

# Plan de formation 2015/2016

## 9 heures présentiel – 9 heures FOAD

Modalités de FOAD :

cf. document « Animations obligatoires » pour les deux premiers parcours de formation (Approches institutionnelle et collective)  
cf. fiches de liaison pour les parcours de formation – Approche individuelle

	École maternelle	École élémentaire
<b>Parcours de formation</b> (présentiel et FOAD associée)  <i>Approche institutionnelle</i>	<b>Programme 2015 d'enseignement de l'école maternelle</b>  <i>Dates : cf. document « Animations obligatoires »</i>	<b>Programme 2015 d'enseignement de l'école élémentaire</b>  <i>Dates : cf. document « Animations obligatoires »</i>
<b>Parcours de formation</b> (présentiel et FOAD associée)  <i>Approche collective</i>	<b>Pédagogie Montessori</b> Conférence de Mme Patricia Spinelli Directrice de l'Institut Montessori  <i>Date à venir</i>	<b>Démarche scientifique</b> Conférence de M. Jack Guichard Professeur des Universités  <i>Mercredi 30 septembre 2015</i>
<b>Parcours de formation</b> (présentiel et FOAD associée)  <i>Approche individuelle</i>  2 parcours au choix pour les enseignants à temps complet dans deux domaines différents <i>(sauf pour le parcours en allemand qui constituera un parcours de formation – approche individuelle complet à lui seul)</i>	<i>Allemand</i>	<b>Jeux de rôle et saynètes en allemand - Cycle 3</b>  <i>Parcours de formation de 9 heures (présentiel et FOAD)</i>
	<i>Anglais</i>	<b>Spectacle de théâtre en anglais - Cycles 2 et 3</b> <i>Jeudi 24 septembre 2015</i> <i>Parcours de formation destiné aux enseignants volontaires définis en 2014/2015 période 5</i>
	<i>Numérique</i>	<b>Utiliser et personnaliser le logiciel IMAGEMO - Cycles 1 et 2</b>  <b>Enseigner la géographie locale et régionale à partir de GÉOPORTAIL - Cycles 2 et 3</b> <i>Parcours destiné aux enseignants disposant d'un appareil de projection (vidéoprojecteur, TBI, VPI)</i> <b>Enseigner la géométrie avec l'application GÉOGÉBRA - Cycle 3</b> <i>Parcours de formation destiné aux enseignants disposant d'un TBI ou d'un VPI</i> <b>Gestion d'un site internet d'école</b>
	<i>ASH</i>	<b>Accueillir et travailler dans sa classe avec un AVS (AESH ou CUI)</b>  <b>Approche globale des troubles spécifiques des apprentissages (DYS) et mises en place d'une scolarisation adaptée (PAP ou PPS) (Trente personnes maximum)</b>  <b>La scolarisation des élèves présentant des TSA (troubles du spectre autistique) Première approche de l'autisme</b>  <b>La scolarisation des élèves présentant des TSA (troubles du spectre autistique) Scolarisation en maternelle d'un élève autiste</b>  <i>Premières connaissances sur l'autisme fortement conseillées</i>
	<i>Prévention et secours civiques niveau 1 PSC1</i>	<b>Prévention et secours civiques de niveau 1</b>  <i>Parcours de formation de 9 heures dont 4h30 sur la base du volontariat</i> <b>Formation de mise à niveau pour les enseignants formés antérieurement au PSC1 ou à l'AFPS ou au BNSSA</b>
	<i>EPS</i>	<b>Danses traditionnelles - Bal Folk</b>  <b>Jeux traditionnels et jeux collectifs - Cycle 1</b>  <b>Acrosport - Cycles 2 et 3</b>  <b>Badminton - Cycle 3</b>
	<i>CASNAV</i>	<b>Accueillir et scolariser à l'école maternelle des élèves allophones nouvellement arrivés (ou des élèves dont la langue d'origine n'est pas le français) – Cycle 1</b>  <b>Accueillir et scolariser des élèves allophones nouvellement arrivés (ou des élèves dont la langue d'origine n'est pas le français) – Cycles 2 et 3</b>
	<i>Arts visuels</i>	<b>Les arts premiers - Cycles 1, 2 et 3 (Vingt personnes maximum)</b>  <b>Arts et citoyenneté - Cycle 3 (Vingt personnes maximum)</b>  <b>École et cinéma - Cycles 2 et 3</b> <i>Mercredi 6 janvier 2016</i> <i>Parcours de formation destiné aux enseignants des classes inscrites auprès de la FOL</i>
	<i>Éducation musicale</i>	<b>Puls'arts</b>  <i>Présence obligatoire au présentiel si souhait de participer à la rencontre et inversement</i>