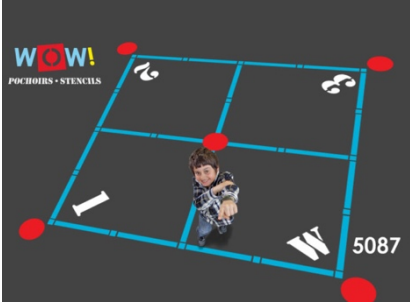

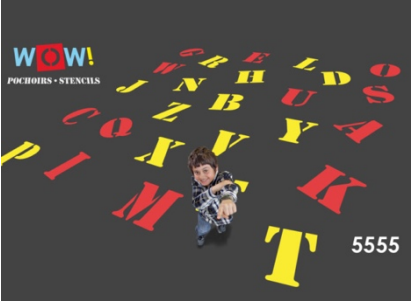



IDÉES POUR LA COUR DE RÉCRÉATION – Thionville 1

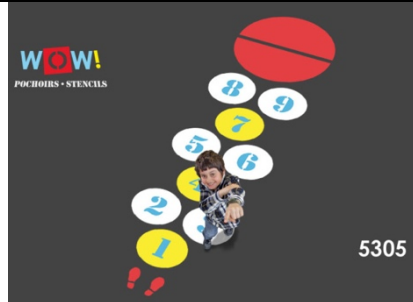
Les images illustrant certaines propositions sont issues du site www.ecolejeux.com, avec l'aimable autorisation de l'auteur Marc Lacroix. Elles sont fournies à titre d'illustrations, l'idée étant de s'en inspirer pour concevoir des espaces de jeux à réaliser le plus possible manuellement (avec bombes de peinture ou autre matériel à disposition), même si le rendu sera différent, moins abouti et moins esthétique. D'autres images sont issues de documents ou de productions réelles réalisées dans des écoles de la circonscription¹.

<p>Espace « Bla bla bla » Pour un espace de discussion pour quatre élèves</p> <p>Variante : chaque élève situé dans un cercle marqué au sol</p> <p>Possibilité d'inscrire « Bla bla bla » à l'intérieur du carré ou des cercles pour matérialiser l'espace de discussion</p> <p>Avec respect de la distanciation physique entre chaque élève</p>	 
 	<p>Espace « Mots ! »</p> <p>Le but du jeu peut être d'épeler un mot donné par un autre élève (meneur) en sautant sur chaque lettre de ce mot et en citant chacune d'elle lors du saut (acteur). Un troisième élève peut vérifier (contrôleur)</p> <p>Des variantes sont possibles, à créer !</p> <p>Avec respect de la distanciation physique entre chaque élève</p>

¹ Merci aux équipes enseignantes des écoles Victor Hugo et Coquelicots pour leurs contributions.

**Espace corridors de course
pour circuit training et piste d'athlétisme**

Avec respect de la distanciation physique entre
chaque corridor



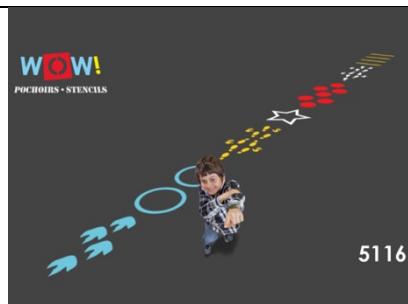
Espace marelle

Avec respect de la distanciation physique entre
chaque marelle



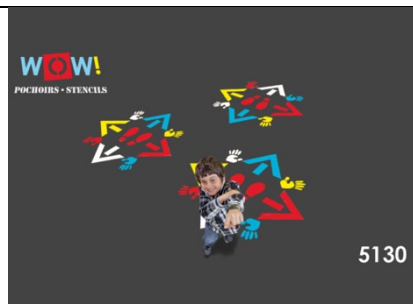
**Espace parcours – Variante de l'espace
marelle**

Avec respect de la distanciation physique entre
chaque parcours



**Espace danse
pour chorégraphie danse moderne, zumba
ou yoga**

Avec respect de la distanciation physique entre
chaque pôle de danse

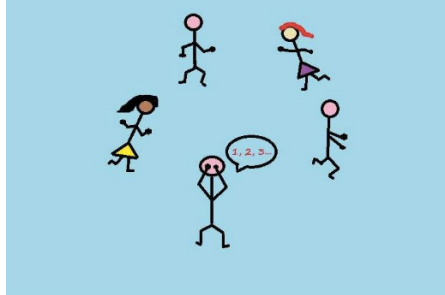


**Espace cordes à sauter
avec défi temps, défi tours, ...**

Utilisation individuelle

Matérialisation possible au sol par des
marquages circulaires au sol

Avec respect de la distanciation physique entre
chaque élève



Espace « 1 2 3 Soleil ! »

Avec respect de la distanciation physique entre
chaque élève

Espace « Jacques a dit »

Avec respect de la distanciation physique entre
chaque élève

