**A.P.S : Chute de toboggan**

Cycle 2

**Objectifs**

Alerter en interpellant un adulte du parc.

Connaître les parties du corps.

S’exprimer de manière audible.

**But**

Etre capable d’alerter correctement un adulte face à un enfant blessé.

Etre capable de décrire une situation en répondant à des questions.

Etre capable de situer un endroit.

Etre capable de nommer la partie blessée.

**Dispositif / Aménagement**

Prévoir une sortie au parc

→ un enfant désigné va mimer une chute de toboggan. (mise en scène par la maîtresse)

→ Mettre les enfants par 3 : un joue le passant (voir questionnaire)

un autre l’enfant qui alerte

un autre observe

→Rassembler les élèves et observer collectivement un groupe.

→Evaluation : Répondre individuellement à un questionnaire écrit.

**Consigne / matériel**

1. Jouer une situation donnée : voir fiche.

2. Prévoir deux foulards à mettre à l’endroit de la blessure (rouge si cela saigne et jaune si cela ne saigne pas par exemple).

3. Demander à l’enfant qui joue l’adulte lorsqu’il est au courant de la situation de dire qu’il appelle le 15.

**Critère de réussite :**

Etre capable de comprendre et de répondre au questionnaire. Mémoriser le 15.

**Situations à jouer**

Je suis inconscient et je ne saigne pas.

Je suis inconscient et mon genou gauche saigne.

Je suis conscient et je ne peux pas bouger le genou droit.

Je suis conscient et je saigne du front.

Je suis conscient et j’ai une plaie ouverte à la cuisse droite.