

Document d'aide à la rédaction de la demande RASED

Nous vous proposons une liste non-exhaustive d'items pour remplir la demande d'aide RASED

LANGAGE ORAL

Langue maternelle autre que le français - langage correspondant à son âge
L'élève s'exprime par mot (ne fait pas de phrases) - ne parvient pas à exprimer une idée
Elocution et prononciation – Cohérence et sens des propos - compréhension de la langue - expression (vocabulaire et syntaxe)

APPRENTISSAGES SCOLAIRES

Mémorisation, fixation et restitution des apprentissages

Logique et raisonnement

Langue orale :

Discrimination auditive - identification des phonèmes, des syllabes, des mots

Mathématiques :

Numération : connaissance de la comptine numérique, compréhension des nombres (décomposition,

recomposition, utilisation des différentes écritures), comparaison, ordre, correspondance nombre-quantité, ...

Calcul : calcul mental (mémorisation des tables, utilisation de stratégies, ...), sens des opérations, techniques opératoires

Géométrie, mesure : utilisation du matériel, qualité des tracés, repères spatio-temporels

Résolution de problèmes : compréhension d'énoncés, démarche, choix des données utiles, ...

Langage écrit :

Discrimination visuelle - maîtrise du principe et du code alphabétique (capitale, script, cursive) - compréhension (relation entre les informations)

Production d'écrit (correspondance graphie-phonie, respect des règles grammaticales et orthographiques, syntaxe, cohérence, mémorisation de mots fréquents, mots-outils, mots irréguliers, ...)

Lecture :

Fluence, compréhension, mémorisation des phonèmes, intonation, respect de la ponctuation, inversions / omissions / ajouts / confusions, ...

COMPORTEMENT

- Attitude face à la tâche : autonomie, passivité, lenteur, inattention, distractibilité, persévérance, curiosité, organisation/méthodologie, motivation, désir d'apprendre, refus (fuit ou bâcle le travail)

- Attitude face à la contrariété, impulsivité, maîtrise des émotions, estime de soi, participation, prise de parole (intempestive, rare, ...), initiative, comportements singuliers, ...

- Attitude face à ses pairs et face à l'adulte : opposant, triste, dépendant, inhibé, perturbateur, intégré, agressif, coopératif, respectueux des règles, besoin d'être accompagné, d'être soutenu dans l'exécution d'une tâche, d'être recentré, besoin d'aide (demande de l'aide), ...

MOTRICITE

Coordination motrice, latéralisation, habileté motrice générale, habileté motrice fine, crispation, souplesse du geste, raideur, maîtrise du geste graphique, utilisation d'outils (ciseaux, compas, règle, colle...)