

École maternelle

.....

**Prénom :**

**NOM :**

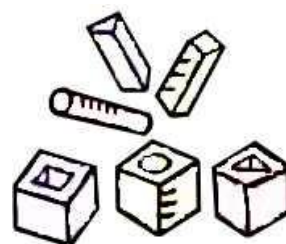
# CAHIER DE REUSSITE

## Petite Section

Année scolaire :

Section des :

Classe de :



Année scolaire :

Section des :

Classe de :



Ce cahier de réussite permet de suivre les progrès de votre enfant.  
Il ne présente pas tous les attendus de fin d'école maternelle de manière exhaustive mais  
les notions les plus importantes et spécifiques abordées en Petite Section.

Les observables de réussite sont organisés selon les cinq grands domaines d'apprentissage.

Leur observation progressive permet de mettre en valeur les progrès réalisés par votre enfant à l'école maternelle.



Cocher les items qui ont permis d'observer et d'identifier des éléments de réussite ou des progrès.  
**Si des items sont cochés, la fleur ne doit pas rester vide.**



Le coloriage progressif des pétales de la fleur permet de rendre compte du degré de réussite par rapport à un item.

|                                                                                   |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | QUELQUES REUSSITES  |
|  | 50 % DE REUSSITE    |
|  | FREQUEMMENT REUSSI  |
|  | REUSSITE STABILISEE |

**Variante : le code couleur** : il est utilisé selon les différentes périodes de l'année afin de permettre un repérage dans le temps des progrès de l'élève.

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | PERIODE 1 |
|  | PERIODE 2 |
|  | PERIODE 3 |

**Dès la PS :**

- L'élève est le plus souvent possible associé à son évaluation.
- Lors des activités en classe, la fleur est reportée sur les supports de travail individuels et lui sert de repérage pour identifier son degré de réussite
- Ceci lui permettra aussi de mieux comprendre la fonction de son cahier de réussite qui sera complété progressivement par l'enseignant.

## APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE

### Comprendre la fonction de l'école

|                                                                                                |                          |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| J'identifie les différents adultes de l'école                                                  | <input type="checkbox"/> |  | <br><br> |
| Je sais terminer une activité                                                                  | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Je respecte les règles de politesse simples (dire bonjour, s'il te plaît, merci, au revoir...) | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Je viens m'asseoir quand la maîtresse (ou le maître) nous regroupe                             | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Je sais trouver ma place dans les ateliers (reconnaître mon groupe)                            | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Je sais prendre le matériel et le ranger après avoir travaillé ou joué                         | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Je sais travailler tout seul                                                                   | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Je sais utiliser les ciseaux pour découper                                                     | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Je sais utiliser la colle pour coller mon travail                                              | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

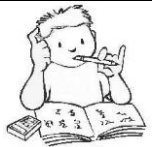
### Se construire comme un individu singulier au sein d'un groupe

|                                                                          |                          |                                                                                       |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Je suis capable de jouer tranquillement avec les autres sans me disputer | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je suis capable de partager avec un autre, avec les autres               | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais écouter les autres                                               | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je suis capable de travailler dans un petit groupe                       | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                          | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                          | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |

### Apprendre en jouant - Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes

|                                                           |                          |                                                                                       |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Dans les situations proposées, je sais chercher, tâtonner | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je fais des essais de réponses                            | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |

### Apprendre en s'exerçant, en se remémorant et en mémorisant

|                                          |                          |                                                                                       |                                                                                       |
|------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Je m'engage dans les activités proposées | <input type="checkbox"/> |  |  |
|------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

