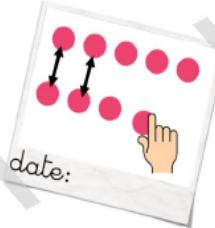
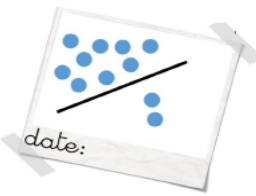


CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Découvrir les nombres et leurs utilisations (stabiliser les connaissances des petits nombres)

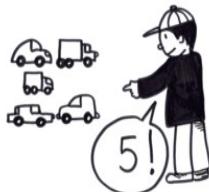
Je sais estimer les termes pas du tout, pas beaucoup, beaucoup.

[]



Je sais réaliser des correspondances terme à terme (trop, pas assez, juste assez). []

Je sais désigner une quantité à l'aide de mes doigts quand on ne connaît pas le mot nombre correspondant. []



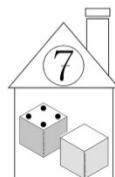
Je sais donner une quantité donnée (à l'aide ou non des décompositions 2 c'est 1 et encore 1). []

Je sais comparer deux collections (autant que, plus que, moins que, ..). []



Je sais résoudre des problèmes liés aux quantités (ajout, retrait, partage). []

Je connais quelques décompositions jusqu'à 10. []



Combien pour faire 10 ?

$$1 + 9$$

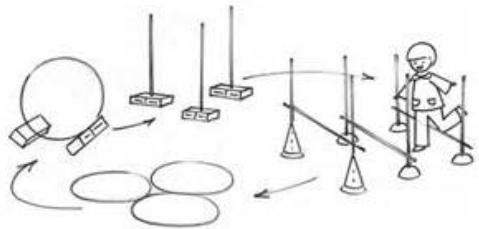


$$9 + 1$$

Je sais dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10. []

Découvrir les nombres et leurs utilisations (utiliser le nombre pour désigner un rang, une position)

Je sais suivre et me déplacer sur un parcours orienté. []



Je sais dire où est le premier et où est le dernier. []

En m'aidant de la comptine numérique, je sais dire où est le 1^{er}, le 2^{ième}, le 3^{ième}, []



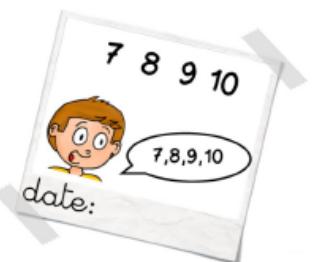
Je sais ordonner les nombres. []

Découvrir les nombres et leurs utilisations (construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur / acquérir la suite orale des mots nombres)

Je récite la comptine numérique jusqu'à 30. []



Je récite la comptine numérique à partir d'un nombre. []



Je récite la comptine numérique à partir d'un nombre et jusqu'à un autre nombre. []



Je retrouve un nombre sur la frise numérique. []

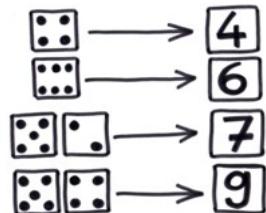


Je retrouve le nombre qui précède ou qui suit un nombre donné. []

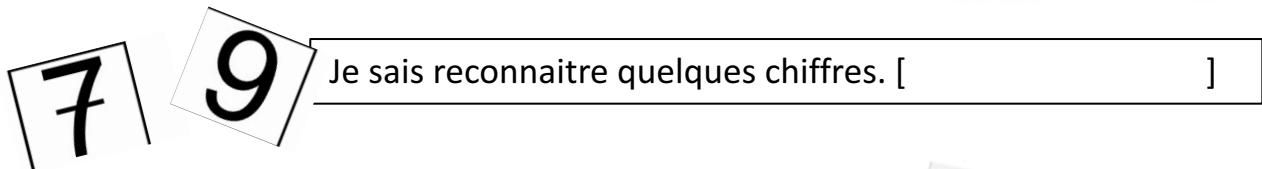


Je récite la comptine à l'envers. []

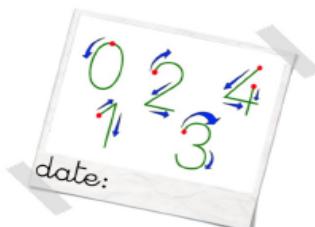
Découvrir les nombres et leurs utilisations (construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur / écrire les nombres avec les chiffres)



Je sais utiliser et reconnaître différentes représentations du nombre (doigts, dé, ...) pour communiquer les quantités. []



Je sais nommer quelques chiffres. []



Je sais écrire les chiffres de 1 à 6. []

Je sais écrire les chiffres de 1 à 10. []

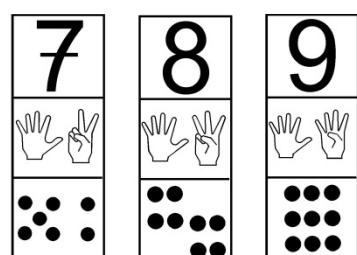


10

15

13

Je sais représenter le nombre de différentes manières. []

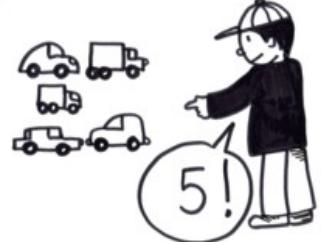


Découvrir les nombres et leurs utilisations (dénombrer)



