



ORLEANS-TOURS
 LOIRET
 IEN MONTARGIS OUEST
 ISISA ASIVODNYEWO MITLOQUEU MIYSJI WYJDOR
 75 XEA KOOVB MYMRO
 45120 Châlette-sur-Loing
 00.00.00.00
 null

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2016/2017

Période 1 du 01/09/2016 au 30/12/2016

BARQUIN Emilie

Né le 01/01/2000

Enseignant(e)(s) : Lsun11

Classe de CLASSE1

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 3

MME RONEY-TOMALAK Kérann

10 JUO KI QI KAZKAWLYWAU

45120 Châlette-sur-Loing

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Acquis scolaires				Positionnement Objectifs d'apprentissage			
Domaines d'enseignement		Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Dire pour être entendu et compris	Elève appliquée. Le principe du codage/décodage est acquis pour les sons déjà vus. Il faut continuer ce travail au quotidien jusqu'à la fin de l'année.			X	
	Lecture et compréhension de l'écrit	- Lire à voix haute - Identifier des mots de manière de plus en plus aisée - Comprendre un texte				X	
	Écriture	- Copier de manière experte - Produire des écrits				X	
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Identifier les principaux éléments d'une phrase simple - Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu				X	
Mathématiques	Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer : jusqu'à 49 - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers : jusqu'à 49 - Calculer avec des nombres entiers : jusqu'à 49	Le travail fourni en mathématiques est toujours sérieux. Toutefois, il y a encore quelques difficultés et notamment des confusions entre unités et dizaines. Il convient donc de poursuivre les efforts fournis jusqu'à présent.		X		
	Espace et géométrie	- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques			X		
	Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs			X		
Éducation physique et sportive		- Activités athlétiques - Natation	Une réelle aisance sportive, que ce soit dans les activités athlétiques ou lors du cycle natation.				X
Langues vivantes	Comprendre l'oral	- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement	Pour l'instant, le vocabulaire vu en anglais a du mal à être mémorisé d'une séance à l'autre. Néanmoins, l'attitude est toujours volontaire. Il faut donc poursuivre les efforts.		X		
	S'exprimer oralement en continu	- Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage			X		
Questionner le monde	Vivant, matière, objets	- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité - Reconnaître des comportements favorables à sa santé	Emilie s'intéresse beaucoup au monde animal. De manière générale, elle est curieuse du monde qui l'entoure, ce qui se ressent particulièrement dans cette discipline.			X	
	Espace, temps	- Repérer et situer quelques événements dans un temps long - Se repérer dans le temps et mesurer des durées				X	

Domaines d'enseignement		Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Enseignements artistiques	Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses	Bonne implication lors des productions plastiques mais une réelle timidité lors des séances de chant. Des activités vont être mises en place lors du second semestre pour essayer de surmonter cela.			X	
	Éducation musicale	- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste - Écouter, comparer des éléments sonores, des musiques		X			
Enseignement moral et civique		- Identifier les symboles de la République présents dans l'école - Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école	Les notions vues sont maîtrisées et acquises.			X	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

Travail sur la charte de la laïcité
Participation à la journée de la laïcité

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Visite du Musée Mobile (MuMo)

Parcours éducatif de santé

Travail sur les effets positifs d'une pratique physique régulière sur l'organisme

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Globalement, le semestre est de très bonne qualité pour Emilie. C'est une élève sérieuse et motivée. Des efforts constants ont été fournis au cours des différents mois. Il conviendra de conserver cette attitude jusqu'à la fin de l'année, tout particulièrement en mathématiques. Mes félicitations pour ces progrès.

Le 13/01/2017

Signature de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

Communication avec les familles

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :

Signatures :