

Plan de formation – Circonscription de Thionville 1 - 2016/2017

Un parcours de formation = présentiel et FOAD associée

→ Sont proposés : une majorité de parcours de formation de 4h30 et quelques parcours de 9h

	École maternelle	École élémentaire	
Parcours de formation obligatoires	Les parcours de motricité en maternelle Pour plus de détails voir le document intitulé « Animations pédagogiques obligatoires »	La compréhension en lecture Pour plus de détails voir le document intitulé « Animations pédagogiques obligatoires »	
Parcours de formation optionnels	Français	Groupe de travail sur les méthodes de lecture – Cycle 2 (Vingt personnes maximum) <i>Parcours de formation de 9 heures</i>	
	Mathématiques	Entrer dans les problèmes par l'image (en association avec l'IREM de Lorraine : Institut de Recherche pour l'Enseignement des Mathématiques) – CM1-CM2 <i>Parcours de formation de 9 heures</i>	
	Langues vivantes	Mener des projets collaboratifs en langues étrangères avec e Twinning (en association avec Canopé) Jeudi 24 novembre 2016	
	Allemand	Pièce de théâtre en allemand – « Lily Engel in Berlin » - Cycles 2 et 3 Parcours de formation destiné aux enseignants volontaires définis en 2015/2016 période 5 Mardi 20 septembre 2016	
	Arts plastiques	« Lily Engel in Berlin » pistes pédagogiques en arts plastiques - Cycles 2 et 3 (Vingt personnes maximum)	
		Maisons rêvées, maisons créées – Tous cycles Mercredi 30 novembre 2016 (14h-17h) à l'ESPE	
		Les arts plastiques au Moyen Age – Tous cycles (places limitées) Mercredi 8 février 2017 et si besoin Mercredi 1 ^{er} mars 2017	
		Les symboles de la République dans les arts plastiques - Cycles 2 et 3 (Vingt personnes maximum)	
		École et cinéma - Cycles 2 et 3 Mercredi 11 janvier 2017 (14h-17h) Parcours de formation destiné aux enseignants des classes inscrites auprès de la FOL	
	Histoire	Le château de Malbrouck et le Moyen Age – Cycle 3 Un mercredi de 14h15 à 16h30 sur le site du château de Malbrouck	
	ASH	L'approche globale des troubles spécifiques des apprentissages (DYS) et la mise en place d'une scolarisation adaptée (PAP ou PPS) (Trente personnes maximum)	
		La mise en œuvre des Ulis école	
		Accueillir en classe ordinaire un élève porteur de troubles de conduite et du comportement (TCC)	
	Premiers secours	Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1) <i>Parcours de formation de 9 heures</i>	
		Recyclage du PSC1	
	EPS	Cyclo – Cycles 2 et 3	
		Tennis de table - Cycle 2	
		Gymnastique – Cycles 2 et 3	
	CASNAV	Accueillir et scolariser à l'école maternelle des élèves allophones nouvellement arrivés (ou des élèves dont la langue d'origine n'est pas le français) – Cycle 1	
		Accueillir et scolariser des élèves allophones nouvellement arrivés (ou des élèves dont la langue d'origine n'est pas le français) – Cycles 2 et 3	
Pratiques pédagogiques et didactiques favorisant la réussite scolaire des élèves allophones – aller plus loin - Cycles 2 et 3 Réservé aux enseignants ayant déjà suivi un temps de formation sur les élèves allophones			
Les élèves issus de familles itinérantes et de voyageurs – Tous cycles			
Numérique	Utilisation de classes mobiles - Cycles 2 et 3 <i>Parcours de formation de 9 heures</i>		
	Initiation à la programmation - Cycles 2 et 3		
	Utilisation de tablettes numériques en maternelle – Cycle 1		
Sciences	Parcours scientifique (en association avec le Centre Pilote La main à la pâte – Metz-Montigny) 2 enseignants volontaires, définis en juin 2016 <i>Parcours de formation de 9 heures</i>		
Éducation musicale	Puls'arts – Tous cycles Présence obligatoire au présentiel si souhait de participer à la rencontre et inversement		
	Instrumentarium – Projet musical avec le Gueulard + de Nilvange – Cycle 1 4 enseignants de Nilvange volontaires, définis en juin 2016 Mardi 13 septembre - Mardi 4 octobre - Mardi 18 octobre 2016 <i>Parcours de formation de 9 heures</i>		
	Ecoute musicale - Cycles 2 et 3 (Vingt-cinq personnes maximum)		
Parcours spécifique directeurs (obligatoire)	Directeurs d'école	Gestion de conflits (études de cas) (3 regroupements différents : écoles maternelles / élémentaires / primaires)	