

# CONSULTATION SUR LE PROJET DE SOCLE COMMUN

15 octobre 2014 / 8h15 – 11h30

## CHARLEMAGNE

### *Composition des groupes*

Lieu : cité scolaire Charlemagne – Thionville

Horaires : 8h15 – 11h30.

Déroulement :

- ✓ 8h15-8h30 : Café d'accueil au restaurant scolaire du lycée
- ✓ 8h30-9h15 : Réunion plénière à la Chapelle du lycée
- ✓ 9h15-10h15 : Réunions en groupes de réflexion
- ✓ 10h15-11h30 : Restitution – synthèse des 5 groupes de réflexion (15 minutes par groupe).

Modalités : Groupes de réflexion interdegrés.

Chaque groupe approfondira un domaine de formation et s'exprimera sur 2 des 9 points concernant l'évaluation.

Un binôme interdegré d'animateurs est prévu.

Chaque groupe s'organisera pour la prise de note et la restitution.

<i>Groupe 1 :</i> <i>Domaine 1 Les langages pour penser et communiquer</i> <i>Points 1 et 6 concernant l'évaluation</i>	
<i>Enseignants 1<sup>er</sup> degré</i>	<i>Animateur premier degré</i>
Mme BEUGNETTE Mme CHEVREMONT Mme COURTOIS Mme DUVAL Mme HOENIG (Rased) Mme MARTINELLI M. NOLLER Mme NOWAK M. ROBERT Mme TABILLON	M. NOLLER
<i>Groupe 2 :</i> <i>Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre</i> <i>Points 2 et 7 concernant l'évaluation</i>	
<i>Enseignants 1<sup>er</sup> degré</i>	<i>Animateur premier degré</i>
Mme ABBES Mme CHARY Mme COURIOT Mme GASSEAU Mme GILLANT M. JACOB M. LORENTZ M. SCHNEIDER Mme VILAR	1 <sup>er</sup> degré : Mme ABBES

<i>Groupe 3 :</i> <i>Domaine 3 La formation de la personne et du citoyen</i> <i>Points 3 et 8 concernant l'évaluation</i>	
<i>Enseignants 1<sup>er</sup> degré</i>	<i>Animateur premier degré</i>
Mme BAY-DOUSSOT Mme BORDIN Mme BERNHARDT Mme BORDAGE Mme FOGLI Mme HERTZOG M. MELLINGER Mme STARWARZ Mme VIGNEAU	1 <sup>er</sup> degré : M. MELLINGER
<i>Groupe 4 :</i> <i>Domaine 4 L'observation et la compréhension du monde</i> <i>Points 4 et 9 concernant l'évaluation</i>	
<i>Enseignants 1<sup>er</sup> degré</i>	<i>Animateur premier degré</i>
Mme ANDERBOURG Mme BAUSCH Mme BRISART Mme HOHLER Mme HOSTRENKO Mme MAIRE Mme POETZ Mme SCIOTTI Mme VECRIN	1 <sup>er</sup> degré : Mme ANDERBOURG
<i>Groupe 5 :</i> <i>Domaine 5 Les représentations du monde et l'activité humaine</i> <i>Points 5 et 2 concernant l'évaluation</i>	
<i>Enseignants 1<sup>er</sup> degré</i>	<i>Animateur premier degré</i>
M. ACKET M. BORG Mme CARL Mme FERRARI Mme HIM Mme HOSY M. LIENHARDT Mme LUX Mme PATIES	1 <sup>er</sup> degré : M. LIENHARDT



# Approche globale. Réunion plénière.

## Mercredi 15 octobre 2014

### 1. APPROCHE GLOBALE DU PROJET DE S4C

- 1.1. Que pensez-vous du fait que le socle commun actuel ait fait l'objet d'une **réécriture** ?
- 1.2. A propos de ce projet, quelles sont les **remarques** qui vous viennent **spontanément** à l'esprit ?
- 1.3. Selon vous, quels sont les **principaux changements** introduits par ce texte ?
- 1.4. Que pensez-vous du passage de **sept compétences** à **cinq domaines** de formation ?
- 1.5. Que pensez-vous de la **place faite aux disciplines** dans ce texte ?
- 1.6. Qu'en sera-t-il de l'**appropriation de ce nouveau socle par les enseignants** (repérage des finalités de l'enseignement pour l'élève) et de sa mise en œuvre (construction de l'enseignement) ?
- 1.7. De manière générale, quels sont les **points forts** de ce projet de texte ? Et quelles en sont les **faiblesses** ?

### 2. LES DOMAINES DE FORMATION (p 5 à 19) :

***L'approche détaillée de chaque domaine et les attentes correspondantes seront abordées dans les réunions de groupes (questionnaire transmis ultérieurement)***

- 2.1. Quelle est votre **perception globale des cinq domaines** de formation. Permettent-ils de couvrir ce qu'un élève doit, de votre point de vue, avoir **acquis** en termes de connaissances et de compétences à la **fin de la scolarité obligatoire** ?
- 2.2. Que pensez-vous du **libellé** des formations ?
- 2.3. Constatez-vous des **oublis**, des **manques** éventuels ?
- 2.4. Que pensez-vous du **niveau d'exigence** attendu ? de l'**ambition** affichée pour un élève à la fin de la scolarité obligatoire ?

### 3. L'ÉVALUATION (p 3 et 4) :

- 3.1. Que pensez-vous du fait qu'une **partie du projet de texte soit consacrée à l'évaluation** (ce qui n'est pas le cas pour le socle actuel) ?
- 3.2. Quelle est votre perception de cette partie consacrée à l'évaluation et de ces **neufs principes** pris globalement ?

**La réunion plénière sera prolongée par des réunions en groupes.  
Chaque groupe abordera un domaine de formation spécifique.**

***Une trame de questionnaire concernant les groupes de réflexion vous sera communiquée ultérieurement.***



## Approche détaillée d'un domaine de formation et de deux points concernant l'évaluation Réflexion en groupe

---

### 4. LES DOMAINES DE FORMATION (p 5 à 19) :

4.1 Que pensez-vous des **objectifs** de connaissances et de compétences formulés pour **le domaine de formation concernant votre groupe de réflexion**? Vous paraissent-ils **clairs** ? **pertinents** ? **faciles** à mettre en œuvre dans votre enseignement ? **réalistes** pour un élève en fin de scolarité obligatoire ?

4.2 Quelles **suggestions** auriez-vous à faire sur ce point précis pour améliorer le projet de texte ?

4.3 Que pensez-vous de la section « **Champs d'activités correspondants** » concernant le domaine de formation de votre groupe ? Vous semble-t-elle **utile** ? Si oui, en quoi ?

### 5. L'ÉVALUATION (p 3 et 4) :

5.1 Quelle est votre perception des **deux points** qui concernent votre groupe de réflexion ?

5.2 Pour vous, qu'est-ce qu'une « bonne évaluation » en général ? Quelles en sont les principales caractéristiques ?

5.3 Et qu'est-ce qu'une « mauvaise évaluation » ?

### 6. LES ATTENTES

6.1 Quelles sont **vos attentes** en ce qui concerne la mise en œuvre du nouveau socle commun ? De quoi avez-vous **besoin** pour faciliter la mise en œuvre du nouveau socle commun ?

6.2 Quelles **pistes d'amélioration** souhaiteriez-vous proposer pour que le SC4 soit davantage conforme à l'idée que vous vous en faites ?