| 1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions                                                        |                          |                                                                                       |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| A - L'ORAL                                                                                                |                          |                                                                                       |                                                                                       |
| Oser entrer en communication                                                                              |                          |                                                                                       |                                                                                       |
| Je m'adresse à la maitresse (au maitre), je me fais comprendre                                            | <input type="checkbox"/> |    |    |
| J'accepte de communiquer avec les autres                                                                  | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| J'accepte de communiquer avec les adultes de l'école                                                      | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais articuler quelques mots, de petites phrases                                                       | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais utiliser le « je »                                                                                | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais nommer, décrire des actions de la vie quotidienne                                                 | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais nommer les personnes qui font partie de mon entourage                                             | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais utiliser des verbes, des adjectifs dans de courtes phrases (couleur, action, forme, goût...)      | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais raconter à l'aide de courtes phrases une histoire connue ou vécue avec support d'images ou photos | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je connais de petites comptines, des chants ou rondes chantées                                            | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Comprendre et apprendre                                                                                   |                          |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais être attentif lorsque la maitresse (le maitre) raconte ou lit une histoire                        | <input type="checkbox"/> |   |   |
| Je sais reconnaître et nommer le personnage principal                                                     | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais reconnaître les personnages des histoires racontées ou lues par la maitresse (le maitre)          | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais utiliser un vocabulaire simple (animaux, couleur, motricité...)                                   | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Échanger et réfléchir avec les autres                                                                     |                          |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais me faire comprendre d'un adulte                                                                   | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je sais comprendre une consigne simple                                                                    | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais expliquer ce que j'ai fait, comment j'ai fait                                                     | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais répondre à une question en restant dans le sujet                                                  | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais reformuler face à un adulte pour mieux me faire comprendre                                        | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique                               |                          |                                                                                       |                                                                                       |
| L'acquisition et le développement de la conscience phonologique                                           |                          |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais répéter un mot, une formulette en prononçant correctement                                         | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je sais discriminer des sons différents (instruments de musique ou percussion)                            | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais discriminer et identifier un son dans une suite de sonore (instruments de musique)                | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais mémoriser une suite de 2 ou 3 sons (instruments de musique)                                       | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais ordonner une suite de 2 ou 3 sons (instruments de musique)                                        | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais ajouter ou enlever un son à une courte suite sonore (instruments de musique)                      | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais scander avec l'aide de la maitresse (du maitre)                                                   | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |

## B - L'ÉCRIT

### Écouter de l'écrit et comprendre

|                                                                                            |                          |                                                                                    |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais écouter une histoire lue jusqu'à la fin                                            | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je sais reconnaître un album connu ou lu par la maitresse (le maitre) dans la bibliothèque | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                     |

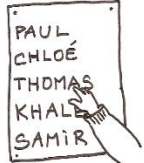
### Découvrir la fonction de l'écrit

|                                                                         |                          |                                                                                    |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais choisir un livre qui me plait dans la bibliothèque              | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je sais tenir et feuilleter correctement un album ou un documentaire    | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                     |
| Je sais répéter de courtes phrases ou formulettes tirées d'une histoire | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                     |

### Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement

|                                                                                                       |                          |                                                                                    |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais reformuler mes idées avec l'aide de la maitresse (ou du maitre) pour faire de courtes phrases | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je sais expliquer mes idées pour que la maitresse (ou le maitre) les écrive                           | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                     |
| Je sais proposer mes idées au groupe pour que la maitresse (ou le maitre) les écrive                  | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                     |

### Découvrir le principe alphabétique

|                                                           |                          |                                                                                      |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais reconnaître la première lettre de mon prénom      | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je sais reconnaître quelques lettres de l'alphabet        | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                       |
| Je sais retrouver quelques lettres connues sur un clavier | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                       |

### Commencer à écrire tout seul

#### Un entraînement nécessaire avant de pratiquer l'écriture cursive : des exercices graphiques

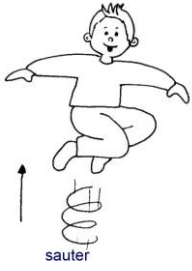
|                                                                                   |                          |                                                                                      |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais tenir correctement un crayon (ou autre outil)                             | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je sais me tenir correctement quand « j'écris » ou quand je dessine               | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                       |
| Je sais reproduire des motifs graphiques dans des espaces de plus en plus réduits | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                       |

### Les essais d'écriture de mots

|                                                                            |                          |                                                                                      |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais écrire de petits mots connus avec des lettres mobiles et un modèle | <input type="checkbox"/> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

### Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets.

