

L'Inspectrice de l'Éducation Nationale

À

Mesdames les directrices
Messieurs les directeurs
Mesdames les enseignantes
Messieurs les enseignants
Mesdames et Messieurs les membres du RASED

de la circonscription de Thionville 1

L'année scolaire 2019/2020 s'est révélée particulièrement éprouvante, et je tiens à souligner l'engagement des équipes dans les écoles de la circonscription, qui ont fait preuve d'une adaptabilité incroyable et d'une innovation remarquable pendant le confinement et lors de la réouverture des écoles. Je suis certaine que cette dynamique perdurera, notamment lors de cette rentrée scolaire inédite.

Après des vacances qui, je l'espère, ont été reposantes, je vous souhaite, au nom de l'équipe de circonscription, une très bonne rentrée scolaire et j'adresse un message de bienvenue aux enseignants qui viennent d'être nommés dans la circonscription.

C'est dans la continuité des relations professionnelles de confiance que nous avons développées les années précédentes que nous allons démarrer cette nouvelle année scolaire ensemble. L'équipe de circonscription vous assure de son écoute, de son soutien et de son accompagnement dans l'accomplissement de votre métier.

*Audrey LEININGER
Inspectrice de l'Éducation nationale*

Sommaire

Préambule : la rentrée 2020

1. Éléments de communication
2. Réunions de rentrée
3. Documents de circonscription
 - a. Documents à consulter
 - b. Documents / formulaires à compléter et à transmettre à l'IEN
 - c. Documents / formulaires à utiliser
4. Préconisations de circonscription
5. Instances de concertations
6. Absences d'enseignants

Préambule : la rentrée 2020

La **circulaire de rentrée 2020** (BO n°28 du 10 juillet 2020) est disponible à l'adresse suivante :
<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo28/MENE2018068C.htm>

« L'objectif prioritaire de cette rentrée est d'établir un cadre serein propice aux apprentissages et à la reprise de la vie collective. Il s'agit de résorber les écarts qui ont pu naître de cette crise sanitaire, ce qui implique d'identifier les besoins propres à chaque élève et d'y répondre de manière personnalisée. Ces besoins peuvent consister en une réponse pédagogique, un soutien social, un accompagnement psychologique ».

« L'année scolaire 2020-2021 poursuit quatre priorités :

- *protéger la santé des élèves et des personnels,*
- *développer l'esprit d'équipe tant chez les adultes que chez les élèves pour assurer notre mission fondamentale de transmission des savoirs et de réduction des écarts de niveau,*
- *assurer la pleine inclusion de tous les enfants à besoins éducatifs particuliers,*
- *transmettre les valeurs civiques ».*

<i>Modalités pratiques de la rentrée</i>	<i>Liens à consulter</i> <i>(en copiant-collant le lien et non en cliquant sur le lien)</i>
<p>Modalités pratiques de la rentrée Le scénario de référence s'inscrit dans un cadre sanitaire s'impliquant pas de restriction d'accueil des élèves et de fonctionnement des écoles.</p> <p>Guide relatif au fonctionnement des écoles dans le contexte Covid-19 à compter de la rentrée scolaire 2020-2021.</p> <p>Plan de continuité pédagogique La nécessaire préparation de l'hypothèse d'une circulation active du virus sur tout ou partie du territoire conduit à envisager un plan de continuité pédagogique selon deux hypothèses :</p> <ul style="list-style-type: none"> - hypothèse 1 : circulation active du virus, localisée, nécessitant la remise en vigueur d'un protocole sanitaire strict, - hypothèse 2 : circulation très active du virus, localisée, nécessitant la fermeture des écoles sur une zone géographique déterminée. <p>Fiches thématiques afin d'accompagner les écoles dans la mise en place d'organisations et de modalités pédagogiques adaptées.</p>	<p>https://www.education.gouv.fr/modalites-pratiques-de-la-rentree-2020-305259</p> <p>https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-07/guide-sanitaire-rentree-scolaire-2020-2021-dans-le-contexte-covid-19-70028.pdf</p> <p>https://cache.media.eduscol.education.fr/file/RS2020/21/4/0_Plan-de-continuite_1309214.pdf</p> <p>https://eduscol.education.fr/cid152893/entree-scolaire-2020-plan-de-continuite-pedagogique.html</p>

