



ACADÉMIE DE NANCY-METZ

Liberté
Égalité
Fraternité



**ACADÉMIE
DE NANCY-METZ**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PLAN DE FORMATION

Une rentrée pas comme les autres

Plan de formation à distance pour la rentrée 2020/2021 - Académie Nancy-Metz
avec la contribution de Réseau Canopé

Sommaire

- | | | | | | |
|--|-------------|--|--------------|---|--------------|
| 1. <u>Présentation des parcours du plan</u>
<u>« Une rentrée pas comme les autres »</u> | p. 4 | 3. <u>Parcours 2 - Des gestes professionnels</u>
<u>pour différencier</u> | p. 9 | 2) <u>Sous parcours 2 - Repenser la salle de classe</u>
<u>et la pédagogie</u> | p. 15 |
| a. Organisation | | a. Compétences professionnelles visées | | a. Compétences professionnelles visées | |
| b. Modalités | | b. Objectifs | | b. Objectifs | |
| c. Publics et niveaux concernés | | c. <u>Offres</u> | | c. <u>Offres</u> | |
| 2. <u>Parcours 1 - La relation éducative</u> | p. 6 | 4. <u>Parcours 3 - Hybridation et forme scolaire</u> | p. 11 | 3) <u>Sous parcours 3 - Les classes inversées</u> | p. 17 |
| a. Compétences professionnelles visées | | 1) <u>Sous parcours 1 – Enseigner à distance</u>
<u>défis et opportunités</u> | p. 12 | a. Compétences professionnelles visées | |
| b. Objectifs | | a. Compétences professionnelles visées | | b. Objectifs | |
| c. <u>Offres</u> | | b. Objectifs | | c. <u>Offres</u> | |
| | | c. <u>Offres</u> | | | |



Un plan de formation à distance construit par
Réseau Canopé Grand Est et l'Académie de Nancy-Metz.

3 parcours thématiques

1. Relation éducative
 2. Des gestes professionnels pour différencier
 3. Hybridation et forme scolaire
-

Parcours thématiques

ORGANISATION

- Chaque parcours verra l'intervention d'experts (IGENSR, IA-IPR, Formateurs académiques, Médiateurs Canopé).
- Constitués de granules de 1 h à 1 h 30, et de sessions complémentaires, les parcours ont une durée prévisionnelle moyenne de 6 h.

MODALITÉS

- Temps de formation à distance synchrone (sessions sur rendez-vous) et asynchrones (sessions libres) ;
- Offres corrélées au plan académique de formation 2020-2021 proposées par les Ateliers Canopé de l'académie de Nancy-Metz ;
- Un parcours représente 6 h de formation que le stagiaire constituera selon ses besoins. Cependant, il peut suivre tout ou partie des modules, augmentant ainsi son temps de formation.

PUBLICS ET NIVEAUX CONCERNÉS

- Formations intercatégorielles
- Formations Interdegré

Parcours 1 - La relation éducative



Le parcours propose d'aborder la question de la relation « professionnels/élèves », « élèves/élèves », « parents d'élèves /professionnels », en tenant compte du contexte de la crise sanitaire, pour une rentrée scolaire apaisée.

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

C 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

C 4. Prendre en compte la diversité des élèves

C 5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

C 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

OBJECTIFS

- Acquérir des repères permettant d'adapter ses postures, compétences et gestes professionnels aux besoins fondamentaux manifestés par les élèves.
- Acquérir des repères permettant de créer les conditions relationnelles pour accueillir les émotions des élèves dans le cadre de leurs apprentissages et de leur vie scolaire, et favoriser leur bien-être à l'école.
- Montrer en quoi l'attention à la vulnérabilité de l'élève est une variable éthique déterminante pour adapter ses gestes professionnels et son attitude à ses besoins.
- Identifier les gestes professionnels et les outils associés permettant la mise en œuvre d'une relation éducative positive.

Parcours 1 – La relation éducative

Le stagiaire pourra construire son parcours en sélectionnant, parmi les offres ci-dessous,
3 webinaires d'1h ou 2 x 1h30 ou suivre l'ensemble des propositions.

Du mardi 01/09 au vendredi 16/10/2020. Inscription préalable sur le site de Réseau Canopé.

- ▶ [Tutoriel d'inscription Réseau Canopé](#)
- ▶ [Détail du parcours "La relation éducative"](#)

OFFRES

Respecter les besoins fondamentaux de l'enfant par la qualité de la relation éducative : enjeux et pratiques (session au choix).