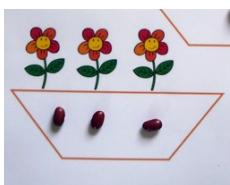
Je sais synchroniser la suite des nombres connus avec mon geste. []

Je sais que le dernier mot-nombre prononcé représente la quantité totale de la collection. []



Je sais qu'il n'y a pas d'ordre pour compter. []

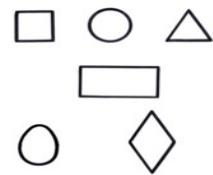
Je sais que tout nombre s'obtient en ajoutant 1 au nombre précédent. []



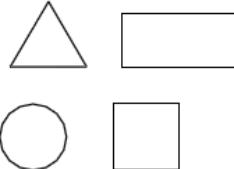
Je sais créer une collection équivalente à une autre. []

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées



Je sais appairier des objets selon leur forme (visuellement et par le toucher). []



Je sais différencier et appairier des formes planes selon leur forme (visuellement et par le toucher). []



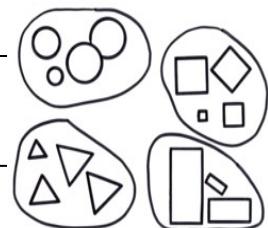
Je sais différencier et appairier des solides (visuellement et par le toucher). []



Je sais appairier un solide avec un ou plusieurs de ses faces (boites à formes). []

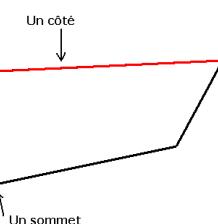


Je sais reconnaître, trier, nommer des figures planes (cercle, triangle, carré). []

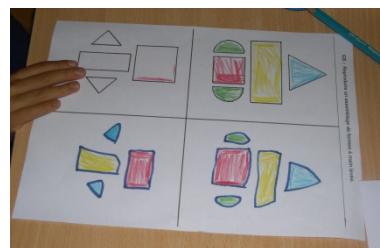


Un côté
↓
Un sommet
Je sais repérer un sommet et un côté. []

Je sais repérer des propriétés des formes : compter les côtés et les commets. []



Je sais reproduire, dessiner des formes. []



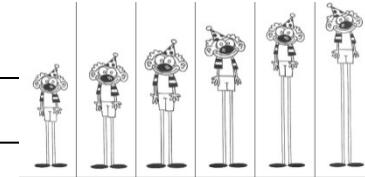
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Explorer des grandeurs



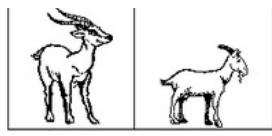
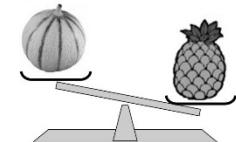
Je sais comparer la taille de deux objets (plus petit au plus grand).
[]

Je sais classer des objets selon leur taille. []

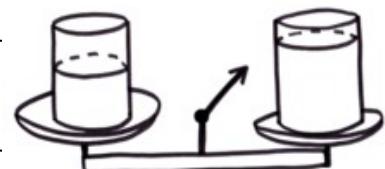


Je sais ranger des objets du plus petit au plus grand et inversement.. []

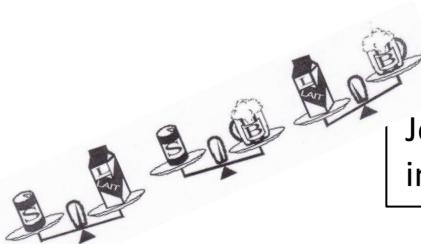
Je sais comparer la masse de deux objets (plus lourd ou plus léger). []



Je sais classer des objets selon leur masse. []



Je sais réaliser un équilibre avec une balance. []



Je sais ranger des objets du plus léger au plus lourd et inversement. []

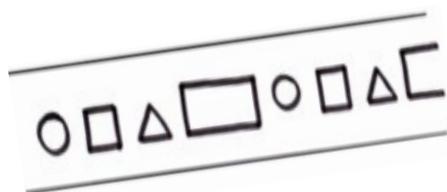
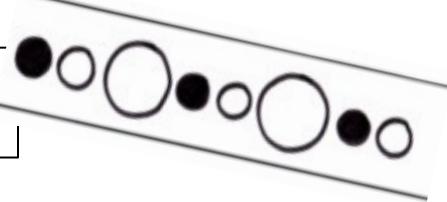
Explorer des suites organisées

Je sais reproduire une suite d'éléments avec un modèle. []



Je sais continuer un algorithme à 2 éléments.. []

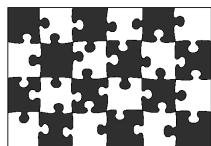
Je sais continuer un algorithme à 3 éléments. []



Je sais continuer un algorithme quelconque. []

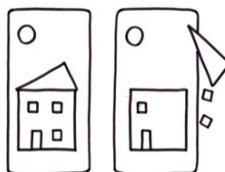
Puzzles, pavages, ...

Je sais réaliser un encastrement. []

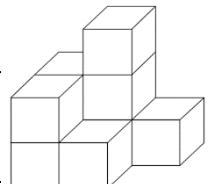


Je sais réaliser des puzzles. []

Je sais reproduire un assemblage de formes. []



Je sais reproduire un assemblage de solides. []



Je sais reproduire un pavage. []