|                                                                                                 |                          |                                                                                     |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais manipuler, jouer avec du petit matériel                                                 | <input type="checkbox"/> |  | <br>sauter |
| Je sais courir jusqu'à l'arrivée d'un parcours délimité                                         | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                               |
| Je sais sauter avec les deux pieds                                                              | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                               |
| Je sais lancer différents objets devant, derrière, dedans, au-dessus ...                        | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                               |
| Je sais me déplacer en enchainant différentes actions, sans avoir peur et sans aide de l'adulte | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                               |
| Je sais partir ou m'arrêter à un signal                                                         | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                               |

### Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés.

|                                                                                                          |                          |                                                                                     |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais découvrir un parcours et ses éléments librement                                                  | <input type="checkbox"/> |  |  |
| <b>Je sais me déplacer sur un parcours sans bousculer les autres</b>                                     | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                     |
| <b>Je connais les règles pour me déplacer en toute sécurité</b>                                          | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                     |
| <b>Je sais prendre des risques et solliciter mon équilibre</b>                                           | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                     |
| Je sais réaliser une action simple en fonction de l'environnement : grimper, ramper, enjamber, sauter... | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                     |
| À la piscine, j'accepte d'entrer dans l'eau                                                              | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                     |

### Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique

|                                                                                                |                          |                                                                                       |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>J'accepte de faire la ronde</b>                                                             | <input type="checkbox"/> |  |  |
| <b>Je sais regarder et imiter</b>                                                              | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| J'accepte de danser avec et devant les autres                                                  | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais respecter quelques consignes simples de déplacements et de gestuelles                  | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais adapter mes déplacements ou mes gestes en respectant un rythme simple (ou une musique) | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |

### Collaborer, coopérer, s'opposer.

|                                                                                                                       |                          |                                                                                       |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais attendre mon tour lors des activités                                                                          | <input type="checkbox"/> |  |  |
| J'accepte de participer à un jeu collectif                                                                            | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| J'accepte de partager le matériel que j'utilise                                                                       | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais aller chercher le matériel demandé et le ranger après l'activité                                              | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais respecter les règles d'un jeu simple                                                                          | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais coopérer dans un jeu avec les autres                                                                          | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je fais attention aux autres et à moi-même : je ne fais pas mal, je ne me fais pas mal, je ne me laisse pas faire mal | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |

### 3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

#### Les productions plastiques et visuelles

##### Dessiner

|                                                                        |                          |                                                                                     |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais m'engager dans des tentatives de représentation ou d'imitation | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je sais utiliser différents outils graphiques pour dessiner            | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                     |

##### S'exercer au graphisme décoratif

|                                                                                    |                          |                                                                                     |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais réaliser et reproduire quelques formes de base (traits, ronds, vagues ...) | <input type="checkbox"/> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

##### Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume

|                                                                            |                          |                                                                                     |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| J'agis pour réaliser une composition plastique selon des consignes simples | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je sais explorer et utiliser différents matériaux et supports              | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                     |

##### Univers sonores

##### Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons

|                                                                                                                                            |                          |                                                                                       |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais chanter quelques comptines, jeux de doigts ou petits chants avec les autres (en français, en occitan ou dans une langue étrangère) | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je sais réciter ou chanter une petite comptine tout seul (en français, en occitan ou dans une langue étrangère)                            | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais jouer avec ma voix : imiter des cris d'animaux connus, des bruits .....                                                            | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais faire varier l'intensité et la hauteur de ma voix (chuchoter / crier – grave / aigu)                                               | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais faire varier la vitesse de mon débit (lent /rapide)                                                                                | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |

##### Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps

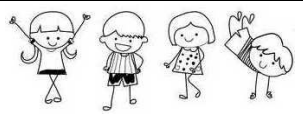
|                                                                          |                          |                                                                                       |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais manipuler librement des instruments de musique ou de percussion  | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je sais utiliser mon corps pour produire des sons et des rythmes simples | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |

##### Affiner son écoute

|                                                      |                          |                                                                                       |                                                                                       |
|------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais discriminer des bruits dans une suite sonore | <input type="checkbox"/> |  |  |
|------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