« Une priorité absolue : consolider les apprentissages des élèves en identifiant leurs besoins et en y apportant une réponse personnalisée »

Identifier les besoins des élèves

<i>Les évaluations nationales CP-CE1 et les outils de positionnement du CP au CM2</i>	<i>Liens à consulter</i> <i>(en copiant-collant le lien et non en cliquant sur le lien)</i>
<p>Évaluations nationales CP Début d'année Déroulement : du 14 au 25 septembre 2020. Saisies des réponses : du 14 septembre au 9 octobre 2020. <i>Rq : Il est préférable de ne pas attendre les derniers jours pour saisir les réponses.</i> Disponibilité des résultats individuels et par classe : à partir du 5 octobre 2020. <i>Rq : Les résultats aux évaluations devront être communiqués individuellement aux parents, accompagnés des explications nécessaires.</i></p> <p>À mi-parcours Déroulement : du 18 au 29 janvier 2021.</p> <p>Évaluations nationales CE1 Déroulement : du 14 au 25 septembre 2020. Saisies des réponses : du 14 septembre au 9 octobre 2020. <i>Rq : Il est préférable de ne pas attendre les derniers jours pour saisir les réponses.</i> Disponibilité des résultats individuels et par classe : à partir du 5 octobre 2020. <i>Rq : Les résultats aux évaluations devront être communiqués individuellement aux parents, accompagnés des explications nécessaires.</i></p> <p>Foire aux questions – Évaluations CP et CE1</p>	<p>https://eduscol.education.fr/cid142232/evaluations-au-cp.html</p> <p>https://eduscol.education.fr/cid136874/evaluation-de-milieu-d-annee-au-cp-un-point-d-etape-vers-la-reussite.html</p> <p>https://eduscol.education.fr/cid142270/evaluations-au-ce1-2019-2020.html</p> <p>https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-au-cp-et-au-ce1-des-reponses-vos-questions-7412</p>
<p>Outils de positionnement en français et mathématiques du CP au CM2 L'observation fine des acquis des élèves, dès les premiers jours de l'année scolaire, est particulièrement importante, cette année encore plus que d'habitude, pour identifier les besoins de consolidation de chacun et mettre en place au plus tôt les actions de différenciation nécessaires. Les acquis de chaque élève feront l'objet d'un positionnement par rapport à la progression attendue de ses apprentissages. Inscrits dans le quotidien de la classe, ces diagnostics peuvent être utilement affinés à l'aide d'outils, individualisés et/ou collectifs.</p> <p>Des outils de positionnement en français et en mathématiques sont ainsi proposés pour tous les niveaux de classe, du CP au CM2. Pour les CP et CE1 : les outils de positionnement proposés permettent de prendre la mesure des besoins des élèves sans attendre. La passation des évaluations nationales et l'analyse des résultats permettront de mettre en place une réponse pédagogique encore plus ciblée auprès des élèves.</p>	<p>https://eduscol.education.fr/cid152895/entree-2020-priorites-et-positionnement.html</p>

Répondre aux besoins des élèves

Priorités et ressources en français et en mathématiques pour la période scolaire 1 2020-2021, de la GS au CM2	Liens à consulter <small>(en copiant-collant le lien et non en cliquant sur le lien)</small>
<p>« Pour réduire les éventuels écarts constatés entre la rentrée et les vacances de la Toussaint, les apprentissages sont concentrés sur les connaissances réputées acquises dans le cadre d'une scolarité ordinaire et nécessaires pour commencer leur année dans de bonnes conditions ».</p> <p>Aussi, dans le contexte particulier de la rentrée scolaire 2020, la priorité est donnée à l'enseignement du français et des mathématiques pendant la période scolaire 1, afin de permettre à chaque élève de consolider, revoir et approfondir ses apprentissages dans ces domaines, sans délai.</p> <p>Ces priorités, qui guideront l'enseignement de la période scolaire 1 de l'année scolaire 2020-2021, sont accompagnées de ressources, de la GS au CM2.</p>	<p>https://eduscol.education.fr/cid152895/entree-2020-priorites-et-positionnement.html</p>

