



MOSELLE

Metz, le mardi 1^{er} juin 2021

COURRIER
MOSELLE DE LA MOSELLE

04 JUIN 2021

Objet : Défi collectif de création artistique à l'école

Madame, Monsieur,

ARRIVÉE

Dans le cadre de sa mission prévention, la Ligue contre le Cancer a fait de l'éducation pour la santé une de ses priorités, notamment auprès des jeunes avec 3 objectifs complémentaires :

- apporter aux jeunes les informations nécessaires à leur protection,
- leur permettre de développer des compétences personnelles, sociales et civiques,
- développer un regard critique vis-à-vis de leur environnement.

Ainsi, la Ligue organise chaque année un défi collectif de création artistique permettant de sensibiliser les élèves à l'adoption de comportements favorables pour leur santé. Pour l'année scolaire 2021/2022, le thème choisi porte sur : « **En route vers l'Aliment'Action** ».

Ce défi permettra d'accompagner les élèves dans le développement des connaissances et compétences nécessaires pour réaliser des choix alimentaires favorables à la santé, en respectant les dimensions plaisirs et culturelles attachées aux pratiques alimentaires.

Ces derniers pourront notamment réfléchir et aborder en classe :

- le rôle de l'alimentation pour notre corps et notre santé (croissance, énergie, bien-être mental, bien-être social...);
- les raisons et manières de « manger varié et équilibré »;
- les influences qui interviennent dans le choix des aliments : les sens sollicités, le marketing publicitaire, les facteurs territoriaux et culturels ;
- l'origine des aliments et leur transformation (produits bruts, additifs et conservateurs, étapes de fabrication, transformation et intervention de l'industrie agro-alimentaire...);
- les circuits d'approvisionnement et les manières de se procurer les aliments (saisonnalité, conservation des aliments...);
- les manipulations exercées par les industriels (allégations trompeuses, produits de substitution...);
- les stratégies pour les déjouer (outils d'aide aux choix alimentaires : Nutriscore, applications en ligne, lecture et décryptage des étiquettes et emballages pour garantir la valeur nutritionnelle des aliments);
- l'intérêt du fait maison par rapport aux plats industriels préparés.

L'Education Nationale ayant inscrit la démarche d'éducation pour la santé dans ses cursus, c'est tout naturellement que notre Comité départemental propose ce défi collectif aux établissements scolaires. Il s'adresse **aux enseignants et aux élèves des cycles 1, 2 et 3**, soit maternelles, élémentaires et 6^{ème} de collèges. En Moselle, il est **doté de plusieurs prix par catégorie pour les classes lauréates et d'un cadeau remis à chaque élève participant.**

Pour plus de renseignements, nous invitons les enseignants intéressés à nous contacter par mail (prevention.cd57@ligue-cancer.net) en précisant dans l'objet de votre mail « En route vers l'Aliment'Action » et le « nom de votre école ». En réponse, nous vous ferons parvenir la fiche d'inscription à nous retourner, suivi d'un dossier complet d'information et d'aide à la réalisation de ce défi collectif de création artistique (outil pédagogique, calendrier...), le tout en version dématérialisée.

En vous remerciant pour l'attention portée à cette proposition, nous souhaitons que ce défi collectif retienne votre intérêt et restons à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos sincères salutations.

Monsieur Francis FLAMAIN,

Président.

EN ROUTE VERS L'ALIMENT'ACTION

DÉFI COLLECTIF DE CRÉATION ARTISTIQUE À L'ÉCOLE



CONTRIBUTION À LA DÉMARCHE DES ÉCOLES PROMOTRICES DE SANTÉ



PROJET LUDIQUE ET PARTICIPATIF D'ÉDUCATION À LA SANTÉ 2021-2022

La Ligue contre le cancer bénéficie de l'agrément national d'association éducative complémentaire de l'enseignement public, délivré par le ministère de l'Éducation nationale.

Un projet ludique, participatif et éducatif

La création artistique collective renforce la motivation et constitue un excellent support pour la transmission et l'assimilation de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être. Ce défi permet de mettre en œuvre un projet ludique, créatif, participatif et éducatif.

Il est aussi l'occasion pour votre établissement scolaire de réfléchir à la mise en place d'un environnement favorable en lien avec le thème proposé pour l'année scolaire.

L'éducation à la santé, une priorité de la Ligue contre le cancer et de l'Éducation nationale

L'éducation à la santé et la promotion de la santé en direction des jeunes revêtent une importance majeure pour la Ligue contre le cancer. Le défi collectif de création artistique auquel nous vous proposons de participer a pour finalité de rendre les enfants acteurs de leur apprentissage, auteurs de leurs savoirs et vecteurs d'un message positif de prévention.