[Session du lundi 7 septembre](#)

[Session du jeudi 10 septembre](#)

[Session du mardi 15 septembre](#)

[Session du mercredi 16 septembre](#)

[Session du mercredi 23 septembre](#)

Engager et réengager les élèves dans leur parcours scolaire à l'aide des compétences psychosociales (session au choix).

[Session du vendredi 11 septembre](#)

[Session du vendredi 18 septembre](#)

[Session du vendredi 25 septembre](#)

[Session du vendredi 2 octobre](#)

Gestion du stress et des émotions

[Session du mercredi 30 septembre](#)



Parcours 1 - La relation éducative

OFFRES

Attention et concentration

Session du mercredi 7 octobre

Motivation et estime de soi

Session du mercredi 14 octobre

Accueillir la parole de l'élève au moment du retour en classe

(session au choix).

Session du mardi 8 septembre

Session du lundi 14 septembre

Session du mercredi 30 septembre

Mettre en place un débat pour recréer la cohésion du groupe

(session au choix).

Session du lundi 7 septembre

Session du jeudi 17 septembre

Session du mercredi 23 septembre

Session du jeudi 1 octobre

Session du mercredi 14 octobre



Comment instaurer et animer des espaces de parole ? (session au choix).

Session du mercredi 9 septembre

Session du jeudi 24 septembre

La relation Famille/école (session au choix).

Session du mardi 15 septembre

Session du lundi 21 septembre

Session du jeudi 1 octobre

La relation éducative (session au choix).

Session du vendredi 9 octobre

Session du mardi 13 octobre

Parcours 2 - Des gestes professionnels pour différencier

Le parcours propose d'aborder la **notion de différenciation** pédagogique en tenant compte de la **diversité des situations d'enseignement** (présentiel, distanciel, hybride).

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

C 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

C 4. Prendre en compte la diversité des élèves

C 5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

C 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

OBJECTIFS

- Accéder à ce que la recherche dit de la différenciation (définition, état des lieux, temps de l'apprentissage, conditions de réussites, risques ...)
- Aborder la variété de pratiques et de dispositifs permettant de faire face à l'hétérogénéité des classes dans une articulation théorie-pratique
- Découvrir des outils numériques permettant de gérer l'hétérogénéité dans des situations d'enseignement variées (présentiel, distanciel, hybride)



Parcours 2 - Des gestes professionnels pour différencier

Le stagiaire pourra construire son parcours en sélectionnant, parmi les offres ci-dessous, **3 webinaires d'1h ou 2 x 1h30 ou suivre l'ensemble des propositions.**

Du mardi 01/09 au vendredi 16/10/2020. Inscription préalable sur le site de Réseau Canopé.

► [Tutoriel d'inscription Réseau Canopé](#)

► [Détail du parcours "des gestes professionnels pour différencier"](#)

OFFRES

La différenciation pédagogique : des gestes professionnels

Session du mardi 29 septembre

Différenciation pédagogique et aménagement des espaces

Session du mardi 13 octobre

Le tutorat, un dispositif pour différencier

Session du lundi 5 octobre

Différenciation et explicitation

Session du jeudi 15 octobre

Des outils numériques pour différencier

Session du vendredi 9 octobre

Médiation de ressources autour de la différenciation pédagogique

Session du vendredi 16 octobre



Parcours 3 - Hybridation et forme scolaire

Le parcours propose d'aborder la notion de différenciation pédagogique en tenant compte de la diversité des situations d'enseignement (présentiel, distanciel, hybride).



3 SOUS PARCOURS VOUS SONT PROPOSÉS

1. Sous parcours - Enseigner à distance, défis et opportunités
2. Sous parcours - Repenser la salle de classe et sa pédagogie
3. Sous parcours - Les classes inversées

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- C 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- C 4. Prendre en compte la diversité des élèves
- C 5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- C9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- C 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Parcours 3 - Hybridation et forme scolaire

Sous parcours 1 - Enseigner à distance, défis et opportunités

Le parcours propose de traiter la question de l'**hybridation de l'enseignement**, de ses **défis** et de ses **opportunités** mais également d'aborder les **apports de la forme scolaire**.

OBJECTIFS

- Partager les enjeux de l'hybridation et leur impact sur les environnements d'apprentissage et de travail
- Explorer les possibilités nouvelles offertes par la diversification des temps d'enseignement
- Identifier différents facteurs de réussite de l'enseignement hybride
- Identifier les gestes professionnels et les outils associés permettant la mise en œuvre d'un enseignement hybride



Parcours 3 - Hybridation et forme scolaire

Sous parcours 1 - Enseigner à distance, défis et opportunités

Le stagiaire pourra construire son parcours en sélectionnant, parmi les offres ci-dessous, **3 webinaires d'1h ou 2 x 1h30 ou suivre l'ensemble des propositions.**

Du mardi 01/09 au vendredi 16/10/2020. Inscription préalable sur le site de Réseau Canopé.

