

**Circonscription de**

**Thionville 1**

**DOCUMENT DE MISE EN ŒUVRE**

**DU PROTOCOLE SANITAIRE**

**COMMUNE** :

**ÉCOLE** :

**SEPTEMBRE 2021**

**Les principes de ce document**

Ce document de mise en œuvre du protocole sanitaire présente les organisations retenues au sein de l’école selon la graduation définie nationalement, en quatre niveaux :

* **- niveau 1 / niveau vert**
* **- niveau 2 / niveau jaune**
* **- niveau 3 / niveau orange**
* **- niveau 4 / niveau rouge**

**Le protocole sanitaire en vigueur dans les écoles à partir du 2 septembre 2021 sera de niveau 2.**

Organisation du protocole :

1. Rappel du cadre général de fonctionnement

2. Organisation spécifique au sein de l’école

Protocole élaboré par l’équipe pédagogique le :

Septembre 2021

La Directrice / Le Directeur :

**1. Rappel du cadre général de fonctionnement**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doctrine d’accueil** | **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau 3** | **Niveau 4** |
| **Accueil en présentiel de tous les élèves.** | | | |
| **Fermeture des classes et contact tracing** | La règle de la **fermeture de la classe pour une durée de 7 jours dès le premier cas positif**  continuera à s’appliquer dans les écoles. | | | |
| **Gestes barrières**  **Le lavage des mains** | Le lavage des mains est essentiel. Il consiste à laver à l’eau et au savon toutes les parties des mains pendant 30 secondes. Le séchage doit être soigneux si possible en utilisant une serviette en papier jetable. Les serviettes à usage collectif sont à proscrire. À défaut, l’utilisation d’une solution hydroalcoolique peut être envisagée. Elle se fait sous l’étroite surveillance d’un adulte.  **Le lavage des mains doit être réalisé, a minima :**  **• à l’arrivée dans l’école,**  **• avant et après chaque repas,**  **• avant et après les récréations,**  **• après être allé aux toilettes,**  **• le soir avant de rentrer chez soi ou dès l’arrivée au domicile**.  Le lavage des mains aux lavabos peut se réaliser sans mesure de distance physique entre les élèves d’une même classe ou d’un même groupe. | | | |
| **Gestes barrières**  **L’aération** | Les salles de classe ainsi que tous les autres locaux occupés pendant la journée sont aérées  **• au moins 15 minutes le matin** **avant l’arrivée des élèves,**  **• pendant chaque récréation**,  **• au moment du déjeuner,**  **• pendant le nettoyage des locaux**.  Une aération d’**au moins 5 minutes** doit également avoir lieu **toutes les heures.** | | | |
| **Gestes barrières**  **Port du masque** | **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau 3** | **Niveau 4** |
| Lorsque qu’il est requis, le masque doit assurer une filtration supérieure à 90 %  (masque « grand public » relevant anciennement de la catégorie 1 ou masque chirurgical par exemple). | | | |
| **Pour les personnels** | | | |
| Port du masque **obligatoire dans les espaces clos** (droit commun en extérieur). | | Port du masque **obligatoire dans les espaces clos et en extérieur**. | |
| **Pour les élèves de l’école élémentaire** | | | |
| Port du masque **non obligatoire.** | Port du masque **obligatoire dans les espaces clos** (droit commun en extérieur). | Port du masque **obligatoire dans les espaces clos et en extérieur.** | |
| **Gestes barrières**  **Limitation du brassage** | **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau 3** | **Niveau 4** |
| **Limitation des regroupements importants**. | La **limitation du brassage entre élèves de groupes différents** (classe, groupes de classes ou niveau) est **requise**.  **Lorsque le non brassage entre classes n’est pas possible, la limitation du brassage s’applique par niveau.** | | |
| **Les règles de distanciation physique** | **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau 3** | **Niveau 4** |
| **Le principe est la distanciation physique d’au moins un mètre lorsqu’elle est matériellement possible, dans les espaces clos** (dont la salle de classe), entre l’enseignant et les élèves ainsi qu’entre les élèves quand ils sont côte à côte ou face à face.  Elle ne s’applique pas dans les espaces extérieurs entre élèves d’une même classe ou d’un même groupe. Tous les espaces peuvent être mobilisés (BCD, salles informatiques, gymnases…).  Si la configuration des salles de classe (surface, mobilier, etc.) ne permet absolument pas de respecter la distanciation physique d’au moins un mètre, alors l’espace est organisé de manière à maintenir la plus grande distance possible entre les élèves.  **À compter du niveau jaune, la distanciation physique doit être maintenue entre les élèves de groupes différents (classes, groupes de classes ou niveaux).** | | | |
| **Activités physiques et sportives** | **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau 3** | **Niveau 4** |
| La pratique est autorisée **en intérieur et en extérieur**. | La pratique en **extérieur est à privilégier.**  Toutefois, lorsque que la pratique en intérieur est indispensable (intempéries, disponibilité des installations, etc.), une **distanciation de 2 mètres** est respectée. | La pratique en **extérieur est à privilégier.**  Toutefois lorsque que la pratique en intérieur est indispensable (**seules les activités de basse intensité** compatibles avec le **port du masque** et une **distanciation de 2 mètres** sont autorisées). | La pratique **en extérieur** est **maintenue** dans le respect d’une **distanciation de 2 mètres.**  La pratique **en intérieur** est **suspendue.** |