De nouvelles ressources pédagogiques à disposition	Liens à consulter <small>(en copiant-collant le lien et non en cliquant sur le lien)</small>
<p>École maternelle</p> <p>Guide <i>Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle</i></p> <p>Guide <i>Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle</i></p> <p>Ces guides sont déclinés concrètement par le dispositif <i>Je rentre au CP</i> qui propose un parcours d'apprentissage cohérent en GS pour aborder au mieux les savoirs fondamentaux.</p> <p>Des ressources sont ainsi proposées pour le cycle 1 dans les domaines suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - compréhension, - vocabulaire, - conscience phonologique, - écriture cursive, - principe alphabétique de la langue. <p>Cycle 2 et cycle 3</p> <p>Guide <i>Grammaire du français – Terminologie grammaticale</i></p>	<p>https://cache.media.eduscol.education.fr/file/maternelle/41/4/Guide_phonologie_1172414.pdf</p> <p>https://cache.media.eduscol.education.fr/file/maternelle/63/7/Les_mots_de_la_maternelle_1171637.pdf</p> <p>https://eduscol.education.fr/pid39448/je-rentre-au-cp.html</p> <p>https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Programmes/52/6/Livre_Terminologie_grammaticale_web_1308526.pdf</p>

Programmes consolidés publiés au BO n°31 du 30 juillet 2020 en vigueur à la rentrée 2020	Liens à consulter <small>(en copiant-collant le lien et non en cliquant sur le lien)</small>
<p>Cycle 1 – Programme consolidé du programme d'enseignement de l'école maternelle de 2015</p> <p>Cycle 2 – Programme consolidé du programme d'enseignement du cycle 2 de 2016 et de ses ajustements de 2018</p> <p>Cycle 3 – Programme consolidé du programme d'enseignement du cycle 2 de 2016 et de ses ajustements de 2018</p> <p>Ces programmes consolidés renforcent les enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable.</p>	<p>https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/24/3/Programme2020_cycle_1_comparatif_1313243.pdf</p> <p>https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/24/5/Programme2020_cycle_2_comparatif_1313245.pdf</p> <p>https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/37/5/Programme2020_cycle_3_comparatif_1313375.pdf</p> <p>Ces versions du texte mettent en évidence les modifications apportées aux programmes susmentionnés.</p>

1. Éléments de communication

Dans la mesure du possible, la communication par **courriel** sera privilégiée, avec **un seul objet par courriel**. Le **téléphone** sera prioritairement réservé aux urgences, notamment en début de matinée.

Toute correspondance électronique sera adressée aux **adresses académiques** des écoles et des personnels. Il est donc impératif que chacune et chacun veille à consulter ces messageries régulièrement.

Les **documents administratifs disponibles en ligne sur Partage** sont en vigueur et se doivent d'être utilisés.

Chaque **demande institutionnelle** (notes et enquêtes) est assortie d'une date de retour. Je vous demande de tout mettre en œuvre pour respecter ces indications, indispensables au traitement efficace des dossiers.

Je tiens également à vous rappeler votre **obligation de discrétion professionnelle** et **l'éthique attendue** concernant les écrits et les propos tenus à tout moment (en réunions, dans la cour,...).

Au regard de certains dysfonctionnements observés, je tiens à repreciser deux incontournables :

- **toute communication administrative doit passer par le directeur**
- **le seul interlocuteur direct de la mairie est le directeur**, en aucun cas l'adjoint. Les demandes diverses doivent donc passer par lui.