► [Tutoriel d'inscription Réseau Canopé](#)

► [Détail du sous parcours 1 - "enseigner à distance, défis et opportunités"](#)

OFFRES

Hybridation, défis et opportunités. Jonas Erin.
[Intervention en ligne.](#)

**Se former : quelles nouvelles complémentarités
entre la présence et la distance ?** André Tricot.
[Intervention en ligne.](#)



**Favoriser les interactions, la collaboration et l'implication des élèves
en classe virtuelle** (session au choix).

[Session du mercredi 23 septembre](#)

[Session du vendredi 2 octobre](#)

Parcours 3 - Hybridation et forme scolaire

Sous parcours 1 - Enseigner à distance, défis et opportunités

OFFRES

Dynamiser ses pratiques de classe à distance et en présentiel avec le numérique (session au choix).

[Session du mardi 15 septembre](#)

[Session du lundi 5 octobre](#)

Utiliser eTwinning comme projet de classe à distance

[Session du jeudi 17 septembre - niveau 1](#)

[Session du jeudi 1 octobre - niveau 2](#)

Réaliser des capsules vidéos pédagogiques au service d'un enseignement hybride

[Session du jeudi 10 septembre](#)

Adapter ses supports pour prendre en compte l'hétérogénéité de la classe à distance et en présentiel

[Session du mercredi 16 septembre](#)

L'évaluation des apprentissages à distance

[Session du jeudi 24 septembre](#)

Médiation de ressources sur l'enseignement hybride

[Session du mercredi 23 septembre](#)

[Session du mercredi 14 octobre](#)



Parcours 3 - Hybridation et forme scolaire

Sous parcours 2 - Repenser la salle de classe et sa pédagogie

Le parcours propose d'aborder la question des **formes scolaires** en tenant compte de la **diversité des situations d'enseignement** (**présentiel, distanciel, hybride**) qui impactent la relation pédagogique, les pratiques enseignantes et l'espace-temps de la classe.

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre les fondamentaux pédagogiques des classes flexibles et mutuelles.
- Comprendre les enjeux pédagogiques de l'aménagement des espaces et des temps d'apprentissage.
- Partager entre pairs les questionnements liés aux changements de posture de l'enseignant et des élèves



Parcours 3 - Hybridation et forme scolaire

Sous parcours 2 - Repenser la salle de classe et sa pédagogie

Le stagiaire pourra construire son parcours en sélectionnant, parmi les offres ci-dessous,
3 webinaires d'1h ou 2 x 1h30 ou suivre l'ensemble des propositions.

Du mardi 01/09 au vendredi 16/10/2020. Inscription préalable sur le site de Réseau Canopé.

► [Tutoriel d'inscription Réseau Canopé](#)

► [Détails du sous parcours 2 - "Repenser sa salle de classe et sa pédagogie"](#)

OFFRES

Les classes flexibles

[Session du jeudi 24 septembre](#)

Les classes mutuelles

[Session du mardi 22 septembre](#)

Table ronde : formes scolaires

[Session du mardi 29 septembre](#)

Médiation de ressources

[Session du mardi 13 octobre](#)



Parcours 3 - Hybridation et forme scolaire

Sous parcours 3 – Les classes inversées

Le parcours propose d'aborder les **dispositifs de classes inversées** en tenant compte de la diversité des situations d'enseignement (présentiel, distanciel, hybride) qui impactent la **relation pédagogique**, les pratiques enseignantes et l'espace-temps de la classe.

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre les fondamentaux pédagogiques des classes inversées
- Partager entre pairs les questionnements liés aux changements de posture de l'enseignant et des élèves



Parcours 3 - Hybridation et forme scolaire

Sous parcours 3 – Les classes inversées

Le stagiaire pourra construire son parcours en sélectionnant, parmi les offres ci-dessous, **3 webinaires d'1h ou 2 x 1h30 ou suivre l'ensemble des propositions.**

Du mardi 01/09 au vendredi 16/10/2020. Inscription préalable sur le site de Réseau Canopé.

► [Tutoriel d'inscription Réseau Canopé](#)

► [Détails du sous parcours "Les classes inversées"](#)

OFFRES

Les classes inversées : état des lieux

[Session du lundi 28 septembre](#)

Classes inversées : paroles et retours de terrain

[Session du jeudi 1 octobre](#)

Table ronde : les classes inversées

[Session du lundi 12 octobre](#)

Médiation de ressources : les classes inversées

[Session du jeudi 15 octobre](#)

