



RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



NOTE D'INFORMATION n°4

ANALYSE ET EXPLOITATION DES RÉSULTATS AUX ÉVALUATIONS NATIONALES CP ET CE1 *(dans le cadre de la 2^e journée de pré-rentrée)*

Circonscription de THIONVILLE 1

@ mël :
ce.ia57-ien-thionville@ac-nancy-metz.fr



**Inspection de l'Éducation
Nationale**
Circonscription de Thionville 1
3 allée de la Terrasse
57100 – THIONVILLE

☎ 03.82.88.64.02

☎ 03.82.83.17.28



**Cette note d'information est
à émarger obligatoirement
par tous les enseignants
de l'école, remplaçants
compris ;
elle est à conserver
en archives accessibles
à la consultation.**

Note reçue à l'école le :

<i>NOM</i>	<i>Prénom</i>	<i>Date</i>	<i>Émargement</i>

L'Inspectrice de l'Éducation Nationale
À
Mesdames les directrices
Messieurs les directeurs
Mesdames les enseignantes de cycles 1 et 2
Messieurs les enseignants de cycles 1 et 2
Messieurs les enseignants de cycles 1 et 2
Mesdames et Messieurs les membres du Rased
de la circonscription de Thionville 1

Comme annoncé à la fin de l'année scolaire dernière et à la rentrée, **deux demi-journées sur les quatre demi-journées de pré-rentrée** sont, comme l'an passé, à initiative académique :

- Pour les enseignant(e)s de cycle 1 et de cycle 2 : analyse et exploitation au sein de l'école (ou du groupe scolaire) des résultats aux évaluations nationales CP et CE1.
- Pour les enseignant(e)s de CM1 et de CM2 : travaux autour des priorités nationales que sont la maîtrise de la langue et les mathématiques dans le cadre d'un travail de cycle au sein de l'école.

La présente note d'information apporte des précisions sur les **modalités de mise en œuvre de ces deux demi-journées** pour les enseignants de cycle 1 et de cycle 2 dans le cadre de l'analyse et de l'exploitation des résultats aux évaluations nationales CP et CE1.

Organisation et calendrier :

Les deux demi-journées seront organisées à l'initiative des directrices et directeurs d'école avant le 14 décembre 2018 (date limite du retour du document – Annexe 2).

La première demi-journée se déroulera nécessairement avant le 23 novembre 2018 (date limite de téléchargement des fichiers Excel et des arbres).

Enseignants concernés :

- Enseignant(e)s de cycle 2
- Enseignant(e)s de cycle 1
- Membres du Rased.

Étape 1 : Analyse en équipe des résultats - Focale sur les besoins individuels des élèves

Objectif : déterminer l'accompagnement à mettre en œuvre pour les élèves « à besoins » et les élèves du « groupe fragile », en appui sur les documents suivants :

- Les fichiers Excel à télécharger avant vendredi 23 novembre 2018
- Les fiches ressources Eduscol
 - o CP : <http://eduscol.education.fr/cid132705/comment-utiliser-les-evaluations-au-cp-pour-faire-progresser-les-eleves.html>
 - o CE1 : <http://eduscol.education.fr/cid135024/comment-utiliser-les-evaluations-au-ce1-pour-faire-progresser-les-eleves.html>
- Le document de travail – **Annexe 1**.

Point de vigilance : Un accompagnement individuel des élèves du « groupe fragile » permettra d'éviter aux fragilités identifiées de se transformer en difficultés (« élèves à besoins ») lors des évaluations à mi-parcours.

Étape 2 : Analyse en équipe des résultats - Focale sur les enseignements de cycle 1 et de cycle 2

Objectif : mener une réflexion sur les enseignements de cycle 1 et de cycle 2 en interrogeant l'harmonisation des pratiques, en appui sur les documents suivants :

- Les arbres en mathématiques et en français par classe à télécharger avant vendredi 23 novembre 2018
- Les arbres en mathématiques et en français par école à télécharger avant vendredi 23 novembre 2018
- Le document de travail – **Annexe 2**.

Le document **Annexe 2** complété est à **envoyer au secrétariat de l'IEN en version papier pour le 14 décembre 2018**.

* Pour plus d'explications relatives aux scores : voir les Guides des scores CP et CE1 (transmis par courriel).