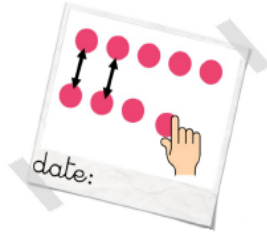


Découvrir les nombres et leurs utilisations (stabiliser les connaissances des petits nombres)



1 + 9 9 + 1



Découvrir les nombres et leurs utilisations (construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur / acquérir la suite orale des mots nombres)

Je récite la comptine numérique jusqu'à 30. []



Je récite la comptine numérique à partir d'un nombre. []



Je récite la comptine numérique à partir d'un nombre et jusqu'à un autre nombre. []



Je retrouve un nombre sur la frise numérique. []

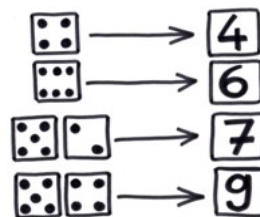
Je retrouve le nombre qui précède ou qui suit un nombre donné. []



Je récite la comptine à l'envers. []

Découvrir les nombres et leurs utilisations (construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur / écrire les nombres avec les chiffres)

Je sais utiliser et reconnaître différentes représentations du nombre (doigts, dé, ...) pour communiquer les quantités. []



Je sais reconnaître quelques chiffres. []

Je sais nommer quelques chiffres. []



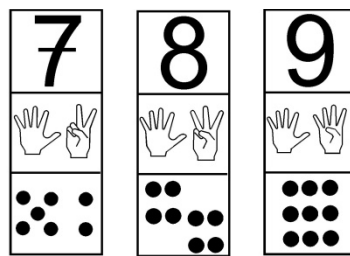
Je sais écrire les chiffres de 1 à 6. []

Je sais écrire les chiffres de 1 à 10. []



Je sais nommer les chiffres et quelques nombres. []

Je sais représenter le nombre de différentes manières. []

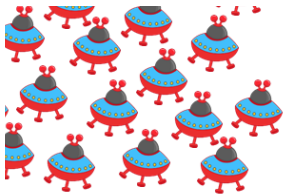


Découvrir les nombres et leurs utilisations (dénombrer)



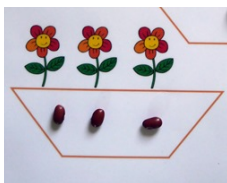
Je sais synchroniser la suite des nombres connus avec mon geste. []

Je sais que le dernier mot-nombre prononcé représente la quantité totale de la collection. []



Je sais qu'il n'y a pas d'ordre pour compter. []

Je sais que tout nombre s'obtient en ajoutant 1 au nombre précédent. []

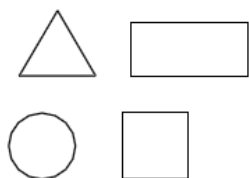
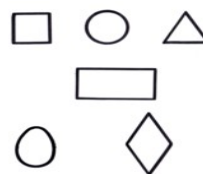


Je sais créer une collection équipotente à une autre. []

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Je sais appairer des objets selon leur forme
(visuellement et par le toucher). []



Je sais différencier et appairer des formes planes
selon leur forme (visuellement et par le toucher). []

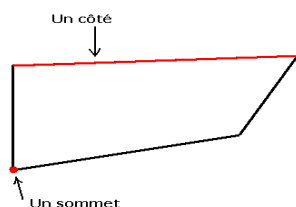
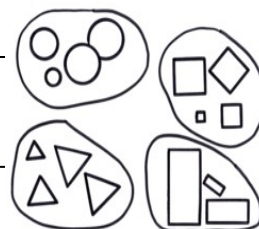
Je sais différencier et appairer des solides
(visuellement et par le toucher). []



Je sais appairer un solide avec un ou plusieurs
de ses faces (boîtes à formes). []

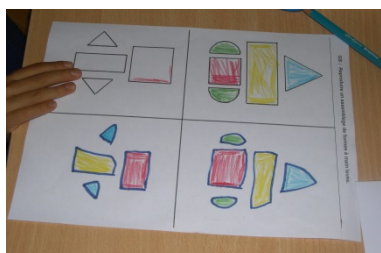
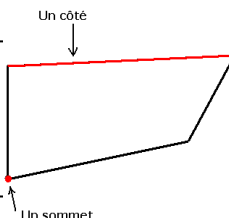


Je sais reconnaître, trier, nommer des figures planes
(cercle, triangle, carré). []



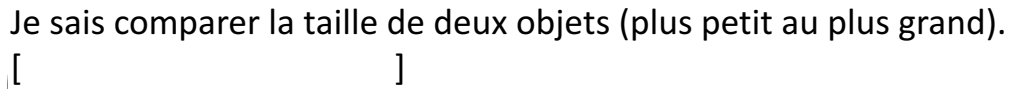
Je sais repérer un sommet et un côté.
[]

Je sais repérer des propriétés des formes :
compter les côtés et les sommets.
[]

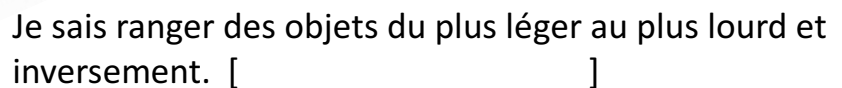
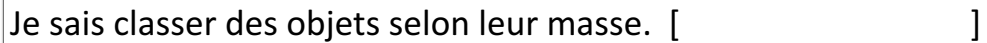
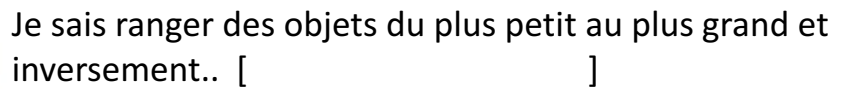


Je sais reproduire, dessiner des formes.
[]

Explorer des grandeurs



A sequence of five cartoon characters, each wearing a party hat and a striped shirt, standing on a horizontal line. From left to right, their heights increase progressively, illustrating a continuous growth process.

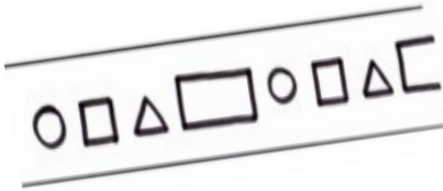
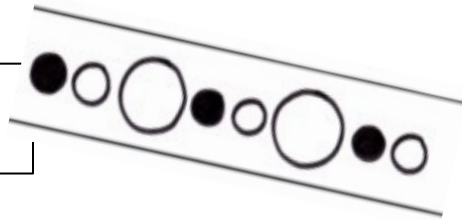


Je sais reproduire une suite d'éléments avec un modèle. []



Je sais continuer un algorithme à 2 éléments.. []

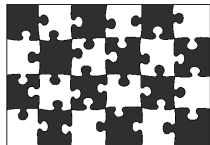
Je sais continuer un algorithme à 3 éléments. []



Je sais continuer un algorithme
quelconque. []

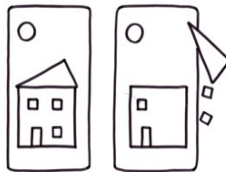
Puzzles, pavages, ...

Je sais réaliser un encastrement. []

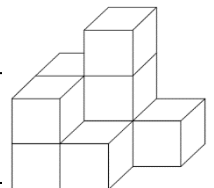


Je sais réaliser des puzzles. []

Je sais reproduire un assemblage de formes. []



Je sais reproduire un assemblage de solides. []



Je sais reproduire un pavage.
[]