

"Préconisations" concernant le calcul mental au cycle 3

Circonscription Thionville 1

- 1) **Structurer l'enseignement du calcul mental** pour un temps quotidien d'apprentissage ou d'entraînement (faits numériques, procédures) : programmation annuelle, séquences d'apprentissages structurées, séances aux objectifs précis.

- 2) **Institutionnaliser les apprentissages dans un cahier de référence** : les traces écrites peuvent prendre la forme d'une phrase, d'un exemple générique ou des deux en même temps.

- 3) **Porter une vigilance particulière à la pertinence du support utilisé par rapport à l'objectif visé** – Exemples : poser les questions oralement / par écrit, poser les questions une à une / toutes en même temps, demander les réponses sur l'ardoise / sur une feuille, poser les questions sous la forme de calculs / de petits problèmes.

- 4) **Jouer avec les nombres, « faire parler les nombres », par exemple en développant la pratique du jeu en calcul.**