

L'Inspectrice de l'Éducation Nationale

À

Mesdames les Directrices, Messieurs les Directeurs
Mesdames les enseignantes, Messieurs les enseignants
de la circonscription de Thionville 1

Afin d'aider les équipes pédagogiques à identifier les difficultés et à mettre en place une réponse adaptée aux besoins de chaque enfant, une **évaluation obligatoire du niveau des élèves en français et en mathématiques, à des fins diagnostiques**, est mise en place au **début de la classe de CE2**.

À cet effet, des exercices en français et en mathématiques sont mis en ligne sur Éduscol. Issus d'épreuves étalonnées, validées sur des échantillons nationaux, ces exercices sont centrés sur les compétences mises en jeu dans les apprentissages, indépendamment des méthodes pédagogiques employées, pour permettre aux enseignants d'apprécier le degré de maîtrise de la compétence évaluée et d'adapter leur progression pédagogique aux besoins recensés. Chaque item propose une indexation selon quatre niveaux de difficulté.

Lors de la réunion de rentrée des directeurs a été acté, de façon consensuelle, et ce à la demande des directeurs, le principe d'utiliser, dans les écoles de la circonscription, le corpus d'exercices sélectionné par un groupe de travail inter-circonscriptions constitué à cet effet et composé d'enseignants volontaires. Je tiens par ailleurs à remercier chaleureusement les enseignantes et enseignants qui ont bien voulu s'impliquer dans cette tâche.

Le **livret élève** ainsi que le **guide de passation** ainsi construits se trouvent en **Annexes**.

Dans ce livret figurent 4 séquences en français et 4 séquences en mathématiques.

Chaque binôme de séquences de passation français/mathématiques (séquence 1 Français + séquence 1 Mathématiques, etc) est d'une durée allant de 40 minutes à une heure.

Les séquences prises de façon distincte, et non en binôme de séquences français/mathématiques, ont une durée variant de 12 à 40 minutes.

Ainsi, les passations peuvent se dérouler, à raison d'une à deux séquences par jour, sur une ou deux semaines. À raison de deux séquences par jour (un binôme de séquences français/mathématiques), l'évaluation peut se dérouler sur une semaine.

Les **semaines 39 et 40** ont été retenues comme période de passation.

Un **fichier de saisie** des résultats, sous forme de tableur, vous sera envoyé sur la boîte académique de l'école, pour début octobre.

Je vous remercie par avance de votre collaboration et de l'attention que vous porterez à ces indications, dont je souhaite qu'elles nous permettent de travailler ensemble de façon constructive au bénéfice de chaque élève.



Audrey LEININGER