Titre : Sauter loin

Objectifs :

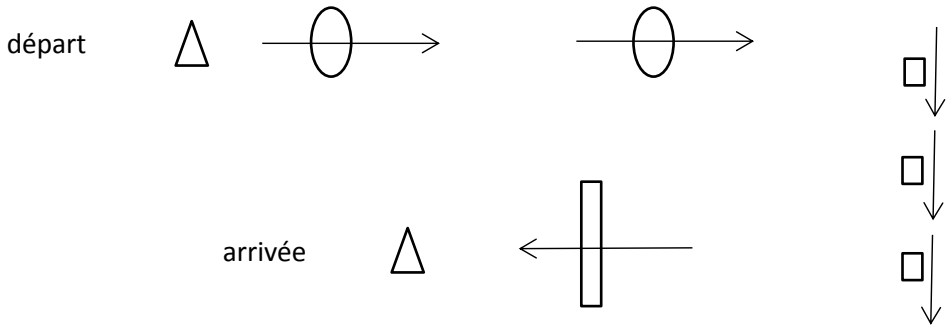
- Expérimenter différentes façons de sauter.
- Être capable de déterminer son pied d'appui.

But :

Franchir des espaces délimités représentant des rivières en sautant par-dessus.

Dispositif / aménagement :

- Plusieurs rivières à franchir (cerceaux, tapis, caissettes…) disposées sous la forme d'un parcours.
- Tapis pour la réception après chaque rivière.



Consignes / matériel :

- Franchissements libres.
- Mise en commun pour présenter les différentes manières de sauter (à pieds joints ou sur un pied) et les difficultés associées. Verbalisation des procédures de réussite (sauter sur un pied en prenant appui sur l'autre).
- Réalisation du parcours en appliquant les procédures de réussite énoncées collectivement.

Critères de réussite :

Franchir chaque rivière sans mettre le pied dans l'eau et en prenant appui sur un seul pied.

Pour simplifier :

- Diminuer la largeur des rivières.
- Réduire le nombre de rivières.
- Réduire le nombre de passages.

Pour complexifier :

- Elargir les rivières.
- Augmenter le nombre de rivières.
- Varier l'orientation des rivières.