**PROTOCOLE PÉDAGOGIQUE**

**DE REPRISE DES COURS**

**ÉCOLE** :

**COMMUNE** :

**Circonscription de**

**Thionville 1**

**JUIN 2020**

**Les principes de ce protocole pédagogique**

Axes directeurs de la réouverture progressive des écoles :

* Préserver la santé des élèves et des personnels
* Concilier impératif pédagogique et justice sociale.

Ce protocole pédagogique présente l’organisation retenue au sein de l’école pour la période

**du 2 juin 2020 au 3 juillet 2020**

Il a été établi dans le strict respect du protocole sanitaire.

Il pourra être modifié à tout moment, en fonction de l’évolution de la situation sanitaire.

Organisation du protocole :

1. Accueil des élèves
2. Organisation générale des groupes
3. Composition des groupes.

Protocole élaboré par l’équipe pédagogique le :

La Directrice / Le Directeur : L’Inspectrice de l’Éducation nationale

 Audrey LEININGER

**Accueil des élèves**

Tout parent devra être joignable à tout moment de la journée.

**Modalités d’entrée et de sortie :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° groupe | HorairesEntréeMatin | HorairesSortieMatin | HorairesEntréeAprès-midi | HorairesSortieAprès-midi | LieuEntrée | LieuSortie |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Plan de l’école sur lequel figurent la ou les entrées possibles (à indiquer par les lettres A, B, etc.).

*N.B. : Ne pas oublier d’anticiper des chemins de circulation différenciés.*

**Enseignant(s) de surveillance dans chacun des lieux d’entrée et de sortie :**

**Modalités d’organisation des récréations et des lavages des mains :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Matin | Après-midi |
| HorairesN°groupe | Lavage des mains à l’arrivée | Lavage des mains avant / après le passage aux toilettes | Récréation | Lavage des mains au retour de la récréation  | Lavage des mains à l’arrivée | Lavage des mains avant / après le passage aux toilettes | Récréation | Lavage des mains au retour de la récréation | Lavage des mains avant de quitter l’école |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Remarque : Le passage aux toilettes peut avoir lieu avant ou après la récréation, en fonction de l’organisation au sein de l’école.*

**Organisation en cas d’absence d’un enseignant :**

*(Ex : répartition des élèves dans les autres groupes si la capacité d’accueil le permet, remise des élèves aux familles si absence imprévue, information aux familles si absence prévue, …)*

**Organisation générale des groupes**

Les lignes complétées dans le tableau ne constituent que des exemples.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Élèves | Enseignant(s) | EMPLOI DU TEMPS*(Préciser Présentiel / Distanciel par journée ou demi-journée)* |
| N° Groupe | Nombre d’élèves | Niveau(x) de classe | Enseignant(s) en charge de ce groupe | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| 1 | 15 maxi | CM1/CM2 | M. A | Présentiel | Distanciel | / | Présentiel | Distanciel |
| 2 | 15 maxi | CM1 | Mme B | Présentiel | Présentiel | / | Distanciel | Distanciel |
| 3 | 15 maxi | CM1/CM2 | Mme C | Présentiel | Présentiel | Matin : Distanciel | Distanciel | Matin : Distanciel |
| 4 | 15 maxi | CM2 | M. D | Présentiel | Présentiel | / | Présentiel | Présentiel |
| 5 | À déterminer | CM2 | Mme E | Distanciel | Distanciel | / | Distanciel | Distanciel |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Composition des groupes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom de l’enseignant en charge de ce groupe : | Nom de l’enseignant en charge de ce groupe : | Nom de l’enseignant en charge de ce groupe : | Nom de l’enseignant en charge de ce groupe : |
| Élèves Groupe 1 | Élèves Groupe 2 | Élèves Groupe 3 | Élèves Groupe 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom de l’enseignant en charge de ce groupe : | Nom de l’enseignant en charge de ce groupe : | Nom de l’enseignant en charge de ce groupe : | Nom de l’enseignant en charge de ce groupe : |
| Élèves Groupe 5 | Élèves Groupe 6 | Élèves Groupe 7 | Élèves Groupe 8 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |