

CONSULTATION SUR LE PROJET DE SOCLE COMMUN

15 octobre 2014 / 8h30 - 11h30

HÉLÈNE BOUCHER

Composition des groupes

Lieu : cité scolaire Hélène Boucher – Thionville

Horaires : 8h30 – 11h30.

Modalités :

Groupes de travail interdegrés (environ 10 personnes)

Un binôme interdegré est formé d'un animateur et d'un secrétaire par groupe.

Une restitution sera réalisée par chaque groupe de travail et fera l'objet d'une synthèse.

<i>Groupe 1</i>			
<i>Enseignants 1^{er} degré</i>	<i>Animateur</i>	<i>Enseignants du 2nd degré</i>	<i>Secrétaire</i>
Mme GERMAIN Mme MULLER M. STANOWSKI Mme STELLA Mme THEOBALD	Mme GERMAIN	Mme BAUVERT M. MALLET Mme JANSON-MULLER	Mme BAUVERT
<i>Groupe 2</i>			
<i>Enseignants 1^{er} degré</i>	<i>Animateur</i>	<i>Enseignants du 2nd degré</i>	<i>Secrétaire</i>
Mme GALFOUT Mme MARQUET M. NOUSSE Mme SCHWEITZER M. TOUVERON	M. TOUVERON	Mme HARTMANN Mme HUSSONG-GANTNER Mme FUCHS	Mme HUSSONG-GANTNER
<i>Groupe 3</i>			
<i>Enseignants 1^{er} degré</i>	<i>Animateur</i>	<i>Enseignants du 2nd degré</i>	<i>Secrétaire</i>
M. CHARPENTIER Mme FRANÇOIS M. GISQUET Mme LHOMME Mme SAMERY	Mme FRANÇOIS	Mme JACOB Mme MORELLO Mme LEHNHARD	Mme JACOB
<i>Groupe 4</i>			
<i>Enseignants 1^{er} degré</i>	<i>Animateur</i>	<i>Enseignants du 2nd degré</i>	<i>Secrétaire</i>
Mme BARBÉ M. DRELLER Mme KREMEUR Mme NEUMANN Mme SCHNEIDER (Rased)	M. RONDOT	M. GORI M. THABET M. RONDOT	Mme KREMEUR
<i>Groupe 5</i>			
<i>Enseignants 1^{er} degré</i>	<i>Animateur</i>	<i>Enseignants du 2nd degré</i>	<i>Secrétaire</i>
Mme BRENNER Mme KREDER Mme SCHURR Mme TRUJILLO	Mme LAI	Mme LAI Mme FONTAINE Mme CHAUMONT Mme GERVASONI	Mme KREDER
<i>Groupe 6</i>			
<i>Enseignants 1^{er} degré</i>	<i>Animateur</i>	<i>Enseignants du 2nd degré</i>	<i>Secrétaire</i>
Mme PONDAVEN M. HOCH Mme DUPUIS Mme COPPA	M. PEIRANO	Mme LAURET Mme STRAUB M. PEIRANO	Mme PONDAVEN

Questionnaire - guide

1. Que pensez-vous de la nouvelle architecture du socle, du passage de sept compétences à cinq domaines de formation ? Que pensez-vous de la place faite aux disciplines dans ce texte ?
2. De manière générale, quels sont les points forts de ce projet de texte du nouveau socle commun ? Et quelles en sont les faiblesses ?
3. Quelle est votre perception globale des cinq domaines de formation ? Permettent-ils de bien couvrir ce qu'un élève doit, de votre point de vue, avoir acquis en termes de connaissances et de compétences à la fin de la scolarité obligatoire ?
Relancer, le cas échéant, sur :
 - ✓ le libellé des domaines de formation ;
 - ✓ les oublis, les manques éventuels ;
 - ✓ le niveau d'exigence attendu, l'ambition affichée pour un élève à la fin de la scolarité obligatoire.
4. Que pensez-vous de la section « Champs d'activités correspondants » ? Vous semble-t-elle utile ? Si oui, en quoi ?
5. Quelles suggestions auriez-vous à faire pour améliorer ce projet de texte ? (attentes et pistes d'amélioration)
6. Que pensez-vous du fait qu'une partie du projet de texte soit consacrée à l'évaluation (ce qui n'est pas le cas pour le socle actuel) ?
7. Pour vous, qu'est-ce qu'une « bonne évaluation » en général ? Quelles en sont les principales caractéristiques ?