**2. Organisation spécifique au sein de l’école**

**Plan de l’école sur lequel figurent la ou les entrées possibles**

**(à indiquer par les lettres A, B, etc.).**

*Rq : Ne pas oublier d’anticiper des chemins de circulation différenciés.*

*Les déplacements des élèves doivent être limités, organisés et encadrés.*

*Pour cette raison, il sera demandé aux élèves de circuler dans les couloirs en respectant le sens de circulation établi pour chaque classe.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalités d’entrée et de sortie des élèves** | | | | | | |
|  | **Niveau 1** | | | **Niveaux 2, 3 et 4** | | |
|  | ***Pas d’horaires échelonnés si regroupements et croisements importants limités***  ***Plusieurs entrées et sorties possibles*** | | | ***Horaires échelonnés si nombre de classes supérieur au nombre d’entrées/sorties possibles***  ***Plusieurs entrées et sorties à prévoir*** | | |
| Classe | Horaires d’entrée  Lieu(x) d’entrée | Lieu(x) d’accueil | Horaires de sortie  Lieu(x) de sortie | Horaires d’entrée  Lieux d’entrée | Lieux d’accueil (zone…) | Horaires de sortie  Lieux de sortie |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***🡪 Prévoir, pour chaque lieu/zone d’accueil, un ou des enseignants de surveillance.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalités d’organisation des récréations et des lavages des mains** | | | | | | | | |
|  | **Niveau 1** | | | | **Niveaux 2, 3 et 4** | | | |
| ***Pas de récréations échelonnées si regroupements et croisements importants limités***  ***Plusieurs zones de récréation possibles*** | | | | ***Récréations échelonnées***  ***Plusieurs zones de récréation à prévoir*** | | | |
| Classe | Horaires de lavage des mains après passage aux toilettes | Horaires de récréation | Lieu(x) | Horaires de lavage des mains au retour de récréation | Horaires de lavage des mains après passage aux toilettes | Horaires de récréation | Lieux | Horaires de lavage des mains au retour de récréation |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***🡪 Prévoir un lavage des mains aux entrées et sorties de l’école (matin et après-midi).***

***🡪 Prévoir, pour chaque zone de récréation, un ou des enseignants de surveillance.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organisation en cas d’absence d’un enseignant** | | |
| **Accueil des élèves en cas d’absence d’un professeur**  **non remplacé** | **Niveau 1** | **Niveaux 2, 3 et 4** |
| Accueil coopératif dans les autres classes.  L’accueil dans un même niveau sera à privilégier. | Accueil coopératif dans un même niveau de classe.  Si pas de classe de même niveau, les parents seront invités à venir chercher leur(s) enfant(s) à l’école. |

**Organisation en cas de symptômes chez un élève**

*Les symptômes évocateurs sont : toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs, sensation de fièvre, etc.*

* Isolement de l’élève dans une pièce sécurisée de l’école, à savoir : **…………………………………**,
* L’enfant est doté d’un masque pédiatrique (en école élémentaire),
* Appel sans délai des parents pour qu’ils viennent chercher l’élève en respectant les gestes barrière,
* Rappel par le directeur de la procédure à suivre par les parents.