

Plan de formation – Circonscription de Thionville 1 – 2017/2018

Un parcours de formation = présentiel et FOAD associée

Parcours de formation obligatoires (enseignants et directeurs) : 9h

Cycles 1 et 2	Cycle 3
Vers le geste d'écriture (parcours de 9h : 2h15 de présentiel, 2h15 de Foad et 4h30 de travail en équipe à dates et lieux fixés avec restitutions)	Mathématiques (parcours de 9h : 4h30 de présentiel et 4h30 de Foad)

Parcours spécifique directeurs (à choisir en n°1 dans le formulaire d'inscription)

Directeurs d'école	Service de protection de l'enfance / Harcèlement
--------------------	--

Parcours de formation optionnels (4h30)

Français	Fluence : mettre en place des ateliers en classe - (20 places) Un soir de 16h45 à 19h - Ecole CDR Thionville, Bâtiment Rased, salle de réunion 1 ^{ère} étage
Langues vivantes	Mener des projets collaboratifs en langues étrangères avec e Twinning (en association avec Canopé) Apprentissage de l'allemand par le jeu - Cycles 2 et 3 - (20 places) Mardi 05/12/17 – Ecole Beauregard – 16h45-19h
	Apprentissage de l'anglais par le jeu - Cycles 2 et 3 Mardi 16/01/18 – Ecole Beauregard – 16h45-19h
	Pièce de théâtre en allemand – « Lily Engel in Bayern » + ateliers en art plastique - Cycles 2 et 3 - (20 places) Lundi 04/12/17 – Ecole Beauregard – 16h45-19h
Art plastique	Drôles de maisons – Tous cycles - (20 places) Mardi 21/11/17 – Ecole Beauregard – 16h45-19h
	École et cinéma - Cycles 2 et 3 Mercredi 10 janvier de 14h à 17h (école Beauregard- Thionville) Parcours de formation destiné aux enseignants des classes inscrites auprès de la FOL
Histoire	Le château de Malbrouck et le Moyen Age – Cycle 3 Un mercredi de 14h15 à 16h30 sur le site du château de Malbrouck
ASH	Accueillir en classe ordinaire un élève porteur de troubles de conduite et du comportement (TCC) - (30 places) Un soir de 16h45 à 19h - Ecole CDR Thionville, Bâtiment Rased, salle de réunion 1 ^{ère} étage
	Accueillir en classe ordinaire un élève porteur de troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA-H) - (30 places) Un soir de 16h45 à 19h - Ecole CDR Thionville, Bâtiment Rased, salle de réunion 1 ^{ère} étage
Premiers secours	Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1) Ce parcours se déroule sur 9h mais validera 4h30 de formation.
	Recyclage du PSC1 APS : Apprendre à Porter Secours - Tous cycles
EPS	Activités athlétiques – Cycle 1
	Natation – Cycle 2
	Rugby - Cycle 3
	Bal Folk, nouvelles danses – Tous cycles
CASNAV	Accueillir et scolariser des élèves allophones nouvellement arrivés dont la langue d'origine n'est pas le français – Tous cycles
Numérique	Initiation à la programmation – Cycle 1 (20 places) Mardi 30 janvier 2018 – 16h45-19h
	Le traitement de texte au service de la différenciation pédagogique – Cycles 2 et 3 (2 X 20 places) Mardi 20 mars 2018 et éventuellement Mardi 27 mars 2018 – 16h45-19h
Éducation musicale	Puls'arts – Tous cycles Présence obligatoire au présentiel si souhait de participer à la rencontre et inversement Formation le Lundi 20/11/17 - Ecole CDR Thionville, Bâtiment Rased, salle de réunion 1 ^{ère} étage - 16h45-19h Deux représentations prévues : mercredi 13 juin 2018 et jeudi 14 juin 2018 au Théâtre de Thionville (24 classes maximum)
	Univers sonore: exploiter un instrumentarium (petites percussions, objets divers) pour accompagner (une chanson, une comptine), créer (un paysage sonore) – Cycle 1 - (12 personnes maximum) Jeudi 15 mars 2018 – Ecole La Fontaine d'Hayange - 16h45-19h
	Rythme et percussions corporelles – Cycles 2 et 3 – (12 personnes maximum) Mardi 13 mars 2018 – Ecole CDR Thionville, Bâtiment Rased, salle de réunion 1 ^{ère} étage - 16h45-19h
Canopé	L'évaluation positive cycle 1 – Danièle ADAD – Conférence (50 places) Mardi 7 novembre – 16h45-19h - Salle Balavoine de Gandrange
	Les affichages en maternelle, première entrée dans l'écrit – Mireille Delaborde – Cycle 1 – Conférence Mardi 14 novembre de 16h45 à 19h à la maison de l'enfance de Rombas (20 places disponibles)

Parcours à réaliser :

- Enseignants à temps plein : obligatoire + 2 optionnels
- Enseignants à temps partiel (un jour libéré) : obligatoire + 1 optionnel
- Enseignants à temps partiel (un jour et demi libérés) : obligatoire (présentiel et Foad) + 1 optionnel (présentiel)
- Enseignants à temps partiel (mi-temps, deux jours libérés) : obligatoire
- Directeurs : obligatoire + 1 parcours spécifique directeurs d'écoles + 1 optionnel

Rq : Il est demandé que les parcours optionnels choisis concernent des domaines différents.

Cas particuliers:

- Les **PEMF**, les **coordonnateurs d'Ulis-école** et les **membres du Rased** ne sont pas concernés par le plan de formation (ils ne doivent donc pas remplir le questionnaire).

S'ils souhaitent participer à un parcours de formation (obligatoire ou optionnel), ils peuvent en faire la demande par mail auprès des deux conseillers pédagogiques : laetitia.silvestri@ac-nancy-metz.fr et benjamin.hubsch@ac-nancy-metz.fr

- Les **EFS** devraient avoir une formation spécifique organisée par la DSDEN, ils n'ont donc pas obligation de participer aux animations pédagogiques proposées en circonscription (ni obligatoire, ni optionnelles). Les EFS ne doivent donc pas remplir le questionnaire d'inscription aux animations pédagogiques.

Cependant, s'ils souhaitent participer à un parcours de formation (obligatoire ou optionnel), ils peuvent en faire la demande par mail auprès des deux conseillers pédagogiques : laetitia.silvestri@ac-nancy-metz.fr et benjamin.hubsch@ac-nancy-metz.fr

- **Certains enseignants** devront faire un **choix concernant le parcours de formation obligatoire**, entre le parcours de formation Cycles 1/2 (vers le geste d'écriture) et le parcours de formation Cycle 3 (mathématiques). Les enseignants concernés par ce choix sont :

- o les directeurs d'écoles totalement déchargés
- o les enseignants sur ZIL
- o les enseignants BD
- o les enseignants qui exercent au sein d'un cours double sur les deux cycles : cycle 2 et cycle 3
- o les enseignants qui complètent des services sur cycles 1 et 3 ou cycles 2 et 3

Un questionnaire spécifique sera envoyé dans les écoles avec le nom des enseignants concernés par les situations précédentes afin de recenser les choix de chacun.