2. Réunions de rentrée

<i>Réunion</i>	<i>Date</i>	<i>Horaires</i>	<i>Lieu</i>
EFS	Jeudi 27 août 2020	de 17h à 18h30	École Côte des Roses Thionville - Bât. Rased – 1 ^{er} étage
Directeurs	Lundi 31 août 2020	de 9h à 12h	École Côte des Roses Thionville - Bât. Rased – 1 ^{er} étage
Rased	Jeudi 3 septembre 2020	de 14h à 16h	École Côte des Roses Thionville - Bât. Rased – 1 ^{er} étage
Réunion PIAL Thionville 1 - 3	<i>Directeurs des écoles de Nilvange et d'Algrange, enseignant référent du secteur, principal du collège et directeur du lycée</i>		
	Jeudi 3 septembre 2020	de 17h à 18h30	Collège Évariste Galois - Algrange
UPE2A	Vendredi 4 septembre 2020	de 9h à 11h	Salle de réunion IEN Thionville 1
Tutorat directeurs	<i>Directeurs nouvellement nommés dans la fonction et tuteurs</i>		
	Vendredi 4 septembre 2020	de 12h30 à 13h30	Salle de réunion IEN Thionville 1
Infirmiers scolaires et médecin scolaire	Vendredi 4 septembre 2020	de 14h30 à 16h	Salle de réunion IEN Thionville 1
Réunion PIAL Thionville 1 - 1	<i>Directeurs des écoles Coquelicots, Saint Pierre, Prévert, Guenrange, Rousseau, Côte des Roses, et enseignants référents concernés</i>		
	Mardi 8 septembre 2020	de 12h30 à 13h30	Salle de réunion IEN Thionville 1
Réunion PIAL Thionville 1 - 5	<i>Directeurs des écoles Poincaré et Beaugard, enseignant référent concerné, et équipe de direction de la cité scolaire</i>		
	Mardi 8 septembre 2020	de 14h à 15h	Salle de réunion IEN Thionville 1
Directeurs faisant fonction	<i>Directeurs faisant fonction et directeurs nouvellement nommés</i>		
	Mardi 8 septembre 2020	de 17h à 19h	Salle de réunion IEN Thionville 1
Réunion PIAL Thionville 1 - 6	<i>Directeurs des écoles Petite Saison, Basses Terres, Victor Hugo, Petite Lor, Moselly, Garche, et enseignant référent concerné</i>		
	Lundi 14 septembre 2020	de 12h30 à 13h30	Salle de réunion IEN Thionville 1
Réunion PIAL Thionville 1 - 4	<i>Directeurs des écoles Pagnol, Moulin, Veymerange, Élange, Volkrange, Oeuorange, et enseignants référents concernés</i>		
	Lundi 14 septembre 2020	de 17h à 18h	Salle de réunion IEN Thionville 1
T1-T2	Lundi 28 septembre 2020	de 17h à 19h	École Côte des Roses Thionville - Bât. Rased – 1 ^{er} étage

3. Documents de circonscription

Les documents évoqués dans cette partie se trouvent sur le site de circonscription. Afin de faciliter votre appropriation de l'arborescence du site, le *fil d'Ariane d'accès* est systématiquement précisé.

L'accès aux différents espaces du site de circonscription <http://www4.ac-nancy-metz.fr/ien57thionville/> nécessite une connexion préalable :

Identifiant : enseignant

Mot de passe : enseignantth1

Les directeurs d'école et les enseignants remplaçants possèdent des identifiants et mots de passe spécifiques permettant un accès supplémentaire respectivement à l'*Espace directeurs* et à l'*Espace Zil*.

a. Documents à consulter

<i>Document à consulter</i>	<i>Où trouver ce document ?</i>
Personnes ressources de la circonscription Mémento L'équipe de circonscription Mémento Le Rased Mémento Les enseignants référents Mémento Les référents de circonscription	Site de circonscription : <i>Rubrique La circonscription</i>
Projet de circonscription 2016-2020 réactualisé (deux documents Axe 1 et Axe 2)	Site de circonscription : <i>Rubrique La circonscription > Projet de circonscription 2016-2020</i>
Projet Rased 2016-2020 (deux documents Axe 1 et Axe 2)	Site de circonscription : <i>Espace RASED > Projet Rased 2016-2020</i>

b. Documents / formulaires à compléter et à transmettre à l'IEN

Tout document déposé sur le Cloud doit être nommé **avec le nom de l'école** et être déposé **dans la rubrique appropriée**.

<i>Document/trame à utiliser</i>	<i>Où trouver ce document ?</i>	<i>Date de retour à l'IEN</i>
Notice individuelle → Pour tous les enseignants	Site de circonscription : <i>Espace enseignants > Formulaires > Documents administratifs</i>	Pour le 7 septembre 2020 <u>en version papier</u>
Arrêté d'affectation signé (pour les enseignants concernés) → Les deux exemplaires sont à signer et à retourner à l'IEN	-	Pour le 7 septembre 2020
Organisation des APC – Document destiné à l'IEN	Site de circonscription : <i>Espace enseignants > Formulaires > APC</i>	Dépôt sur le Cloud pour le 21 septembre 2020
Déclaration d'accident d'élèves	Partage	Dépôt sur le Cloud dans les 48 heures qui suivent l'accident
Invitations et ordres du jour des conseils d'école	Document personnel	Dépôt sur le Cloud 8 jours avant la séance
Procès-verbaux des conseils d'école	Document personnel	Dépôt sur le Cloud dans les 15 jours qui suivent la séance

