

Les animaux de la ferme

Corpus du maitre, à partir du support : album **Un petit chien à la ferme**

(Les mots en gras apparaissent dans le livre, les autres sont des mots supplémentaires)

| Animal Nom générique | Noms | Verbes | Habitation | Production |
|----------------------------|--|--|---|---|
| vache | vache taureau sabot mugissement mufle veau | mugir ruminer meugler | étable (hiver) pré | Lait (traite - salle de traite – trayeuse – citerne - pis) viande peau |
| mouton | mouton brebis agneau bouc | brouter bêler | bergerie (hiver) pré(été) | laine |
| poule | poule coq poussin plume crête jabot | gober picorer caqueter chanter piailler pondre couvrir | le poulailler (nuit) la basse-cour (jour) | oeufs viande |
| cochon porc | cochon truie verrat porcelet groin queue en tire bouchon auge | grogner | porcherie | viande peau |
| lapin | lapin lapereau lapine | ronger clapir | clapier | viande fourrure |
| cheval | jument poulain l'étalon | hennir | écurie | viande lait |
| dindon | dindon dinde dindonneaux | glouglouter glousser | poulailler (nuit) basse-cour (jour) | viande plume |
| canard | canard canne caneton | cancaner | mare basse-cour | viande plume |
| oie | oie jars oison | cacarder pincer | poulailler (nuit) basse-cour (jour) | viande plume |
| chien | chien truffe | aboyer | niche | |
| chèvre | chèvre bouc chevreau | bêler | chèvrerie pré | lait viande peau |

1. L'univers de référence

Introduction du thème lexical pour réactiver le vocabulaire connu.

- Chant : Mon petit lapin s'est caché dans le jardin
- Ou CD Expression Corporelle n°8 : Justin le petit lapin
- Ou description d'affiche de vie à la ferme

2. Réception du nouveau vocabulaire

Introduire le support de référence.

Album Un petit chien à la ferme (une histoire et en même temps livre documentaire)

Résumé : Harpo, le petit chien de la ville, est abandonné par son maître au bord de la route. Le voilà perdu dans la campagne immense, pleine de bruits inquiétants, quand une ferme apparaît au loin. Il part la visiter.



3. Production et mémorisation

Diversifier les activités pour structurer le vocabulaire.

- Chants / comptines :

| |
|--|
| 1, 2, 3, 4 Ma petite vache A mal aux pattes 5, 6, 7, 8, 9 Tire lui la queue Elle ira mieux. |
|--|

| |
|---------------------------------|
| Rock and roll des gallinacés |
|---------------------------------|

- Domino des animaux de la ferme :
 - Les animaux à poils / à plumes
 - Les parents/petits
 - ...
- Loto des animaux de la ferme (voir Annexe)
- Jeu de cartes : « J'ai Qui a ... ? » (voir Annexe)
- Jeu des 7 familles des animaux de la ferme.
- A partir d'une liste de mots lus, les élèves doivent retrouver la catégorie
Exemples :
 - Lait – herbe – meugle – étable (vache)
 - Écurie – étable – poulailler – clapier (lieux d'habitation)
- Devinettes : Qui suis-je ?
Exemples :
 - *J'ai des plumes, je mange des vers, mes petits se nomment des poussins. Qui suis-je ?*

- *Je vis dans la porcherie, je suis le mâle. Qui suis-je ?*

- Trouver un intrus dans une liste

- Relever les « bizarreries » d'une histoire et rectifier

Exemple : *Ce matin, je suis allé nourrir les vaches qui dormaient dans le poulailler. J'en ai profité pour ramasser les œufs des moutons. Ils étaient contents de me voir et m'ont accueilli avec des « hi-han » très bruyants. Puis je me suis promené jusqu'à la mare pour voir si les chèvres y nageaient bien avec leurs petits canetons. Le coq a henni pour réveiller toute la ferme, comme à son habitude. Et j'ai fini par aller voir si les cochons étaient à l'aise dans leur clapier. Au moins, ils sont au sec, ils détestent tellement la boue !*

- Etudier quelques expressions courantes

Exemples :

- *Avoir la chair de poule.*
- *Poser un lapin*
- *Devenir chèvre*

- Description d'une scène de vie à la ferme (affiche, photos, films, albums)

- Compréhension : sur la fiche « une scène de vie à la ferme », fais selon la consigne (voir Annexe)

Exemple :

- Colorie en rose les porcelets.
- Entoure les chevaux qui sont dans l'écurie.

- Ecoute : Imagier sonore : les cris des animaux

- Ecoute : CD du livre *Un petit chien à la ferme* : reconnaître les bruits de la ferme et de ses animaux

- Ecoute : La ferme, ACCES, 29 jeux d'écoute.

Ecouter le texte lu, repérer les indices du texte et des bruits de fond pour retracer le chemin de visite de la ferme.

- Salle de motricité :

- Quand trois poules vont aux champs
- Mon petit lapin a bien du chagrin

4. Réinvestir/Transférer

Réinvestir le vocabulaire en situation de production autonome.

- Production d'écrit (dictée à l'adulte) : à partir d'un animal de la ferme, inventer une histoire qui reprend tous les mots étudiés en rapport avec lui.

- Théâtralisation : mettre en scène les animaux de la ferme.

- Exposé de la vie d'un animal de la ferme.

- Mise en réseau :

- *A la ferme*, Milan (documentaire)
- *Une petite poule rousse* (conte traditionnel)
- *L'œuf de Rostudel*, Bayard Jeunesse
- *Tintamarre à la ferme*, Livr'éditions

- Sortie à la ferme.

- Jeu du randonneur à la ferme (voir Annexe : « Jeux collectifs » et « Imagier »)