propos.

Sous les rares applaudissements l'homme continuait son beau discours.

Les enfants étaient fiers de leur nouvelle plaisanterie.

Brigitte semblait soucieuse en rendant sa copie.

Elle était aussi belle que dans les rêves.

Les pluies torrentielles provoquèrent une crue subite.

Lucile a l'air fatiguée.

Exercice 13 : Dans chaque phrase, souligne en vert l'action qui se déroule en premier, en bleu celle qui se passe en deuxième.

Tu as cueilli des mûres dans le jardin ce matin et maintenant tu prépares des confitures.

Dès que le feu d'artifice est terminé, nous partons.

Les enfants iront se promener quand la pluie s'arrêtera de tomber.

Avant d'avoir ma voiture, je roulais à vélo.

Depuis qu'il a reçu son ordinateur, il n'arrête pas d'y jouer.

Exercice 14 : Souligne les verbes et classe-les dans le tableau.

Vous avez trouvé la bonne réponse.- Les élèves jouent dans la cour.- Ton goûter est sur la table.- Je suis allé au musée.- Ils ont placé les maquettes sur les tables.- Tu entends les oiseaux.

Temps simples	Temps composés
.....
.....
.....

Exercice 15 : Conjugue les verbes au passé composé à la personne demandée.

Chanter ; 2ème personne du singulier :

Finir ; 1ère personne du pluriel :

Voir ; 3ème personne du singulier :

Venir ; 1ère personne du singulier :

Aller ; 3ème personne du pluriel :

Partir ; 2ème personne du pluriel :

Exercice 16 : Conjugue l'auxiliaire être ou l'auxiliaire avoir dans les phrases suivantes.

Jeanne d'Arc née en 1412 et elle morte en 1431.

Aïcha et sa sœur arrivées en retard.

Est-ce que quelqu'un sorti le chien?

Les pompiers..... intervenus rapidement.

Nous eu des bonnes notes aux évaluations.

Exercice 17 : Complète le tableau suivant en conjuguant les verbes donnés à la personne et au temps demandé.

	Passé simple	Passé composé	impératif
danser	Je		2 ^{ème} pers sing
être		Ils	2 ^{ème} pers plur
finir	Tu		1 ^{ère} pers plur
vouloir	Elle	J'	
avoir	Ils	Nous	
aller		Vous	2 ^{ème} pers sing
dire		Tu	2 ^{ème} pers plur
guérir	Il	Elle	
prendre		On	1 ^{ère} pers plur
faire	Je		2 ^{ème} pers sing

ORTHOGRAPHE

Exercice 1 : Accorde le participe passé s'il le faut.

- a) Hier, tous les élèves de la classe sont resté..... à la cantine.
- b) Les alpinistes ont savouré..... leur exploit.
- c) Mon père et moi, nous sommes allé..... voir un match de rugby.
- d) La cuisinière a utilisé..... des produits surgelés.
- e) « Julie et Sophie, vous n'êtes pas arrivé..... à l'heure ! »
- f) Les travaux ont ralenti..... la circulation dans cette rue.
- g) Nos amis sont bien arrivé.....en Afrique.
- h) Les gagnantes sont monté..... sur scène pour recevoir leur lot.
- i) La mer a creusé..... la falaise.
- j) Emilie est tombé..... de l'échelle.

Exercice 2 : Accorde les adjectifs soulignés si nécessaire.

Les acrobates réussissent des sauts incroyable. Je porte une veste neuf. Gracieux, la

danseuse séduit les spectateurs émerveillé. Elles semblent gentil. Cruel, la sorcière

effrayait les petit enfants. Le froid est vif. Essoufflé, les sportives demandent une court

pause.

Exercice 3 :

Complète le texte avec « ce » ou « se ».

..... motocycliste déplace avec son casque mot prononce
difficilement. La petite voiture gare facilement dans parking. Le joueur ...
faufille vers le but. Elle décide à faire ses devoirs. Je me renseigne sur les fruits qui
..... récoltent dans département.

Complète le texte avec « ces » ou « ses ».

Jean est content, yeux brillent. Nicolas invite camarades à fêter son
anniversaire sentiers mènent au bois. Luc range affaires dans son sac de
sport. On trouve champignons dans bois. C'est dans livres que j'ai lu
..... histoires. Sans..... encombrements, il aurait rejoint amis en moins d'un
quart d'heure.

Complète le texte avec « ou », « où ».

..... désirez vous passer la soirée ? Au théâtre au cinéma ? il vous plaira. J'ai
acheté la maison je suis né ; je l'habiterai je la louerai. Dans le village suisse
je passe mes vacances, les habitants parlent français allemand. A la gare vous
descendrez, vous prendrez l'autocar un taxi. Demain dès l'aube, à l'heure
blanchit la campagne, je partirai.

Complète le texte avec « c'est » ou « s'est ». (N'oublie pas la majuscule le cas échéant.)

..... en mai que fleurit le muguet.

L'avion brisé contre la montagne.

..... l'hiver, la neige posée doucement sur les toits.

Je travaille bien, maman qui sera contente.

Anne endormie, un plaisir de la regarder.

..... la fête du quartier, un manège installé sur la place.

..... le printemps !

REDACTION

Rédige un court dialogue entre Zoé et Mizu, ou bien les parents de Zoé et Mizu, ou encore les parents de Zoé et Zoé elle-même.
