

HARCELEMENT SCOLAIRE

PRISE EN COMPTE DU PHENOMENE DE HARCELEMENT PAR L'EN

- 12 % d'enfants scolarisés en primaire, 10% de collégiens et 5% de lycéens sont concernés par le harcèlement sous différentes formes: physique, moral, verbal, cyber-harcèlement,...
- En 2011/12, 1^{ère} campagne de Lutte contre le harcèlement
- En 2013, Loi de programmation et de refondation pour l'Ecole prévoit une politique publique qui repose sur 4 axes:
 - Sensibiliser
 - Former
 - Prévenir
 - Prendre en charge

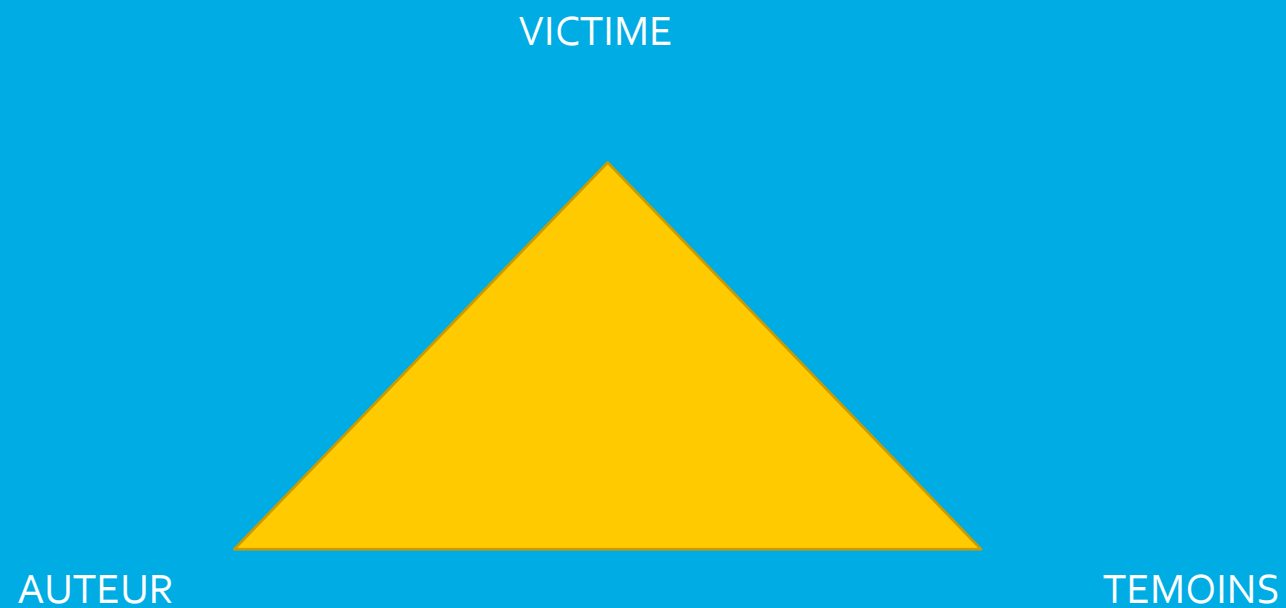
DEFINITION

Dan OLWEUS: « Un élève est victime de harcèlement lorsqu'il subit, de façon répétitive, des actes négatifs de la part d'un ou plusieurs élèves. Un comportement négatif peut se produire lorsqu'un élève ou un groupe d'élèves agresse un autre élève, que ce soit de manière physique ou verbale. Les actions négatives peuvent être également manifestées sans parole ni contact physique (grimaces, gestes obscènes)

Caractéristiques du harcèlement:

- Répétition
- Déséquilibre des pouvoirs
- Isolement de la victime

DYNAMIQUE DU HARCÈLEMENT



CARACTERISTIQUES

- **VICTIME**: En période de fragilité, résignée, sidérée (ne perçoit pas le sens de l'agression), sentiment de honte, ne se sent pas entendue. L'isolement et l'angoisse sont, à la fois, des causes et des conséquences pour la victime
- **AUTEUR (pas de profil type)**: Manque d'empathie, absence de culpabilité, repère les fragilités de la victime, se situe dans un rapport de force, sait agir à l'insu des adultes.
- **TEMOINS** : Encouragent ou feignent d'ignorer. Ils craignent d'être victimes à leur tour ou sont parfois fascinés. Ils jouent un rôle essentiel dans le déroulement des faits.

Victimes et Auteurs sont vulnérables, construction de l'estime de soi difficile

CONSEQUENCES

VICTIME

- Isolement relationnel, perte de l'estime de soi, de confiance en soi et dans les autres, état dépressif, passage à l'acte violent à l'encontre d'autrui ou de lui-même, problèmes de santé, désinvestissement scolaire, absentéisme, phobie sociale

▪ AUTEUR

Renforcement du processus narcissique, sentiment d'impunité, de toute puissance qui peut, à long terme, mener vers des actes délictueux, des addictions

▪ TEMOINS

Culpabilité, honte, lâcheté

CERTAINES CARACTERISTIQUES PEUVENT SE RETROUVER CHEZ L'AUTEUR ET CHEZ LA VICTIME

PREVENIR LE PHENOMENE A L'ECOLE

- Connaître le phénomène (Formations PAF, documentation)
- Renforcer le climat scolaire (accueil des nouveaux, aménagements et qualité des espaces, coopération entre pairs, engagement, sentiment d'appartenance,...)
- Mettre en place des règles claires
- Soigner les relations parents-école (Accueil, communication, participation aux Instances, Mallette des Parents,...)
- Créer des lieux de parole (médiation par les pairs)
- Mener des actions dans la durée et les intégrer aux cours (concours, journée NAH,EPI, CESC-CDESC Compétences psychosociales,...)

<http://educscol.education.fr/violence>

TRAITER LES SITUATIONS DE HARCELEMENT

(CF PROCOLE EN)

S'INTERPOSER EN TANT QU'ADULTE, PRENDRE LA VICTIME AU SERIEUX

- Dans tous les cas, les chefs d'établissements et/ou les directeurs d'écoles sont informés et responsables du traitement des situations de harcèlement et pilotent la construction d'une stratégie d'équipe
- Accueil de l'élève victime, des témoins, de l'élève auteur
- Rencontre avec les parents des différents protagonistes
- Décision de protection et de Mesures
- Suivi post-événement

<http://educscol.education.fr/violence>

STOP HARCELEMENT

3020

- Le Ministère a mis en place un N°National à disposition de toute personne souhaitant signaler un fait de harcèlement
- Un ou plusieurs référents sont nommés au niveau académique et départemental pour coordonner le dispositif
- Prise en compte des situations par le référent départemental: Contacte la famille, l'Institution, apporte écoute et conseils, oriente vers les partenaires à mobiliser, assure un suivi,...