c. Documents / formulaires à utiliser

Fiche action annuelle du projet d'école 2016/2020 Modalité d'archivage : À conserver dans l'école À disposition de l'IEN si demande	Site de circonscription : <i>Espace enseignants > Formulaires de circonscription > Projet d'école 2016-2020</i>
Fiches de liaisons pour les remplaçants - maternelle et élémentaire → À insérer dans le registre d'appel	Site de circonscription : <i>Espace enseignants > Formulaires de circonscription > Fiches de liaisons – ZIL</i>
PPRE	Site de circonscription : <i>Espace enseignants > Formulaires de circonscription > Élèves en difficulté</i>
PPRE saut de classe	Site de circonscription : <i>Espace enseignants > Formulaires de circonscription</i>

Suivi des élèves en difficulté : fiche classe	Site de circonscription : <i>Espace enseignants > Formulaires de circonscription > Élèves en difficulté</i>
Suivi des élèves en difficulté : feuillet de suivi individuel	
Document préparatoire à une réunion d'équipe éducative	
Organisation des APC – Document école Modalité d'archivage : À conserver dans l'école À disposition de l'IEN si demande	Site de circonscription : <i>Espace enseignants > Formulaires de circonscription > APC</i>
APC – Préparation et bilan individuel	
APC – Proposition de document d'accord parental	
Stages de réussite	Site de circonscription : <i>Espace enseignants > Formulaires de circonscription > Élèves en difficulté</i>
Rendez-vous de carrière – Document préparatoire – Version modifiable	Site de circonscription : <i>Espace enseignants > Formulaires de circonscription > Rendez-vous de carrière</i>
Demande d'accompagnement individuel	Site de circonscription : <i>Espace enseignants > Formulaires de circonscription > Accompagnement individuel ou collectif</i>
Demande d'accompagnement collectif	
Emploi du temps AESH	Site de circonscription : <i>Espace enseignants > Formulaires de circonscription > AESH</i>
Demande de congé ou d'autorisation d'absence	Site de circonscription : <i>Espace enseignants > Formulaires de circonscription > Documents administratifs</i>

4. [Préconisations de circonscription](#)

Des préconisations de circonscription sont à disposition sur le site de circonscription :
Espace enseignants > Préconisations de circonscription.

5. [Instances de concertations](#)

Les **conseils de cycles** sont à concevoir comme des instances – ciment du travail en équipe, au niveau pédagogique et didactique. Les décisions prises et les constructions réalisées dans le cadre de ces temps de travail en équipe se doivent d'être mises en œuvre par l'équipe pédagogique concernée.

Les **conseils de maitres** comporteront également à l'ordre du jour au moins un point relevant de la pédagogie et de la didactique.

Les relevés de conclusions des conseils de maitres et des conseils de cycle sont à conserver dans l'école et à disposition de l'IEN si demande.

Je rappelle aussi la nécessité de **communiquer le calendrier prévisionnel** des premières concertations (avec mention des ordres du jour) **aux membres de l'antenne Rased** dont dépend l'école.

6. [Absences d'enseignants](#)

Il convient d'utiliser **impérativement** le document « Demande de congé ou d'autorisation d'absence » :

- en 2 exemplaires pour les congés de maladie en joignant les volets 2 et 3 (volet 1 en votre possession)
→ Tout arrêt de travail doit parvenir à l'IEN dans un délai de **48h** accompagné de ce document.
- en 1 exemplaire pour les demandes d'autorisation d'absence.
→ À accompagner obligatoirement d'une **pièce justificative**.

Les heures de réunion (conseils de maitres, de cycle, d'école...) et d'animations pédagogiques sont statutaires.
→ **Toute absence doit faire l'objet d'une demande d'autorisation** (avec régularisation lorsque l'autorisation n'a pas pu être sollicitée à temps).

Je rappelle enfin que **les rendez-vous médicaux doivent être pris en dehors du temps de service**.



Audrey LEININGER