Sensibiliser le jeune public aux facteurs de risque du cancer

L'objectif général du défi est de sensibiliser les élèves à l'adoption de comportements favorables à leur santé.

Des thèmes en lien avec la prévention du cancer sont régulièrement traités, à raison d'un sujet par année scolaire :

- promotion de l'activité physique;
- prévention des risques solaires;
- importance du sommeil pour la santé;
- sensibilisation à la protection de l'environnement;
- etc.



Ce défi collectif de création artistique, en s'inscrivant dans le projet d'établissement de santé dès la maternelle. Intervenir dès le plus jeune âge sur les questions de promotion de la santé participe à la réduction des inégalités.

QUEL CALENDRIER DE MISE EN ŒUVRE DU DÉFI COLLECTIF DE CRÉATION ARTISTIQUE À L'ÉCOLE ?

Pour améliorer ce défi collectif d'éducation à la santé, nous vous invitons à remplir le questionnaire d'évaluation qui vous sera adressé.



De septembre 2021 à janvier 2022 :
Reception par votre école du dossier de présentation du défi collectif de création artistique. Inscription de votre classe auprès de votre Comité départemental de la Ligue (voir encadré ci-dessous).

De novembre 2021 à avril-mai 2022 :
Réalisation du projet.

Avril-mai 2022 :
Remise de votre création artistique au Comité départemental de la Ligue dont vous dépendez.

Mai-juin 2022 :
Présentation et étude des créations artistiques auprès de représentants de l'Éducation nationale, d'organismes de prévention et d'éducation pour la santé et de membres du Comité départemental de la Ligue.

Courant juin 2022 :
Remise d'un cadeau, offert par la Ligue nationale contre le cancer, à tous les élèves ayant participé au défi collectif et, selon les capacités et disponibilités, exposition et valorisation des œuvres.

Le calendrier est présenté à titre indicatif et peut être sujet à des modifications, selon le comité départemental. Pour l'inscription de votre établissement scolaire, contactez votre comité départemental.

Design & graphisme : © Aurélien Scudapier | Photo de couverture : © Shutterstock | Illustration : juin 2021

À qui s'adresse le défi collectif de création artistique à l'école ?

Le défi est ouvert à toutes les classes des écoles publiques et privées, réparties selon trois cycles :

- cycle 1 : maternelle;
- cycle 2 : CP, CE1 et CE2;
- cycle 3 : CM1, CM2 et 6^{ème}.

Comment réaliser le projet ?

Le défi comporte deux étapes :

- 1) apporter aux élèves des notions scientifiques et sur la santé (le Comité départemental de la Ligue vous propose les outils et/ou les références nécessaires);
- 2) amener les enfants à la conception et à la réalisation d'une œuvre artistique collective, illustrant le thème du défi.

Nous vous recommandons donc d'intégrer dans vos séquences de classe :

- des activités permettant la découverte et la compréhension du thème de santé traité;
- des activités liées à la création artistique collective.

Ce défi est l'occasion pour l'établissement scolaire d'endosser ou de renforcer la démarche des écoles promotrices de santé sur la question de la consommation alimentaire :
– par l'amélioration des conditions environnementales de la scolarité;
– par la promotion des comportements favorables à la santé des élèves.



Toutes les formes de création sont acceptées : créations plastiques, dessins, affiches, jeux, chansons, poèmes, pièces de théâtre filmées, vidéos, montages photos, etc.

Les objectifs du défi éducatif de santé

Ce défi permettra d'accompagner les élèves dans le développement des connaissances et compétences nécessaires pour réaliser des choix alimentaires favorables à la santé, en respectant les dimensions plaisirs et culturelles attachées aux pratiques alimentaires.

Ces derniers pourront notamment réfléchir et aborder en classe :
• le rôle de l'alimentation pour notre corps et notre santé (croissance,

énergie, bien-être mental, bien-être social...),
• les raisons et manières de « manger varié et équilibré » ;
• les influences qui interviennent dans le choix des aliments : les sens, les sollicités, le marketing publicitaire, les facteurs territoriaux et culturels ;
• l'origine des aliments et leur transformation (produits bruts, additifs et conservateurs, étapes de fabrication, transformation et intervention de l'industrie agro-alimentaire...);
• les circuits d'approvisionnement

et les manières de se procurer les aliments (saisonnalité, conservation des aliments...);
• les manipulations exercées par les industriels (allégations trompeuses, produits de substitution...);
• les stratégies pour les déjouer (outils d'aide aux choix alimentaires : Nutriscore, applications en ligne, lecture et décryptage des étiquettes et emballages pour garantir la valeur nutritionnelle des aliments);
• l'intérêt du fait maison par rapport aux plats industriels préparés.