##### Le spectacle vivant

##### Pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant

|                                            |                          |                                                                                       |                                                                                       |
|--------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| J'accepte de me produire devant les autres | <input type="checkbox"/> |  |  |
|--------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

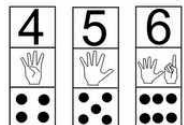
## 4- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

### A - Découvrir les nombres et leurs utilisations

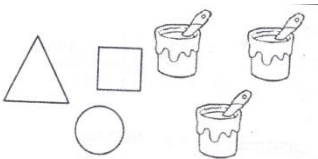
#### Utiliser les nombres

|                                                                                                                                           |                          |                                                                                    |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais réaliser une collection comportant un nombre donné d'objets (jusqu'à 3 ou 4) avec des objets identiques                           | <input type="checkbox"/> |  | <p>0 1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9</p>  |
| Je sais réaliser une collection comportant un nombre donné d'objets (jusqu'à 3 ou 4) avec des objets de nature ou de couleurs différentes | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                                                       |
| Je sais comparer deux collections en utilisant la manipulation et la correspondance terme à terme                                         | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                                                       |
| Je sais reconnaître « beaucoup » / « pas beaucoup » quand je compare des collections d'objets                                             | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                                                       |

#### Étudier les nombres

|                                                                                                          |                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais reconnaître les constellations du dé (jusqu'à 3)                                                 | <input type="checkbox"/> |  | <br><br> |
| Je sais reconnaître la représentation des nombres avec les doigts de la main                             | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Je sais quantifier de petites collections (jusqu'à 3)                                                    | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Je sais quantifier une collection en utilisant des décompositions ( <i>c'est 2 et puis encore deux</i> ) | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Je sais réaliser des collections de 2 ou 3 objets                                                        | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Je sais dire combien il faut ajouter ou enlever d'objet pour obtenir une collection d'objets (jusqu'à 3) | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Je sais dire la suite des nombres (jusqu'à 6 au moins)                                                   | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### B - Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

|                                                                                                                      |                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais reproduire un puzzle de six pièces                                                                           | <input type="checkbox"/> |  | <br> |
| Je sais ordonner des objets du plus petit au plus grand (ou inversement) par emboîtement ou superposition (4 objets) | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
| Je sais reconnaître et nommer quelques formes de base (triangle, carré, rond...)                                     | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
| Je sais trier / classer des objets selon leur forme                                                                  | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
| Je sais reconnaître et nommer les couleurs                                                                           | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
| Je sais réaliser des algorithmes simples à l'aide de perles ou de cubes                                              | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                |

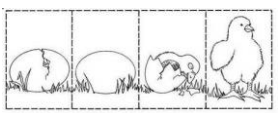
## 5. Explorer le monde

### A. SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE

#### Stabiliser les premiers repères temporels - Introduire les repères sociaux

|                                                                                                     |                          |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais me repérer selon les différents moments de la journée (matin, après-midi,...)               | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je sais repérer les différents moments de la journée à l'aide de photos (activités et moments clés) | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                     |
| Je sais distinguer les jours de la semaine                                                          | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                     |
| Je connais quelques caractéristiques simples des saisons (météo, nature)                            | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                     |

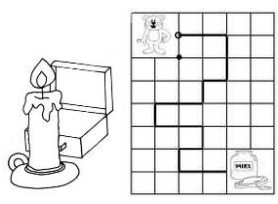
#### Consolider la notion de chronologie

|                                                                                 |                          |                                                                                    |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais reconnaître l'image du début et l'image de la fin d'une histoire connue | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je sais utiliser « avant » ou « après » pour ordonner des événements            | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                     |
| Je sais replacer trois images dans l'ordre chronologique de l'histoire          | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                     |

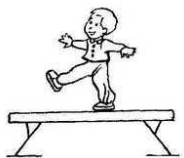
#### Sensibiliser à la notion de durée

|                                                               |                          |                                                                                    |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais dire mon âge et ma date d'anniversaire                | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je sais reconnaître des objets qui mesurent le temps          | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                     |
| Je sais différencier un son court d'un son qui dure (musique) | <input type="checkbox"/> |                                                                                    |                                                                                     |

#### Faire l'expérience de l'espace

|                                                                                                       |                          |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais me placer devant, à côté ou derrière un camarade                                              | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je sais placer un objet par rapport à un autre : devant, derrière, à côté, dessus, dessous, dedans... | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                       |
| Je sais tenir un livre dans le bon sens                                                               | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                       |
| Je sais situer le haut et le bas d'une feuille                                                        | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                       |
| Je sais parler sur une image en utilisant des marqueurs spatiaux simples                              | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                       |

#### Représenter l'espace

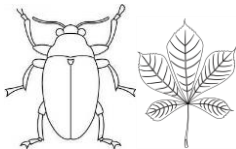
|                                                                                                     |                          |                                                                                      |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais réaliser un parcours simple avec de l'aide (couleur, fléchage, ...)                         | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je sais parler d'un parcours déjà réalisé à partir de photos prises par la maitresse (ou le maitre) | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                       |

#### Découvrir différents milieux

|                                                                                                               |                          |                                                                                      |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Je connais et je me repère dans les différents lieux de l'école (classe, cour, cantine, toilettes, jardin...) | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je connais les règles de comportement et de sécurité dans ces différents lieux                                | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                       |
| Je connais les règles d'utilisation du matériel mis à ma disposition dans ces différents lieux                | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                       |
| Je connais et respecte les règles de comportement et de sécurité lors de sorties scolaires                    | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                       |

## 5B. EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE

### Découvrir le monde vivant

|                                                                                                                               |                          |                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais me laver les mains                                                                                                    | <input type="checkbox"/> |  |                                                                                         |
| Je sais me moucher                                                                                                            | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
| J'accepte de goûter à tout                                                                                                    | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
| Je sais me débrouiller tout seul aux toilettes                                                                                | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
| Je sais situer et nommer quelques parties du corps (sur moi-même)                                                             | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
| Je sais dessiner un bonhomme                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
| Grâce à la pratique en classe de plantations, jardin ou élevages :                                                            |                          |                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
| Je sais reconnaître et nommer les animaux ou les plantes observés en classe                                                   | <input type="checkbox"/> |  | <br> |
| Je sais que les plantes ont besoin d'eau                                                                                      | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
| Je sais que les animaux ont besoin de se nourrir et de boire                                                                  | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
| Je sais que les animaux et les plantes grandissent et se transforment                                                         | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
| Je sais remettre dans l'ordre des photos (3 ou 4) prises lors des observations d'élevage ou de plantation réalisées en classe | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |                                                                                                                                                                            |

### Explorer la matière

|                                                                                                         |                          |                                                                                      |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais agir sur différentes matières : déchirer, malaxer, couper, coller, froisser, mettre en boule... | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je sais reconnaître quelques caractéristiques de matériaux : dur, mou, doux, ...                        | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                      |
| Je sais trier des objets selon le matériau qui les compose (manipulation)                               | <input type="checkbox"/> |                                                                                      |                                                                                      |

### Utiliser, fabriquer, manipuler des objets

|                                                                                                           |                          |                                                                                       |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais tenir une paire de ciseaux pour découper du papier                                                | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je joue à des jeux de construction et réalise des montages                                                | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais prendre en compte les risques liés à certaines activités ou certains outils utilisés              | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais alerter la maitresse (le maitre ou un autre adulte) en cas de danger ou de comportement dangereux | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |

### Utiliser des outils numériques

|                                            |                          |                                                                                       |                                                                                       |
|--------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Je sais manipuler une souris d'ordinateur. | <input type="checkbox"/> |  |  |
| Je sais agir sur une tablette numérique.   | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |
| Je sais                                    | <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                                                                       |

## Année de Petite Section : 2 . . . / 2 . . .

École : ..... Enseignant : .....

Date : .....

Observations :

Date : .....

Observations :

Date : .....

Observations :

L'enseignant

L'enseignant

L'enseignant

Les parents

Les parents

Les parents